



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Talle Persona e Interculturalidad			
Código de la asignatura	PS 306			
Año/Semestre	2024/1			
Equipo docente	Nicole Mery Durán			
Área de formación	General			
Créditos SCT	3			
Horas cronológicas de dedicación	Actividad presencial	1,5 Cronol.	Trabajo autónomo	3 Cronol.
Fecha de inicio	18 de marzo			
Fecha de término	15 de julio			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza práctica, la cual tiene por objetivo que el estudiante desarrolle habilidades sociales, fundamentales para su desarrollo personal, valorando la interculturalidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Gestiona recursos personales y contextuales para desenvolverse como profesional independiente y en el contexto organizacional.
2. Identifica criterios de evaluación para las dimensiones social y ambiental del desarrollo sustentable.
3. Evalúa las actitudes, en sus tres dimensiones, que sostienen su forma de relación y vínculo con personas, grupos o situaciones (interculturalidad, género, sexualidad, etc.)
4. Evalúa fenómenos de su realidad inmediata, aplicando criterios de desarrollo sustentable y de manera holística

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Desarrollo individual y personal
2. Actitud y prejuicio
3. Juicio y disposición a la aceptación de las diferencias individuales
4. Tendencia a la convergencia y necesidad de control e imposición

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Talleres vivenciales en que se expresen experiencias personales, a través de dinámicas participativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Gestiona recursos personales y contextuales para desenvolverse como profesional independiente y en el contexto organizacional.	Cuaderno en el que se reporten los avances y resultados preliminares de las actividades lúdico/ prácticas realizadas en clases. Se debe incluir observaciones, ideas, datos, preguntas reflexivas y actividades realizadas en clases.	Bitácora (20%)
Identifica criterios de evaluación para las dimensiones social y ambiental del desarrollo sustentable.	Realizar una reflexión profunda que permita a los estudiantes poder entender en profundidad la importancia del desarrollo sustentable en las dimensiones social y ambiental.	Ensayo (30%)
Evalúa las actitudes, en sus tres dimensiones, que sostienen su forma de relación y vínculo con personas, grupos o situaciones (interculturalidad, género, sexualidad, etc.)	Presentaciones expositivas que permitan dar cuenta de las dimensiones que forman vínculo y relación en las personas.	Disertación (20%)
Evalúa fenómenos de su realidad inmediata, aplicando criterios de desarrollo sustentable y de manera holística	Reflexión global que incluya todos los contenidos visto hasta ese momento.	Ensayo (30%)

BIBLIOGRAFÍA.

Chávez, Samuel. Hacia una nueva empresa (2003)