



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA					
Nombre de la asignatura	Taller de Diagnóstico III					
Código de la asignatura	PS 501					
Año/Semestre	Año 2024/ Segundo Semestre					
Coordinador Académico	Diego Portilla Saavedra					
Docente	Diego Portilla Saavedra					
Área de formación	Profesional					
Créditos SCT	5					
Horas cronológicas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo supervisado	2,5	Trabajo Autónomo	2
Fecha de inicio	18 marzo de 2024					
Fecha de término	14 julio de 2024					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza práctica, que tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen habilidades asociadas al diagnóstico de fenómenos individuales y/o grupales, proponiendo como logro los siguientes resultados de aprendizaje: Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales; organiza fenomenológicamente los antecedentes obtenidos a partir de los procedimientos de diagnóstico; emite juicio profesional respecto de factores asociados a la psicología, en personas o grupos; Realiza prospección, relacionando los elementos de la realidad y de los casos de estudio, en situaciones naturales y/o bajo intervención, de los fenómenos individuales y psicosociales que evalúa. Con estos resultados de aprendizaje el estudiante sistematiza los antecedentes de la realidad individual y psicosocial organizándolos fenomenológica y categorialmente en un diagnóstico integral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales.
- Organiza fenomenológicamente los antecedentes obtenidos a partir de los procedimientos de diagnóstico.
- Emite juicio profesional respecto de factores asociados a la psicología, en personas o grupos.
- Realiza prospección, relacionando los elementos de la realidad y de los casos de estudio, en situaciones naturales y/o bajo intervención, de los fenómenos individuales y psicosociales que evalúa.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: PSICODIAGNÓSTICO DE LOS CUADROS PSICOPATOLÓGICOS.

- 1.1 Diagnóstico Descriptivo v/s Diagnóstico Diferencial.
- 1.2 Criterios de Diferenciación Clínica en el modelo de Diagnóstico Estructural de Otto Kernberg.
- 1.3 Indicadores Psicopatológicos en Entrevista Clínica.

UNIDAD 2: EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONALIDAD

- 2.1 Test de Rorschach
- 2.2 Test 16-PF; MMPI, cuestionarios de Personalidad.

UNIDAD 3: OTROS PARAMETROS DIAGNÓSTICOS

- 3.1 Aspectos no verbales de exploración clínica
- 3.2 Aspectos Sociales y/o familiares integrados en el Psicodiagnóstico.
- 3.3 Devolución de Información verbal y escrita en el Diagnóstico de Personalidad

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- a) Clases expositivas
- b) Role playing de entrevista casos psicopatológicos.
- c) Supervisiones de las actividades prácticas aplicadas al estudio de caso.

EVALUACIÓN:

- a) Evaluación de contenidos teóricos
- b) Talleres de aplicación de instrumentos
- c) Revisión de Fichas y portafolio de evaluación psicológica
- d) Informe de proceso de evaluación psicológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
-Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas, mediante PPT . - Talleres de aplicación de instrumentos. -Kahoot interactivo. -Exposición/disertaciones de contenidos. 	- Prueba de Escrita de contenidos. 30%
- Organiza fenomenológicamente los antecedentes obtenidos a partir de los procedimientos de diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing, simulación de entrevista, observación clínica y técnicas de recopilación de información, aplicación de pruebas psicológicas. - Análisis de protocolos de respuesta de casos propuestos. 	- Corrección e interpretación de protocolos 30%
<p>Emite juicio profesional respecto de factores asociados a la psicología, en personas o grupos.</p> <p>- Realiza prospección, relacionando los elementos de la realidad y de los casos de estudio, en situaciones naturales y/o bajo intervención, de los fenómenos individuales y psicosociales que evalúa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción y avances de informes de evaluación psicológica, de caso real en modalidad presencial. - Construcción de diagnósticos clínicos, descriptivo, comprensivos, diferenciales y propuestas de líneas de tratamientos. -Análisis de prognosis y pronósticos de casos en discusión grupal. 	- Informe de evaluación psicológica. 40%

BIBLIOGRAFÍA.

1. Siquier de Ocampo, M. (1998). Las Técnicas Proyectivas Y El Proceso Psicodiagnóstico. Nueva Visión: Buenos Aires.
2. Pasalaqua, A. (1996). Fenómenos Especiales en el Rorschach. Editorial JVE Psiqué, Argentina.
3. Sedin, M.A (2007). Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo. Tercera Edición. Editorial Psimática. España.
4. Roscharch, Hermann. Test De Rorschach. Psicodiagnóstico. 10 láminas. Ediciones Morata
5. Cattaneo, B, (2005). Informe Psicológico Elaboración y Características en Diferentes Ámbitos. Segunda Edición. Editorial Universitaria De Buenos Aires.
6. García Arzeno, M. (2007). Nuevas Aportaciones Al Psicodiagnóstico Clínico. Nueva Visión.