



PROGRAMA DE ASIGNATURA

TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL			
Nombre de la asignatura	TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA			
Código de la asignatura	TOCR51			
Año/Semestre	4TO AÑO / VII SEMESTRE			
Coordinador Académico	PAOLA GÓMEZ INOSTROZA			
Equipo docente	PAOLA GÓMEZ INOSTROZA NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	5 CRÉDITOS			
	Actividad presencial	5P	Trabajo autónomo	6.5 C
Fecha de inicio	18 DE MARZO 2024			
Fecha de término	05 DE JULIO 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria y de naturaleza teórica-práctica. Se abordan temáticas relacionadas a la geriatría y gerontología diferenciando ambos conceptos e incorporando la labor del terapeuta ocupacional en este ciclo vital. Dentro de esta asignatura el estudiante conocerá la situación de las Personas Mayores en Chile, identificando características y problemáticas, desarrollando así las competencias necesarias para realizar un plan de intervención acorde a las necesidades de esta población.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A N° 1: Realiza propuestas de un plan de tratamiento en el área de la Geriatría y Gerontología.

R.A N° 2: Desarrolla destrezas para la ejecución del plan de tratamiento en el área de intervención de Geriatría y Gerontología.

R.A N° 3: ejecuta acciones del plan de tratamiento en el área de intervención Geriatría y Gerontología.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

- Conceptos e historia de la Geriatría y Gerontología a nivel local e internacional.
- Envejecimiento: Aspectos demográficos, sociopolíticos, epidemiológicos y culturales del envejecimiento.
- Protección Social: Marco Político, Vulneración de derechos de las Personas Mayores.
- Teorías del Envejecimiento.
- Programas para personas mayores: Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM), Más Adultos Mayores Autovalentes (MASAMA).

UNIDAD II: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES

- Síndromes Geriátricos
- Valoración Gerontológica Integral y otras evaluaciones en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional
- Evaluación Social y del Entorno de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.

UNIDAD III: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL PARA PERSONAS MAYORES

- Intervenciones en la población de Personas Mayores.
- Elaboración de plan de intervención (Objetivos y estrategias).
- Promoción, prevención e intervención en base a estimulación cognitiva, acompañamiento terapéutico, movilización y actividad física; recursos arquitectónicos y ayudas técnicas para la adaptación del entorno.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>R.A N° 1: Realiza propuestas de un plan de tratamiento en el área de la Geriatría y Gerontología.</p> <p>R.A 1 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva (semanal). - Mapa Conceptual. - Trabajo Colaborativo. 	<p>Trabajo práctico en parejas: confección de Mapa conceptual (20%). “Caracterización de la población de personas mayores en el país”. 04 abril 2024.</p> <p>Trabajo práctico en parejas: confección de material de difusión Convención de los Derechos de las Personas Mayores (20%). Jueves 18 abril.</p> <p>Prueba escrita individual: Pauta de corrección mixta (60%). Jueves 18 abril.</p>
<p>R.A N° 2: Desarrolla destrezas para la ejecución del plan de tratamiento en el área de intervención de Geriatría y Gerontología.</p> <p>R.A 2 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva (semanal): Utilización TICs. - Trabajo Colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Aprendizaje Basado en Casos. 	<p>Prueba escrita: Pauta de corrección mixta (60%).</p> <p>Trabajo práctico: Confección de cuadernillo de Síndromes Geriátricos y evaluación desde la Terapia Ocupacional (40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega formato digital (25%). - Entrega formato físico (15%).
<p>R.A N° 3: ejecuta acciones del plan de tratamiento en el área de intervención Geriatría y Gerontología.</p> <p>R.A 3 tributa al 40% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva (semanal): Utilización TICs. - Talleres Grupales. - Trabajo Colaborativo: Prácticas Curriculares. 	<p>Observación: Rúbrica de desempeño actividades contexto de práctica terapéutica con Personas Mayores (20%).</p> <p>Trabajo práctico: confección y entrega de implemento terapéutico (ayuda técnica o adaptación) (20%)</p> <p>Informe: Pauta de evaluación de Diseño de Plan de Intervención. (60%).</p>

(*) La metodología y estrategias de evaluación se encuentra sujeto a modificaciones en metodología, contenidos y evaluaciones.

BIBLIOGRAFÍA.

Incluye textos, revistas, artículos y apuntes.

Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad). Indicar código del texto.

1. Durante, P. (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y práctica* (3rd Edición Elsevier Masson) ISBN 84458058359788445820261 Clasificación DEWEY 615.547 DUR
2. Corregidor, A (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología* (S.f Ergon C/Arboleda) ISBN 9788484738381
3. Derechos de las Personas Mayores: “Retos para la independencia y autonomía”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Derechos de las personas mayores: retos para la interdependencia y autonomía* (LC/CRE.4/3/Rev.1), Santiago, 2017.
4. Manual de geriatría para médicos 2018. Subsecretaría de salud Pública. División de Prevención y control de enfermedades. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf

Bibliografía Complementaria

1. Envejecimiento activo: Un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez. Mendizábal, M.^ª. (2018). Envejecimiento activo: un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez. *Aula Abierta*. 47. 45. 10.17811/rifie.47.1.2018.45-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6292831>
2. Plan de Salud Integral Para Mayores MINSAL 2021. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/11/Plan-Nacional-de-Salud-Integral-para-Personas-Mayores.pdf>
3. Tratado de geriatría para residentes. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Disponible en: <https://www.segg.es/tratadogeriatria/main.html>

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Miércoles	11:00 a 13:30	K-4
Jueves	10:15 a 11:45	Sala 1 Mecesup

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE
SEMANA 1	20 marzo	Clase teórica - Expositiva	Paola Gómez Inostroza
	21 marzo	Clase teórica - Expositiva Taller Práctico	
SEMANA 2	27 marzo	Clase teórica- Expositiva Taller Práctico	Paola Gómez Inostroza
	28 marzo	Clase teórica- Expositiva Taller Práctico	
SEMANA 3	03 abril	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	Paola Gómez Inostroza

	04 abril	Clase teórica- Expositiva Taller Práctico	Influencia del género y la cultura en el envejecimiento individual y social. Indicaciones Trabajo práctico: confección de material de difusión (20%). Se confeccionará un díptico o tríptico en físico, dirigido a población de personas mayores vinculando aspectos de la Convención Interamericana sobre la “Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores en contexto país” . Entrega de indicaciones: 04 abril Fecha de entrega: 11 abril 2024.	Paola Gómez Inostroza
SEMANA 4	10 abril	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	Teorías del envejecimiento: Determinantes culturales, de género, sanitarios, conductuales, personales, del entorno y económicos. Factores protectores de la salud durante el ciclo vital (estilo de vida saludable). La sexualidad, espiritualidad y trascendencia en las Personas Mayores. Salud y promoción de la independencia y la autonomía de las Personas Mayores: Programas de Inmunizaciones, Vivienda, Prevención social, Turismo y Transporte.	Paola Gómez Inostroza
	11 abril	Clase teórica- Expositiva Taller Práctico	Programas para personas mayores: Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM), Más Adultos Mayores Autovalentes (MASAMA). Entrega de trabajo de difusión: confección de material de difusión (20%)	Paola Gómez Inostroza
SEMANA 5	17 abril.	Evaluación R.A n°1: trabajo practico en parejas. (20%)	Trabajo práctico: trabajo colaborativo formativo: <u>Mapa conceptual</u> “Caracterizando la población de personas mayores en el país” bajo una mirada del marco socio-político como una determinante de salud. https://tobloef.com/text2mindmap/ (20%)	Paola Gómez Inostroza

	18 abril	Evaluación escrita R.A n°1: Analiza conceptos asociados a las Personas Mayores. (60%)	Evaluación de Prueba Escrita (60%).	Paola Gómez Inostroza
SEMANA 6	24 abril	Clase teórica-Expositiva Taller Práctico	II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> Concepto de Fragilidad y las Personas Mayores.	Nicole Ávalos Norambuena
	25 abril	Clase teórica-Expositiva Taller Práctico	Síndromes Geriátricos: Patologías osteomusculares. Síndromes Geriátricos: Alteraciones sensoriales: vista, audición.	Nicole Ávalos Norambuena
SEMANA 7	01 mayo	Miércoles 1 de mayo feriado Día del trabajo		
	02 mayo	Clase teórica-Expositiva Taller Práctico	Síndromes Geriátricos: Inestabilidad y caídas, Malnutrición - desnutrición y Polifarmacia o Iatrogenia.	Nicole Ávalos Norambuena
SEMANA 8	08 mayo	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	Síndromes Geriátricos: Dismovilidad-inmovilidad: UPP Síndrome confusional agudo: Alteraciones cognitivas y demencias. Manejo desde la Terapia Ocupacional e interdisciplinario.	Nicole Ávalos Norambuena
	09 mayo	Clase teórica-Expositiva Taller Práctico	Valoración Geriátrica Integral (VGI) en Personas Mayores institucionalizadas y ambulatorias: Conceptualización del instrumento.	Nicole Ávalos Norambuena
SEMANA 9	15 mayo	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	Instrumentos de evaluación desde Terapia Ocupacional y Evaluaciones Familiares y del cuidador. Evaluación de riesgos de caídas. Razonamiento diagnóstico en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.	Nicole Ávalos Norambuena

	16 mayo	Clase teórica- Expositiva Taller Práctico Evaluación R.A n°2: Relaciona Procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.	Evaluaciones de redes y recursos sociales de las Personas Mayores. Reconocimiento de los Factores Ambientales. Evaluación de Barreras intradomiciliarias, urbanísticas. Razonamiento diagnóstico en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. Trabajo práctico/laboratorio (40%): Entrega en formato digital de cuadernillo de Actividades promoción/prevenición, abordaje de Síndromes Geriátricos desde la TO (25%)	Nicole Ávalos Norambuena
SEMANA DE SALUD MENTAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA (20 – 24 MAYO)				
SEMANA 10	29 mayo	Evaluación R.A n°2: Relaciona Procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. Clase teórica- Expositiva Taller Práctico	Prueba escrita: Pauta de corrección mixta (60%). Trabajo práctico/laboratorio (40%): Entrega de cuadernillo de Actividades promoción/prevenición, abordaje de Síndromes Geriátricos desde la TO (15%). III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES Intervenciones: Elaboración de plan de intervención: Proceso de evaluación, diagnostico ocupacional, objetivos de intervención y plan de intervención. Estrategias de intervención basadas en la ocupación: Cuidado de sí mismo como estrategia de autonomía y envejecimiento. Promoción, prevención e intervención en base a estimulación cognitiva, acompañamiento terapéutico, movilización y actividad física; recursos arquitectónicos y ayudas técnicas para la adaptación del entorno.	Nicole Ávalos Norambuena

	30 mayo	Clase teórica-Expositiva Taller Práctico	Inducción a ELEM: Planteamiento del objetivo de la práctica (Realizar informe de intervención en población PM; evaluación, planteamiento de objetivos y plan de intervención). Tiempo, duración y formación de grupos para rotativas. Solicitud de confección de ayuda técnica, adaptación/ modificación al contexto y/o actividad según requerimiento para cada caso entregado. Funcionamiento y directrices del Establecimiento de larga estadía para adultos mayores (Rol del TO).	Ricardo Alfaro Chávez
SEMANA 11	03 al 07 de junio	Prácticas Curriculares en contexto terapéutico.	Vinculación con Persona Mayor en Servicio de Terapia Ocupacional. Realización de entrevista desde la TO y evaluaciones estandarizadas.	Nicole Ávalos Norambuena Ricardo Alfaro Chávez
SEMANA 12	10 al 14 de junio	Prácticas Curriculares en contexto terapéutico.	Vinculación con Persona Mayor en Servicio de Terapia Ocupacional, realización de entrevista desde la TO y evaluaciones estandarizadas. Diseño del plan de intervención desde Terapia Ocupacional a Persona Mayor y aplicación de actividad en contexto terapéutico.	Nicole Ávalos Norambuena Ricardo Alfaro Chávez
SEMANA 13	17 al 20 de junio	Prácticas Curriculares en contexto terapéutico.	Diseño del plan de intervención desde Terapia Ocupacional a Persona Mayor y aplicación de actividad en contexto terapéutico. Ejecución de plan de acción con Personas Mayores en contexto terapéutico.	Nicole Ávalos Norambuena Ricardo Alfaro Chávez
SEMANA 14	24 al 28 de junio	Prácticas Curriculares en contexto terapéutico.	Desarrollo de informe de evolución desde Terapia Ocupacional en Personas Mayores. Ejecución de plan de acción con Personas Mayores en contexto terapéutico.	Nicole Ávalos Norambuena Ricardo Alfaro Chávez

SEMANA 15	01 - 05 de julio.	Evaluación R.A n°3: Diseña estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional para el manejo integral de las Personas Mayores. (40% de la nota final de la asignatura).	PRESENTACION DE CASOS Observación: Rúbrica de desempeño actividades contexto de práctica terapéutica presencial con Personas Mayores (20%). Entrega de Ayuda técnica, actividad y/o adaptación: Pauta de evaluación de diseño y funcionalidad del objeto de intervención. (20%). Informe: Pauta de evaluación de Diseño y presentación de Plan de Intervención. (60%).	Nicole Ávalos Norambuena Ricardo Alfaro Chávez
SEMANA 16	08 al 12 julio	Evaluaciones recuperativas.	SEMANA DE EXAMENES PRIMERA OPORTUNIDAD	Paola Gómez Inostroza Nicole Ávalos Norambuena
SEMANA 17	15 al 19 julio (feriado 16 julio)	Evaluaciones recuperativas.	SEMANA DE EXAMENES SEGUNDA OPORTUNIDAD	Paola Gómez Inostroza Nicole Ávalos Norambuena

CONSIDERACIONES ASIGNATURA

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y 70% en las actividades prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A que corresponda a naturaleza práctica (se indicará en los respectivos programas) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión. En caso de tener actividad de evaluación en la práctica/laboratorio, la docente, podrá reprogramar o redistribuir porcentaje de evaluación según el contexto de la asignatura.
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un RA práctico no habrá derecho a examen.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no

	<p>cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).</p>
Modificación de programa	<p>El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.</p>
Clases Virtuales	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.</p>
Comunicación	<p>Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.</p>
Actividades de evaluación	<p>Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.</p>
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	<p>La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.</p>
Presentación personal	<p>Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y credencial de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.</p>
Normas de la práctica curricular/ laboratorio	<p>Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Asimismo, debe permanecer durante todo el tiempo de desarrollo de la actividad.</p> <p>El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.</p>
Uso imagen e información	<p>Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que ellas o los padres cuidadores y/o apoderados (en el caso de menores de edad) otorguen su consentimiento. Además, los menores de edad deben entregar un asentimiento informado para dichos efectos.</p>

	<p>El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de práctica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.</p>
Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>