



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

Carrera	<b>Pedagogía en Educación Parvularia mención Necesidades Educativas Especiales</b>			
Nombre de la asignatura	<b>Didáctica de las ciencias sociales</b>			
Código de la asignatura	<b>PEPED74</b>			
Año/Semestre	<b>Cuarto año/Séptimo semestre</b>			
Coordinador Académico				
Equipo docente				
Área de formación	Básica			
Créditos SCT	4			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4 P	Trabajo autónomo	4 C
Fecha de inicio				
Fecha de término				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura de formación básica, obligatoria, de carácter teórico-práctico que tributa a la competencia del dominio disciplinar: **2.3 Gestiona habilidades, actitudes y conocimientos asociados a la interacción y comprensión del entorno natural, social y al pensamiento matemático, enfatizando en las necesidades educativas especiales, la diversidad y en los procesos de inclusión, considerando a su vez las particularidades educativas del nivel en sus distintos tramos.**

Se desarrolla en su nivel intermedio: **2.3.2 Analiza los núcleos de aprendizaje, las orientaciones y experiencias pedagógicas para fomentar el desarrollo de las interacciones naturales, sociales y de pensamiento matemático en contextos de diversidad.**

También, tributa a la competencia del dominio formación integral:

**3.1 Desarrollo Sostenible: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.**

Se desarrolla en su nivel intermedio: **3.1.2 Evalúa la realidad desde la perspectiva del desarrollo sostenible en su quehacer docente, con sus pares y comunidad.**

---

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- 2.3.2.3. Selecciona recursos de aprendizaje específicos para implementar estrategias didácticas de las ciencias sociales.
- 2.3.2.4 Elabora propuestas y recursos didácticos para la iniciación de la enseñanza de las ciencias sociales, en contextos diversos e inclusivos.
- 3.1.2.2 Argumenta la importancia del desarrollo sostenible, para su desarrollo personal, comunitario y calidad de vida.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### **UNIDAD I: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

- Como enseñar ciencias sociales de manera didáctica
- Exposiciones, pregunta clave, círculos de conversación, juegos de debates, paneles interactivos.
- Estrategias basadas en proyectos.

### **UNIDAD II: RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA LAS CIENCIAS SOCIALES DESDE LA INCLUSIÓN.**

- Recursos novedosos e inclusivos para enseñar ciencias sociales en el jardín infantil
- Actividades didácticas para familia y la comunidad interna y externa trabajar con la

### **UNIDAD III: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVA EN EL NÚCLEO COMPREENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.**

- Planificación de la transversalidad con el núcleo de convivencia y ciudadanía
- Planificación bases curriculares en los tramos de la educación parvularia.
- Diseño de actividades para enseñar ciencias sociales

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
2.3.2.3. Selecciona recursos de aprendizaje específicos para implementar estrategias didácticas de las ciencias sociales. (30%)	Estudio de caso Taller de elaboración de recursos para las ciencias sociales	Talleres/Rúbricas (40%) Resolución de caso /Rúbricas (60%)
2.3.2.4 Elabora propuestas y recursos didácticos para la iniciación de la enseñanza de las ciencias sociales, en contextos diversos e inclusivos. (30%)	Estudio de caso Taller de elaboración de recursos didácticos de ciencias sociales para la inclusión	Talleres/Rúbricas (40%) Resolución de caso /Rúbricas (60%)
3.1.2.2 Argumenta la importancia del desarrollo sostenible, para su desarrollo personal, comunitario y calidad debida.	Taller de elaboración de recursos y propuestas didácticas. Estudio de caso	Talleres/Rúbricas (40%) Resolución de caso /Rúbricas (60%)

(40%)		
-------	--	--

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### **Bibliografía Básica**

- Hidd Nassar, Nebile, 2018, Las ciencias sociales en la educación parvularia. Santiago de Chile.
- Puig Gutiérrez, María, Las ciencias sociales en la educación infantil, Sevilla, España.

### **Bibliografía Complementaria**

- MINEDUC (2005) Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Santiago
- Armijo, P., & Jorquera, M. (2017). Guía didáctica de la educadora. Mi libro juego y aprendo. Santiago de Chile: Cal y Canto Ediciones / MINEDUC. (372.21 REY gseg)