



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA					
Nombre de la asignatura	Taller de Diagnóstico I					
Código de la asignatura	PS 301					
Año/Semestre	Año 2024/ Segundo Semestre					
Coordinador Académico	Diego Portilla Saavedra					
Docente	Diego Portilla Saavedra					
Área de formación	Profesional					
Créditos SCT	5					
Horas cronológicas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo supervisado	2	Trabajo Autónomo	2
Fecha de inicio	18 marzo de 2024					
Fecha de término	7 julio de 2024					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza práctica, que tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen habilidades asociadas al diagnóstico de fenómenos individuales y/o grupales, proponiendo como logro los siguientes resultados de aprendizaje: Selecciona instrumentos pertinentes de acuerdo a necesidades de evaluación o exploración; aplica instrumentos pertinentes de acuerdo a necesidades de evaluación o exploración; realiza entrevista diagnóstica; diseña instrumentos, recursos y procedimientos de recolección de datos pertinentes para el diagnóstico psicológico individual y grupal y elabora proyectos que se orienten a la solución de problemas asociados a la disciplina. Con estos resultados de aprendizaje el estudiante lograra las siguientes competencias: Utiliza recursos de recolección de antecedentes orientados a la detección de necesidades de intervención individual, familiar, organizacional o social; diseña procesos de intervención psicológica orientados a la atención individual, familiar, organizacional y/o social y aplica estrategias y técnicas psicológicas, en intervenciones de tipo individual, familiar, organizacional y/o social; diseña planes de acción orientados a objetivos relacionados con áreas que competen a la profesión dentro de equipos de trabajo multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Selecciona instrumentos pertinentes de acuerdo con las necesidades de evaluación o exploración.
- Aplica instrumentos pertinentes de acuerdo las necesidades de evaluación o exploración.
- Realiza entrevista diagnóstica.

- Diseña instrumentos, recursos y procedimientos de recolección de datos pertinentes para el diagnóstico psicológico individual y grupal.
 - Elabora proyectos que se orienten a la solución de problemas asociados a la disciplina.
-

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Proceso de Psicodiagnóstico clínico.

- 1.1 Pasos del proceso de psicodiagnóstico.
- 1.2 Aspectos básicos de la entrevista psicológica inicial: Escucha activa, empatía, Anamnesis; Motivo de Consulta; Entrevista Psicológica infantil v/s Adulto
- 1.3 Planeación y diseño de instrumentos de evaluación según objetivo psicodiagnóstico.

UNIDAD 2: EVALUACIÓN SOCIOAFECTIVA INFANTOJUVENIL

- 1.1 Test Gráficos: Figura humana; HTP; Test Familia; Persona Bajo la Lluvia
- 1.2 Juego Diagnóstico
- 1.3 Otros instrumentos de evaluación infantil.

UNIDAD 3 EVALUACIÓN PSICOMETRICA INFANTOJUVENIL

- 1.1 Escala de Raven Coloreada y General
- 1.2 Figura Humana de Goodenough

UNIDAD 4: REPORTE PSICOLÓGICO Y LA DEVOLUCIÓN DE INFORMACION

- 6.1 Integración de Resultados para formulación de conclusiones.
- 6.2 Conclusiones diagnósticas sobre las áreas perceptivo motora, intelectual y emocional.
- 6.3 Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y sugerencias.
- 6.4 Redacción y estructura de informe psicológico.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- a) Clases expositivas
- b) Análisis de protocolos de test; estudios de caso.
- c) Estudio de caso.

EVALUACIÓN:

- a) Evaluación de contenidos teóricos, mediante prueba en formato digital.
- b) Talleres de estudios de casos.

c) Análisis de protocolos y casos de evaluación diagnóstica.

d) Informe de proceso de evaluación psicológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Selecciona instrumentos pertinentes de acuerdo con las necesidades de evaluación o exploración.	Clases Expositiva Kahoot interactivo Jamboard de lluvia de ideas Estudio de casos y protocolos de respuestas.	Prueba escrita de contenidos 30%
Aplica instrumentos pertinentes de acuerdo las necesidades de evaluación o exploración.	Estudios de Casos reales. Análisis de Protocolos de aplicación de instrumento de evaluación de personalidad.	Análisis de protocolos. 10%
Realiza entrevista diagnóstica.	Clase expositiva Role playing de uso de rapport; primera entrevista, técnicas de recogida de datos, aplicación de test	Rúbrica de evaluación de entrevista grabada. 10%
Diseña instrumentos, recursos y procedimientos de recolección de datos pertinentes para el diagnóstico psicológico individual y grupal.	Análisis de Protocolos. Supervisión de Proceso de Psicodiagnóstico (aplicación cruzada entre pares o a paciente posible) / Supervisión de análisis de resultados de protocolos de casos reales	Análisis de protocolos de casos reales (modalidad online) 10%
Elabora proyectos que se orienten a la solución de problemas asociados a la disciplina.	Análisis de Informes Psicológicos	Informe final del proceso de evaluación psicológica y psicodiagnóstico clínico. 40%

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Siquier de Ocampo, M. (1998). Las Técnicas Proyectivas Y El Proceso Psicodiagnóstico. Nueva Visión: Buenos Aires.
2. Cattaneo, B, (2005). Informe Psicológico Elaboración y Características en Diferentes Ámbitos. Segunda Edición. Editorial Universitaria De Buenos Aires.
3. García Arzeno, M.(2007) Nuevas Aportaciones Al Psicodiagnóstico Clínico. Nueva Visión
4. Romero, B. (1995). Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo HTP. Editorial El Manual Moderno. México
5. Cortés, J & Benavente, M. (2007). Manual De Psicodiagnóstico Y Psicoterapia Infantil. Primera edición. RIL Editores. Chile.