



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y  
HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### ANTECEDENTES GENERALES

---

CARRERA	Psicología			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Seminario de tesis (Paralelo 3)			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS903			
AÑO/SEMESTRE	2024/IX			
COORDINADOR RESPONSABLE	Carol Murray Rivera			
EQUIPO DOCENTE				
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	7			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	1,5	TRABAJO AUTÓNOMO	9
FECHA DE INICIO	18 de marzo 2024			
FECHA DE TÉRMINO	05 de julio 2024			

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Requisito: Para iniciar proceso de elaboración de seminario se debe haber aprobado las asignaturas de investigación cuantitativa e investigación cualitativa.

Descriptor: Asignatura de naturaleza teórico-práctica cuyo objetivo es que aplique los procedimientos metodológicos en el desarrollo de una investigación.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

De acuerdo con Plan de Estudios, los resultados de aprendizaje que se esperan son los siguientes:

- Aplica los procedimientos metodológicos propuestos en el diseño de investigación resguardando la disciplina que le otorgará validez a los resultados.
- Evalúa el proceso investigativo de acuerdo a los objetivos y al rigor correspondiente al paradigma de base.
- Propone respuestas a los objetivos específicos y al general, así como a la pregunta de investigación.
- Realiza propuestas a partir de los resultados obtenidos (conclusiones), a partir de los procesos de investigación;

Estos resultados de aprendizaje desarrollan la siguiente competencia: Aplica procedimientos de investigación científica básica, que permita describir la realidad y/o proponer soluciones a problemas pertinentes a la psicología.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

**Enfoque didáctico.**

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA</b>	<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>
- Aplica los procedimientos metodológicos propuestos en el diseño de investigación resguardando la disciplina que le otorgará validez a los resultados.		
-Evalúa el proceso investigativo de acuerdo a los objetivos y al rigor correspondiente al paradigma de base.		
- Propone respuestas a los objetivos específicos y al general, así como a la pregunta de investigación.  - Realiza propuestas a partir de los resultados		

obtenidos (conclusiones), a partir de los procesos de investigación;		
--	--	--

---

BIBLIOGRAFÍA.

**Bibliografía Básica**

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un Sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* 29(3), 1038–1059.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Balluerka, N., & Vergara, A. I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. *Madrid: Prentice Hall.*
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la investigación. *México: Editorial Mc Graw Hill.*
- Manterola, C., & Otzen, T. (2013). Porqué investigar y cómo conducir una investigación. *International Journal of Morphology*, 31(4), 1498-1504.
- Pardo, A., Ruiz, M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Síntesis.*
- Ramos-Galarza, C. (2019). Problema, objetivos y análisis de datos: Una reflexión metodológica en la investigación psicológica. *Avances en Psicología*, 27(1), 9-19.