



PROGRAMA DE ASIGNATURA:
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN



ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|------------------|-------|
| Carrera | TERAPIA OCUPACIONAL | | | |
| Nombre de la asignatura | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN | | | |
| Código de la asignatura | TOCR32 | | | |
| Año/Semestre | 2° AÑO / III SEMESTRE | | | |
| Coordinador Académico | MARÍA ISABEL ROJAS ARAYA | | | |
| Equipo docente | T.O JAVIERA ARQUEROS AENISHANSLINS T.O MARÍA LEONOR CUBILLOS SIERRA T.O FERNANDA MANRÍQUEZ CANCINO T.O MARÍA ISABEL ROJAS ARAYA | | | |
| Área de formación | PROFESIONAL | | | |
| Créditos SCT | 5 CRÉDITOS | | | |
| Horas de dedicación | Actividad Presencial | 5 P (3 teoría-2 laboratorio) | Trabajo Autónomo | 6.5 C |
| Fecha de inicio | 18 DE MARZO DE 2024 | | | |
| Fecha de término | 05 DE JULIO DE 2024 | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria, de naturaleza teórico-laboratorio, contribuye a la competencia profesional de Interviene desde la Terapia Ocupacional en su nivel medio. En esta asignatura se aborda el conocimiento técnico y práctico de las distintas formas y pasos para llevar a cabo el proceso de evaluación enfatizando en los métodos evaluativos y la relación terapéutica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.A n°1** Reconoce habilidades y destrezas en la relación terapéutica en el proceso de evaluación
- R.A n°2** Identifica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional
- R.A n°3** Aplica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional
- R.A n°4** Aplica Habilidades y Destrezas profesionales en la relación terapéutica



Unidad I: Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional

- Proceso de Evaluación
- Informe de Evaluación

Unidad II: Relación Terapéutica

- Habilidades y destrezas profesionales
- Modelo de Relación Intencional

UNIDAD III: METODOS DE EVALUACIÓN

- Proceso evaluativo en Terapia Ocupacional
 - o Métodos evaluativos: Revisión de ficha clínica, observación, recolección de datos.
 - o Entrevista desde Terapia Ocupacional
 - o Informe de evaluación Terapia Ocupacional
- Instrumentos de Evaluación estandarizados y no estandarizados en Terapia Ocupacional
 - o Exploración familiar: Genograma, Ecomapa, Apgar familiar.
 - o Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC)
 - o Funcionalidad:
 - AVD: Guía Portage, Índice de Barthel, Valoración de las Actividades de la Vida diaria e Instrumentales (VAVDI), Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM).
 - AVDI: Cuestionario de Pfeffer, Índice de Lawton y Brody, Evaluación de desempeño de las Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (Hernández y Neumann).
 - o Evaluación física: Escala de dolor (EVA/ENA), Escala de Daniels, Test oposición Kapandji.
 - o Evaluación cognitiva: Mini Mental, Pfeiffer, Test Montreal Cognitive Assesment (MoCA).
 - o Propias de T.O.: Medida Canadiense del Desempeño Ocupacional (COMP), Historia de juego de Nancy Takata, listado de roles, listado de intereses.
 - o Otras evaluaciones: Escala de sobrecarga del cuidador de Zarit, Escala de depresión geriátrica de Yesavage, Escala de ansiedad y depresión de Goldberg.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | *ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| <p>R.A n°1: Reconoce habilidades y destrezas en la relación terapéutica en el proceso de evaluación R.A tributa al 20% de la nota final de la asignatura</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Trabajo Colaborativo: Talleres Prácticos. | <ul style="list-style-type: none"> - Prueba: Prueba Escrita (40%) - Exposición Individual: Pauta de cotejo (60%) |
| <p>R.A n°2: Identifica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional R.A tributa al 20% de la nota final de la asignatura</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Análisis de Caso - Trabajo Colaborativo: Talleres Prácticos. - Simulación Clínica | <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista y aplicación de Instrumento de Evaluación: Rúbrica de evaluación (50%) - Prueba: Prueba escrita (50%) |



| | | |
|--|-----------------------|--|
| R.A n°3 Aplica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional R.A tributa al 30% de la nota final de la asignatura | - Práctica Curricular | - Pauta de Evaluación de Trabajo de evaluación clínica área Infanto-juvenil (50%). - Pauta de Evaluación de Trabajo de evaluación clínica área Adultos (50%). |
| R.A n°4 Aplica Habilidades y Destrezas profesionales en la relación terapéutica R.A tributa al 30% de la nota final de la asignatura | - Práctica Curricular | - Pauta de Evaluación de Desempeño Práctica Curricular en el HCUA área Infanto-juvenil (50%). - Pauta de Evaluación de Desempeño Práctica Curricular en el HCUA área Adultos (50%). |

BIBLIOGRAFÍA.

Básica

1. Cohn, E., Crepeau, E. y Schell, B. (2011). *Willard y Spackman*. Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Médica Panamericana. 615.8515 WIL
2. Polonio, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Panamericana. 615.8515 POL conc
3. Talavera, M. (2015) *Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia Ocupacional*. Síntesis. 615.8515 TAL razo

Complementaria

1. American Occupational Therapy Association. (2020). (Traducción no oficial para uso interno con fines docentes). *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso*. 4ª edición. Universidad San Sebastián. <https://bit.ly/3D8Kzxa> Taylor RR.
2. Taylor, R. (2011) *Uso del "Self" en Terapia Ocupacional: Creando relaciones intencionales*. [Traducción]. Revista TOG, 8(13), 1-29. <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor0.pdf>

CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

| DIA(S): | HORARIO(S): | SALAS: |
|---------------------|----------------------------|----------------|
| Lunes (Cátedras) | 11:00 a 13:30 hrs | Sala 1 Mecesus |
| Martes | Grupo 1: 12:00 a 13:30 hrs | K-6 |
| Miércoles | Grupo 2: 12:00 a 13:30 hrs | J-5 |
| Práctica Curricular | HCUA | Por confirmar |

| SEMANA | ACTIVIDAD | TEMÁTICA | DOCENTE RESPONSABLE |
|---|-------------------------------------|--|--|
| SEMANA 1 18 – 22 marzo | Clase Expositiva Taller Práctico | <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de perspectiva general de la asignatura. - Diagnóstico de aprendizajes específicos de la asignatura. - Proceso de Terapia Ocupacional | T.O. Ma. Isabel Rojas Araya |
| SEMANA 2 25 – 29 marzo | Clase Expositiva Taller Práctico | <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Evaluación en T.O. - Razonamiento Terapéutico | T.O. Ma. Isabel Rojas Araya |
| SEMANA 3 01 – 05 abril | Clase Expositiva Taller Práctico | <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades y destrezas del Terapeuta Ocupacional - Modelo de Relación Intencional | T.O. Ma. Isabel Rojas Araya |
| SEMANA 4 08 – 12 abril | Actividades Evaluativas R.A 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Escrita 40% equivalente al R.A 1 - Exposición individual 60% equivalente al R.A 1 | T.O. Ma. Isabel Rojas Araya |
| SEMANA 5 15 – 19 abril | Clase Expositiva | <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional: Métodos de Evaluación - Revisión de Ficha Clínica - Recolección de Datos (Casos Clínicos) - Observación - Entrevistas desde la Terapia Ocupacional | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| | Taller Práctico | <ul style="list-style-type: none"> - Taller grupal: Análisis de videos. (Confección de entrevista semiestructurada). | T.O Javiera Arqueros Aenishanslins |
| SEMANA 6 22 – 26 abril | Clase Expositiva | <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados (Instrumentos de exploración familiar e instrumentos de evaluación cognitiva). | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| | Taller práctico | <ul style="list-style-type: none"> - Taller grupal: Confección y análisis de Genograma | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| SEMANA 7 29 abril – 03 mayo (feriado 1 mayo) | Clase Expositiva | <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados (Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad – IVADEC). | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O Paola Gómez Inostroza |



| | | | |
|---|---|--|--|
| | Taller practico | - Taller grupal: (Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad – IVADEC). | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| SEMANA 8 06 – 10 mayo | Clase Expositiva | - Instrumentos de evaluación estandarizados (Instrumentos de evaluación física y funcionalidad, disciplinares). | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| | Taller práctico | - Taller grupal: Análisis de video (ejemplo de caso) y hoja de registro. - Trabajo en duplas: entrevista y aplicación de instrumento Índice de Barthel / Hernández y Neumann | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| SEMANA 9 13 – 17 mayo | Clase Expositiva | - Instrumentos de evaluación estandarizados (Instrumentos de evaluación disciplinares y otras evaluaciones) - Proceso de evaluación y entrega de resultados. - Razonamiento terapéutico y análisis en la evaluación. | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| | Taller práctico | - Taller grupal: Documento “Aplicación de instrumentos y entrega de resultados. | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| SEMANA 10 20 – 24 mayo (feriado 21 mayo) | Semana de salud mental y coordinación académica | | |
| SEMANA 11 27 – 31 mayo | Actividades evaluativas R.A 2 | - Prueba escrita (50%) - Simulación entrevista y aplicación de instrumento (50%) | T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins |
| | Inducción Prácticas curriculares | - Instrucciones de práctica curricular - Conformación de grupos | T.O. María Leonor Cubillos Sierra T.O. Fernanda Manríquez Cancino |
| SEMANA 12 03 – 07 junio | Práctica Curricular | - Rotativa 1 Población Infantojuvenil - Rotativa 1 Población Adulta | T.O. María Leonor Cubillos Sierra T.O. Fernanda Manríquez Cancino |
| SEMANA 13 10 – 14 junio | Práctica Curricular | - Rotativa 2 Población Infantojuvenil - Rotativa 2 Población Adulta | T.O. María Leonor Cubillos Sierra T.O. Fernanda Manríquez Cancino |
| SEMANA 14 17 – 21 junio (feriado 20 junio) | Práctica Curricular | - Rotativa 3 Población Infantojuvenil - Rotativa 3 Población Adulta - Realización de rúbrica de desempeño de área infantojuvenil equivalente al 50% del R.A 4 - Realización de rúbrica de desempeño de área adulta equivalente al 50% del R.A 4 | T.O. María Leonor Cubillos Sierra T.O. Fernanda Manríquez Cancino |
| SEMANA 15 24 – 28 junio | Práctica curricular | - Instancias recuperativas en coordinación con las docentes clínicas. | T.O. María Leonor Cubillos Sierra |



| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | recuperativa Actividades Evaluativas R.A 3 - R.A 4 | <ul style="list-style-type: none">- Entrega de Trabajo de evaluación clínica de área adulta equivale al 50% del R.A- Entrega de Trabajo de evaluación clínica de área infantojuvenil equivale al 50% del R.A | T.O Fernanda Manríquez Cancino |
| SEMANA 16 01 – 05 julio | Evaluaciones Recuperativas R.A 1 y R.A 2 | | |
| SEMANA 17 08 – 12 julio | Exámenes 1° Oportunidad R.A 1 y R.A 2 | | |
| SEMANA 18 15 – 19 julio (feriado 16 julio) | Exámenes 2° Oportunidad R.A 1 y R.A 2 | | |

ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2024



| | |
|--|--|
| Aprobación de la Asignatura | Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A que corresponda a naturaleza práctica) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión. |
| Rendición de Examen | Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un RA práctico no habrá derecho a examen. |
| Evaluaciones recuperativas | Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021). |
| Modificación de programa | El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera. |
| Clases Virtuales | En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022. |
| Comunicación | Se responderá y se escribirá al correo de la generación y el/la estudiante escribirá solo desde el correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. |
| Actividades de evaluación | Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo. |
| Solicitud de revisión de actividades de evaluación | La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente. |
| Presentación personal | Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y tarjeta de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios (según sea necesario) No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros. |
| Normas de la práctica curricular/ laboratorio | Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Asimismo, debe permanecer durante todo el tiempo de desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo. |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Uso imagen e información | <p>Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que ellas o los padres cuidadores y/o apoderados (en el caso de menores de edad) otorguen su consentimiento. Además, los menores de edad deben entregar un asentimiento informado para dichos efectos.</p> <p>El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de práctica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.</p> |
| Grabación de clases y fotografías | <p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p> |