



FACULTAD:
DEPARTAMENTO:
CARRERA:

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS DE LA REHABILITACION Y DEL MOVIMIENTO HUMANO
KINESIOLOGIA.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOMOTRICIDAD
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	KN 715
CARRERA	KINESIOLOGIA
CURSO	IV AÑO I SEMESTRE
COORDINADOR RESPONSABLE	PAOLA CELTI VEGA
EQUIPO DOCENTE	MIREYA ABARCA CASTILLO ADRIAN ARAYA CHAZARRO PAOLA CELTI VEGA
ÁREA DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN PROFESIONAL
RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	2 HORAS TEÓRICAS, 2 HORAS PRACTICAS
ASIGNATURAS PREVIAS	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA –GIMNASIA MÉDICA I – NEUROLOGÍA II.
REQUISITO PARA	PRÁCTICA PROFESIONAL. TESIS I
FECHA DE INICIO	18 DE MARZO DE 2024
FECHA DE TÉRMINO	19 DE JULIO DE 2024

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter teórico y práctico, destinada a que el estudiante conozca, practique y aplique diferentes métodos de evaluación, diagnóstico psicomotor y técnicas de tratamiento en el proceso de educación y reeducación psicomotriz del niño neurodiverso en el ámbito educacional y de salud.

1. OBJETIVOS GENERALES

- Analizar los diferentes aspectos de la Psicomotricidad en las etapas de desarrollo del ser humano, su evaluación, diagnóstico e intervención kinésica.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los conceptos de Psicomotricidad.
- Describir las funciones del Kinesiólogo y otros profesionales de la salud y educación en el ámbito de la psicomotricidad.
- Analizar los estadios del desarrollo Psicomotor del ser humano y sus alteraciones.
- Relacionar las capacidades perceptivo motrices con el desarrollo psicomotor.

- Analizar los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico psicomotriz.
- Aplicar métodos cuantitativos para determinar el perfil psicomotor según edad.
- Aplicar métodos de educación y reeducación psicomotriz según edad.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD: “BASES DE LA PSICOMOTRICIDAD”

1. Psicomotricidad, conceptos, historia y enfoques.
2. Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años: análisis cualitativo y cuantitativo.
3. Desarrollo psicomotor de 2 a 7 años.
4. Desarrollo psicomotor de 7 a 10 años.
5. Desarrollo psicomotor de 10 a 14 años.
6. Componentes de la psicomotricidad:
 - a. Conductas motrices de base: respiración, relajación, equilibrio y coordinación.
 - b. Conductas perceptivo-motrices: Ritmo, organización temporal y organización espacial.
 - c. Conductas neuro motrices: esquema corporal y lateralidad.
7. Habilidades motoras básicas y genéricas (patrones de locomoción, manipulación y estabilidad)
8. Instrumentos de medición
 - a. Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor de 0 a 24 meses (EEDP).
 - b. Test de desarrollo Psicomotor de 2 a 5 años (TEPSI).
 - c. Test de aprendizaje y desarrollo infantil (TADI).
9. Programa CHILE CRECE CONTIGO.

II UNIDAD: “INTERVENCIÓN PSICOMOTORA”.

1. Trastornos psicomotrices:
 - a. Retraso psicomotor.
 - b. Debilidad motora.
 - c. Inestabilidad, inhibición, impulsividad y deficiencia motora.
 - d. Trastorno en el desarrollo de la coordinación.
2. Terapia psicomotora y sus aplicaciones en reeducación psicomotora, reeducación postural, reeducación gnoso-praxica y reeducación de la expresión.
3. Aplicación en usuarios con trastornos del desarrollo: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y Trastorno en el desarrollo de la coordinación (DCD).
4. Normas técnicas de estimulación y evaluación del desarrollo psicomotor del niño y la niña menor de 6 años del MINSAL del Gobierno de Chile.

METODOLOGÍA

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- Uso de TIC: Se utilizarán diversas tecnologías de la información y la comunicación.
- Aula invertida: Al inicio de cada semana y según temas a revisar, se dispondrá material audiovisual y de lectura previo a las clases teóricas.
- Aprendizaje basado en problemas: se cargarán tareas prácticas a plataforma Campus Virtual según temáticas semanales las cuales serán desarrolladas utilizando los contenidos y herramientas



propuestas en la asignatura. Estas tareas se realizarán de forma individual o grupal, presentadas en formato digital y recibirán retroalimentación por parte del equipo docente.

- Aprendizaje basado en equipos: Se realizarán actividades grupales donde se revisarán aspectos teórico-prácticos de los contenidos. Cada grupo deberá entregar un insumo pedagógico (reporte científico, mapa conceptual, entre otros) que será desarrollado en forma colaborativa.

TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES:

- Plataforma UCampus: Se utilizará como repositorio de documentos formales de la asignatura (programa de asignatura), de programas a utilizar en la asignatura, foros para consultas generales y específicas de la asignatura y de material complementario y obligatorio (videos, lecturas) de los contenidos a tratar semana a semana.
- Plataforma Microsoft Teams: Se utilizará la plataforma para entrega de tareas y prácticos o reuniones en caso que se requiera
- Recursos digitales biblioteca: Se utilizarán además bases de datos disponibles en recursos digitales de la biblioteca de la Universidad de Antofagasta (Web of Science, ScienceDirect, Pubmed) para complementar las temáticas semanales.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

El conducto regular inmediato establecido para que el o la estudiante exponga cualquier dificultad académico-administrativa relacionado con la asignatura es el profesor/a coordinador/a de esta y posteriormente el o la Jefe de Carrera.

La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta (ART. 29 y 30). Para iniciar la gestión de justificación de su inasistencia debe dirigirse a la oficina de la secretaria del Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento Humano.

Respecto de la asistencia a actividades académicas, esta será obligatoria en un 75% de las actividades teóricas y 100% en actividades de talleres, laboratorio o prácticas (CIRCULAR VRA N°006/2022).

Respecto de las evaluaciones y calificaciones, toda actividad académica se aprobará con las evaluaciones parciales del semestre cuya nota final deberá ser mayor o igual a 4,0 (cuatro) y se expresará con decimal, aproximando la centésima igual o superior a cinco a la décima superior. Para aquellos estudiantes que no obtuvieren la nota de aprobación cuatro (4.0), tendrán derecho a rendir exámenes en primera y segunda oportunidad (ART. N° 38, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

Respecto de los exámenes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas (ART. N° 39 bis, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

Respecto de los laboratorios, la evaluación de la parte práctica o experimental deberá alcanzar nota igual o superior a cuatro (4,0). El estudiante que no alcance como calificación de laboratorio la nota mínima (4.0) cuatro, reprobará la asignatura y la nota final en el Acta de Calificaciones finales, corresponderá a

la nota obtenida en la parte práctica o experimental (ART. N° 42, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

EVALUACIÓN

La exigencia para las calificaciones es de 70% (ART. N° 37, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

Evaluación de teoría

Los contenidos teóricos se calificarán con dos pruebas teóricas (Pruebas escritas en modalidad mixtas: Incorporarán desarrollo de preguntas objetivas y otras en modalidad ensayo)

TEORIA (60% nota final)	
Contenido	Porcentaje de nota final
Unidad I	50%
Unidad II	50%

Evaluación de laboratorio

Se evaluará el desempeño en las actividades prácticas, más la entrega de informe de evaluación y/o intervención psicomotriz, en modalidad grupal (2 alumnos)

PRACTICO (40% nota final)	
Contenido	Porcentaje de nota final
Unidad I	Evaluación del desarrollo psicomotriz 50%
Unidad II	Intervención de psicomotricidad 50%

La calificación final de la asignatura se obtendrá como se indica:

$$\text{NOTA TEORIA (40\%)} + \text{NOTA PRACTICA (60\%)} = \text{100\%}$$

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- La psicomotricidad: evolución, corrientes y tendencias actuales. Mendiara Rivas, Javier. ISBN: 9788495883896. Wanceulen Editorial. 2003. **eLibros.**
- Psicomotricidad en niños de 3 a 6 años. Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAEC. ISBN: 9789877602418, 9789877602319. Editorial Brujas. 2019. eLibros. • Motricidad, ámbitos y técnicas de intervención. José Luis Pastor Pradillo. ISBN: 9788481387391. Editorial: Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá. 2009. **e Libros.**
- Desarrollo de las destrezas motoras: juegos de psicomotricidad de 18 meses a 5 años. Lynn Smith, Jodene. ISBN: 9788427726956, 9788427717527. Editorial: Narcea Ediciones. 2020. **eLibros.**
- Desarrollo psicomotor en educación infantil: bases para la intervención en psicomotricidad. Justo Martínez, Eduardo. ISBN: 9788416027439. Editorial Universidad de Almería. 2014. **eLibros.**

Bibliografía complementaria:

- Psicomotricidad en niños de 0 a 3 años: 174 ejercicios. Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAEC. ISBN: 9789877602425, 9789877602302. Editorial Brujas. 2019. **eLibros.**
- Educación infantil: psicomotricidad y socialización mediante el juego. Gallardo Martín, Estefanía. ISBN: 9781512965339, 9788490212332. Editorial ICB. 2017. **eLibros.**
- Hablemos al cuerpo con el lenguaje del cuerpo: el movimiento. El neurodesarrollo de los niños mediante el movimiento en la escuela y en casa. Pagès Rosas, Montse - Compan Fernández, Isabel. ISBN: 9788427726789, 9788427726772. Narcea Ediciones. 2020. **eLibros.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

SE M	FECH A	ACTIVIDADES TEÓRICAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
1	18-22 MARZ O	Programa de asignatura. Introducción a la psicomotricidad, historias, teorías y enfoques.	----
2	25-29 MARZ O	Desarrollo psicomotor de 0 a 12 meses. Desarrollo psicomotor de 12 a 24 meses Test de evaluación EEDP	Descubriendo nuestro perfil psicomotriz, Explorando habilidades motrices.
3	1-5 ABRIL	Desarrollo psicomotor de 2 a 7 años, 7 a 10 años y de 10 a 14 años Desarrollo psicomotor de 1 a 14 años Test de evaluación TEPSI/ TADI	Análisis de casos: Taller EEDP/ TEPSI
4	8-12 ABRIL	Programa CHILE CRECE CONTIGO, Normas técnicas de estimulación y evaluación del desarrollo psicomotor del niño y la niña menor de 6 años del MINSAL del Gobierno de Chile	Acercamiento a la Aplicación de instrumentos de evaluación mediante rol play
5	15-19 ABRIL	SEMANA CHUNGUNGA	
6	22-26 ABRIL	Componentes de la psicomotricidad: Conductas motrices de base. Conductas perceptivo motrices.	Aplicación práctica del test de aprendizaje y desarrollo
7	29-03 MAYO	Trastornos psicomotrices: Retraso psicomotor. Debilidad motora. Inestabilidad, inhibición, impulsividad y deficiencia motora. Trastorno en el desarrollo de la coordinación	Visita en terreno Jardín Infantil para evaluación del desarrollo psicomotriz
8	06-10 MAYO	SEMANA DE LA CARRERA	
9	13- 17 MAYO	1 Evaluación teórica	Visita en terreno Jardín Infantil para evaluación del desarrollo psicomotriz

10	20-24 MAYO	SEMANA DE LA SALUD MENTAL	
11	27-31 MAYO	Intervención psicomotora y sus aplicaciones en reeducación postural, reeducación gnoso-praxica y reeducación de la expresión..	1 Evaluación práctica
12	03-07 JUNIO	Trastorno del desarrollo y reeducación psicomotriz.	Aplicación en usuarios con trastornos del desarrollo: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Actividades prácticas en la OID
13	10-14 JUNIO	Intervención en niños con alteración del desarrollo Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)/ planificación de la intervención	Aplicación en usuarios con trastornos del desarrollo: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Actividades prácticas en la OID.
14	17-21 JUNIO	Metodología de intervención para niños con alteración del desarrollo	Intervención psicomotora en usuarios con trastornos del desarrollo: Trastorno en el desarrollo de la coordinación. Actividades prácticas en la OID.
15	24-28 JUNIO	Estrategias de intervención	Intervención psicomotora en trastornos psicomotrices. Actividades prácticas en la OID.
16	01-05 JULIO	2 Evaluación teórica	2 Evaluación práctica
17	08-12 JULIO	EXAMENES DE PRIMERA OPORTUNIDAD	
18	15-19 JULIO	EXAMENES DE SEGUNDA OPORTUNIDAD	