



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	KINESIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	Fundamentos de la Atención Kinésica.			
Código de la asignatura	KNCR31			
Año/Semestre	Segundo año/semestre 3			
Coordinador Académico	Leandro Llancaleo Anticoy			
Equipo docente	Marianella Fontana, Ricardo Mendieta, Yerko Villagra, Leandro Llancaleo.			
Área de formación	Formación Profesional			
Créditos SCT	6 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6 P	Trabajo autónomo	5 C
Fecha de inicio	18 DE MARZO 2024			
Fecha de término	19 DE JULIO 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación profesional, de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene como finalidad que el o la estudiante desarrolle técnicas de evaluación kinésica básica para determinar un diagnóstico kinésico, fundamentando su intervención en forma oral y escrita. Aporta a la competencia **1.1**. Diagnostica el estado de situación de movimiento de la persona o comunidades, basándose en la evaluación clínica, considerando principios bioéticos y características biopsicosociales, para mantener, recuperar y rehabilitar al paciente, en su nivel intermedio “Relaciona los factores que inciden en el estado del movimiento de la persona o grupos poblacionales para determinar su condición”

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1.2.1. Elabora el diagnóstico kinésico de acuerdo con la evaluación de los antecedentes personales y clínicos del individuo planteando objetivos de acuerdo con los resultados.

1.1.2.2. Aplica técnicas kinésicas básica para la atención del usuario.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I. Historia clínica y Proceso de Evaluación

1. Contexto del quehacer del kinesiólogo, principios bioéticos aplicados a la kinesiología, atención del paciente ambulatorio/hospitalizado, derechos y deberes del usuario. MFV
2. Componentes y organización de la Información de la ficha clínica, obtención de la información mediante la entrevista; Anamnesis remota, anamnesis actual (incluye anamnesis del Dolor).
3. Estructura de la evaluación; examen físico general y específico; evaluación músculo esquelética, examen físico torácico, evaluación neurológica; Reflejos, tono, coordinación y equilibrio y evaluación funcional.
4. Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) y Razonamiento Clínico para el diagnóstico kinésico.

Unidad II. Técnicas kinésicas básicas para la intervención general y cuidados paliativos.

1. Movimiento terapéutico básicos pasivo y activo para la progresión funcional de usuarios hacia la marcha y deambulación.
2. Técnicas desensibilización y vendaje en amputados para la preparación del muñón.
3. Masoterapia.
4. Movilización de paciente en cama orientados al usuario postrado y en cuidados paliativos.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>1.1.2.1. Elabora el diagnóstico kinésico de acuerdo con la evaluación de los antecedentes personales y clínicos del individuo planteando objetivos de acuerdo con los resultados. Corresponde al 60% de la nota final de la asignatura.</p>	<p>-Clase Expositiva Activa/Aprendizaje basado en problemas/Solución de casos en sala.</p> <p>Lecturas previas</p> <p>_Paso práctico en laboratorio</p>	<p>Evaluación formativa/pauta de cotejo</p> <p>Prueba de selección múltiple formativa.</p> <p>Evaluación práctica individual con simulación clínica/rúbrica</p>

<p>1.1.2.2. Aplica técnicas kinésicas básica para la atención del usuario. Corresponde al 40% de la nota final de la asignatura.</p>	<p>_Clase expositiva activa/Aprendizaje en basado en problemas/Solución de casos</p> <p>_Paso práctico en laboratorio</p> <p>_Paso práctico en laboratorio</p>	<p>Prueba de selección múltiple.</p> <p>Caso clínico/Rúbrica</p> <p>Caso clínico/Rúbrica</p>
--	--	--

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

Prieto, J., (2011) Exploración Clínica Práctica (27.ª Ed.). España: Elsevier Masson (616.075 PRI 2011).

Kassirer, J; Wong, John; Kopelman, R., (2011) Manual de Razonamiento Clínico (2.ª Ed.). España. Wolters Kluwer (616.075 KAS 2011).

1Hoppenfield, S. (1979), Exploración física de la columna vertebral y extremidades; México: El Manual Moderno (616.7 HOP 1979).

Daniels, L., (1983), Pruebas funcional musculares; México: Interamericana (615.82 DAN 1983)

Bibliografía Complementaria

Fritz, J., (2004); Mosby: fundamentals of therapeutic massage; Usa: French/european Pubns (615.822 FRI 2004).

A. Goic, A., (2011), Semiología Medica; Santiago de Chile: publicaciones técnicas mediterráneas (616.047 GOI 2011).

Cleland, J., (2006), Netter exploración clínica en ortopedia, un enfoque para la fisioterapia, basado en la evidencia; España: Elsevier (616.7 CLE 2006).