



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**  
**DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología**

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **ANTECEDENTES GENERALES**

---

Carrera	<b>Psicología</b>
Nombre de la asignatura	<b>Metodología de la Investigación Cuantitativa</b>
Código de la asignatura	PS 706
Año/Semestre	IV Año / I Semestre
Académicos	Mg. Inés Gahona Herrera Dra. Carol Murray Rivera
Área de formación	Formación Profesional
Créditos SCT	5 créditos
Fecha de inicio	18 de marzo de 2024
Características de las Horas	Horas directas 3 cronológicas – Horas autónomas 4,5 cronológicas
Fecha de término	Julio de 2024

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, de formación profesional, obligatoria, que tiene por objetivo que el estudiante aplique los conocimientos entregados desde la metodología de la investigación cuantitativa, proponiendo en este nivel que cumplan con los siguientes resultados de aprendizaje: Comprender los fundamentos generales y específicos de la metodología de la investigación cuantitativa en investigación en psicología, diseñar pre-proyectos de investigación utilizando el enfoque cuantitativo de la investigación en psicología reconociendo las etapas del proceso de investigación. Los resultados de aprendizaje descritos anteriormente permiten el desarrollo de la siguiente competencia: Diseña y propone, desde el enfoque cuantitativo de la investigación en psicología proyectos de investigación en psicología.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

- Comprende los fundamentos generales y específicos de la metodología de la investigación cuantitativa en investigación en psicología.
- Diseña pre-proyectos de investigación utilizando el enfoque cuantitativo de la investigación en psicología.
- Elabora propuestas de investigación reconociendo las etapas del proceso de investigación cuantitativa en psicología

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

### **BLOQUE 1 (UNIDAD 1)**

- Epistemología y Metodología de la investigación.
  - Epistemología Cs. Sociales
  - Supuestos y escuelas filosóficas
  - Método científico
  - Conceptos de la metodología de la Investigación.
  - Diseños de Investigación
  - Etapas en el proceso de investigación.
  - Variables en la investigación en psicología
  - Ejemplos de investigación cuantitativa
  - Principales alternativas metodológicas y diseños en psicología

### **BLOQUE 2 (UNIDAD 2)**

- Proceso y Antecedentes generales del proyecto de investigación cuantitativa en psicología
  - Construcción del objeto de estudio.
  - Planteamiento del problema.
  - Objetivos de la investigación.
  - Justificación y viabilidad de la investigación.
  - Importancia de los antecedentes teóricos de una investigación.
  - Revisión y lectura crítica de antecedentes teóricos.
  - Revisión de artículos científicos de investigación
  - Elaboración de un marco teórico según revistas científicas
  - Preguntas de investigación.
  - Tipos de hipótesis

### **BLOQUE 3 (UNIDAD 3)**

- Componentes y diseño de una propuesta de investigación
  - Diseño de investigación.
  - Universo, muestra y participantes.
  - Variables de investigación.
  - Instrumentos de investigación
  - Consideraciones éticas de la investigación.
  - Principios básicos del comportamiento del investigador.
  - Secuencia de un proyecto de investigación
  - Elaboración de una propuesta de investigación.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

- Lecturas artículos científicos
- Casos de estudio
- Análisis crítico bibliografía
- Trabajo escrito

Evaluación:

- Prueba escrita I (40%) 23 de abril
- Prueba escrita II unidad (40 %) 04 de junio
- Trabajo práctico escrito (20 %) 02 de julio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Resultado 1	Ejemplos: Lecturas artículos científicos Casos de estudio Análisis crítico bibliografía	Ejemplos: Evaluación de contenidos Prueba Escrita
Resultado 2	Ejemplos: Lecturas artículos científicos Casos de estudio Análisis crítico bibliografía	Ejemplos: Evaluación de contenidos Prueba escrita
Resultado 3	Ejemplos: Lecturas artículos científicos Casos de estudio Análisis crítico bibliografía	Ejemplos: Trabajo práctico grupal

---

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

Las exigencias de la asignatura están en relación con lo establecido por la institución y sobre la base de las disposiciones que la universidad tiene para estos efectos.

Actividades prácticas 100% de asistencia

Actividades teórico-prácticas 75% de asistencia

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### Bibliografía Básica

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un Sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* 29(3), 1038–1059.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Balluerka, N., & Vergara, A. I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. *Madrid: Prentice Hall.*
- Briones, G. (2002). Epistemología de las ciencias sociales. ICFES, Colombia.
- Cornejo, C. (2005). las dos culturas de/en la psicología. *Revista de Psicología*, 14(2), ág-189.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la investigación. *México: Editorial Mc Graw Hill.*
- Kuhn, T. S. (2019). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de cultura económica.
- Manterola, C., & Otzen, T. (2013). Porqué investigar y cómo conducir una investigación. *International Journal of Morphology*, 31(4), 1498-1504.
- Pardo, A., Ruiz, M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Síntesis.
- Ramos-Galarza, C. (2019). Problema, objetivos y análisis de datos: Una reflexión metodológica en la investigación psicológica. *Avances en Psicología*, 27(1), 9-19.

### Bibliografía Complementaria

- Lasa, N. B., & Iraeta, A. I. V. (2002). *Diseños de investigación experimental en psicología: modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0*. Pearson Educación.
- García, C. G. R. (2014). La Lectura Crítica como una Habilidad Investigativa en Estudiantes Universitarios. *Amauta*, 12(23).
- Balbo, J. (2008). Formación en competencias investigativas, un nuevo reto de las universidades. *Caracas: Universidad Central de Venezuela.*
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.
- Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la investigación-acción-participativa*. Lumen- Humanitas.