



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA
REHABILITACIÓN Y EL MOVIMIENTO HUMANO

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	KINESIOLOGÍA				
Nombre de la asignatura	FISIOPATOLOGÍA				
Código de la asignatura	KNCR34				
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO / SEMESTRE 3				
Coordinador responsable	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ		Correo electrónico: juan.guerrero@uantof.cl		
Equipo docente	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ MARIA ANGEL C. SUAREZ SILVA		Correo electrónico: juan.guerrero@uantof.cl Correo electrónico: maria.suarez@uantof.cl		
Créditos Transferibles	3 SCT				
Horas de dedicación	Actividad presencial	3 P (2T 1L)	Trabajo autónomo	2 C	
Fecha de inicio	18 DE MARZO 2024				
Fecha de término	19 DE JULIO 2024				
Docente	JUAN GUERRERO HENRIQUEZ	Correo institucional	juan.guerrero@uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	7409



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación básica de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante reconozca los mecanismos fisiopatológicos que pudieran perturbar el movimiento humano.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

1.1. Diagnostica el estado de situación de movimiento de la persona o comunidades, basándose en la evaluación clínica, considerando principios bioéticos y características biopsicosociales, para mantener, recuperar y rehabilitar al paciente, en su nivel inicial “Analiza las características biopsicosociales y principios bioéticos que inciden en la mejora de la actividad funcional del ser humano”

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.2.1.2. Identifica procesos de adaptación fisiológica primaria que podrían alterar los sistemas del ser humano.

1.2.1.3. Identifica los mecanismos fisiopatológicos asociados al movimiento humano.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
1	1.2.1.2. Identifica procesos de adaptación fisiológica primaria que podrían alterar los sistemas del ser humano.	<p>Presentación del programa de asignatura</p> <p>Introducción a la Fisiopatología: Aspectos anatómicos y clínicos</p>	<p>Teórico: Clase expositiva de presentación del programa de asignatura y presentación de docentes.</p> <p>Debate según imágenes (dolor físico y emocional, inflamación, reparación de tejidos y alteraciones de los sistemas asociados al movimiento humano)</p> <p><u>Recurso:</u> Presentación audiovisual.</p>	2T	Lectura: El Dolor. Paeile C. Capítulo 1: Definición, clasificación y semiología. Pág.: 23-40	2C
			<p>Práctico: Organización grupos de laboratorios. Organización de delegado de asignatura.</p>	1L		
2		<p>Dolor: Receptores, vías nerviosas aferentes y centros de integración medular y subcortical y central del dolor</p>	<p>Teórico: Trabajo grupal: Lluvia de ideas: <i>“Dolor: primera causa de consulta en salud. (¿qué es?, ¿cuándo es normal?, ¿por qué puede ser desagradable?)</i></p> <p>Clase expositiva de las generalidades de la anatomía y fisiopatología del dolor y centros de integración. Entrega de guía, preguntas y cuestionario.</p> <p><u>Recurso:</u> Presentación audiovisual. Aplicación digital mentimeter.</p>	2T	Lectura: Lee, G. I., & Neumeister, M. W. (2020). Pain. Clinics in Plastic Surgery. doi:10.1016/j.cps.2019.11.001	2C
			<p>Práctico: Discusión en grupos en relación a las teorías del dolor.</p> <p><u>Recurso:</u> Presentación audiovisual.</p>	1L		

3		<p>Dolor: Formas clínicas y evaluación del dolor.</p>	<p>Teórico Trabajo grupal: Lluvia de ideas: “Dolor: ¿cómo medirlo?” (¿Cómo expresa el dolor un bebé, cómo lo hace un monje japonés, y por último como lo expresa un adulto?) Clase expositiva de las formas clínicas y evaluación del dolor. <u>Recurso:</u> Presentación audiovisual. Aplicación digital mentimeter.</p> <p>Práctico Trabajo en equipo. Análisis y discusión del video-documental: El hombre que no siente dolor.</p>	<p>2T</p> <p>1L</p>	<p>Video: Documental: El hombre que no siente dolor https://www.youtube.com/watch?v=nXjbX32dl60&t=0s</p>	2C
4		<p>Dolor agudo y crónico -Vías aferentes, integración y vías descendentes del dolor. - Formas clínicas y evaluación del dolor</p>	<p>30% R.A. 1.2.1.2 Evaluación de mapa conceptual: Rúbrica de evaluación 30% R.A. 1.2.1.3 Evaluación escrita: Pauta de cotejo</p>			

5			Semana Chungunga (sin actividades)			
6		Inflamación local y neurogénica: Respuesta de permeabilidad, vascular, celular y neurogénicas. Formas clínicas de la inflamación	Teórico: Trabajo grupal: Lluvia de ideas: <i>"Inflamación: ¿antes o después del dolor?"</i> Clase expositiva de la inflamación local y neurogénica y sus mediadores. Entrega de guía, preguntas y cuestionario. Recurso: Presentación audiovisual. Aplicación digital mentimeter.	2T	Lectura: Leon Regal, M. S., & Borges, A. A. (2015). Respuesta inflamatoria aguda. Consideraciones bioquímicas y celulares. ISSN: 2221-2434	2C
Práctico: Trabajo en equipo (3): confección de infografía: 1. Inflamación Local 2. Inflamación Sistémica 3. Inflamación neurogénica	1L					
7		Reparación tisular: Lesión, tejidos, factores que inducen la reparación y tipos de reparación.	Teórico: Trabajo grupal: Lluvia de ideas: <i>"Reparación:"</i> Clase expositiva de la reparación tisular, mecanismo mediadores y tipos de reparación. Recurso: Presentación audiovisual. Aplicación digital mentimeter.	2T	Video: Proceso de cicatrización de una herida. https://www.youtube.com/watch?v=wUigkAbDBD4 Video: Reparación de tejidos blandos: proceso de cicatrización.	2C

			Práctico: Trabajo en equipo. Análisis y discusión de los videos: proceso de cicatrización y Reparación de tejidos blandos.	1L	https://www.youtube.com/watch?v=8V8zysl79S4	
8			Semana de la Carrera (sin actividades)			
9		Inflamación local y neurogénica Reparación Tisular	30% R.A. 1.2.1.2 Evaluación de Infografía: Rúbrica de evaluación 30% R.A. 1.2.1.3 Evlución escrita: Pauta de cotejo			
10			Semana Salud Mental (sin actividades)			

11	1.2.1.2. Identifica procesos de adaptación fisiológica primaria que podrían alterar los sistemas del ser humano.	Alteración de la irrigación cardíaca: sistema coronario Trastornos del ritmo cardíaco	<p>Teórico: Video de introducción a la fisiopatología cardiovascular. Clase expositiva de las generalidades en la alteración de la irrigación cardíaca: enfermedades coronarias, angina e infarto al miocardio. Entrega de guía y preguntas de cuestionario. <u>Recurso:</u> Presentación audiovisual (video – Power point). Guía de trabajo.</p>	2T	<p>Videos integrativos: Fisiología Sistema Cardiovascular Arteriosclerosis Sd. Coronario Agudo Lectura: Libro: Fundamento de Fisiopatología Autor: Porth, Caro Mattson - Año: 2014 Capítulo 19: Trastorno de la función cardíaca Unidad 5: Función circulatoria Tema: Coronariopatía - Páginas: 450 a 461</p>	2C
			<p>Práctico: Experiencia práctica de Evaluación general cardiovascular. <u>Recurso:</u> Laboratorio, camilla, fonendoscopio, pulsómetro, tensiómetro, parlante.</p>	1L		
12	1.2.1.3. Identifica los mecanismos fisiopatológicos asociados al movimiento humano.	Alteración de la fisiología cardíaca, a nivel del sistema mecánico y del sistema excitoconductor	<p>Teórico: Clase expositiva de las generalidades en la alteración en el sistema mecánico y éxito-conductor cardíaco: arritmia cardíaca, bloqueos cardíacos y electrocardiograma. Entrega material bibliográfico. <u>Recurso:</u> Presentación audiovisual (video – Power point). Guía de trabajo.</p>	2T	<p>Videos integrativos: Desfibrilador Implantable Arritmias Cardíacas Documentos PDF: Guía fácil para interpretación de EKG (enlace a OneDrive)</p>	2C
			<p>Práctico: Trabajo colaborativo en la resolución de casos clínicos. Debate: Síndrome coronario agudo versus ataque cardíaco</p>	1L		
13		Insuficiencia cardíaca	<p>Teórico: Trabajo colaborativo, desarrollo de mapas conceptuales según subtemas de insuficiencia cardíaca. Luego se realizan estaciones por cada tema, los estudiantes deben revisar cada estación.</p>	2T	<p>Videos integrativos Insuficiencia Cardíaca Documentos PDF: Guía MINSAL: Insuficiencia cardíaca (enlace a OneDrive)</p>	2C

			Entrega de guía con los temas diferentes por grupo. <u>Recurso:</u> Guía de trabajo.			
			Práctico: elaboración de un mapa conceptual integrando todos los temas revisados en la clase teórica.	1L		
14		Fisiopatología respiratoria: - Alteración en el control de la respiración.	Teórico: Resolución de Caso Clínico. Clase expositiva de las “Alteraciones neuromusculares de la respiración y el parénquima pulmonar” <u>Recurso:</u> Presentación audiovisual (Power point). Guía de trabajo.	2T	Lectura de guía y resolución de cuestionario entregado en clases. Vídeo integrativos: Fisiopatología Respiratoria: visión global Libro: Fundamento de Fisiopatología Control de la función respiratoria Páginas: 528-539	2C
			Práctico: Experiencia práctica evaluación general respiratoria, proyección anatómica torácicas y ruidos respiratorios normales. <u>Recurso:</u> Laboratorio, camilla, oxímetro de pulso, fonendoscopio y parlante.	1L		

15	Insuficiencia respiratoria	<p>Teórico: Resolución de Caso Clínico. Clase expositiva de las “Alteración del sistema respiratorio”; trastorno acido-base, tos y disnea. <u>Recurso:</u> Presentación audiovisual (Power point). Trabajo colaborativo.</p>	2T	<p>Revisión de material bibliográfico y elaboración de un afiche.</p> <p>Libro: Tratado de Medicina Respiratoria Mecanismo de la tos Autor: Murray Nadel. Vol.2 Artículo científico: Disnea parte 1 Disnea parte 2</p>	2C
		<p>Práctico: Experiencia práctica, proyección anatómica torácicas y ruidos respiratorios normales. <u>Recurso:</u> Laboratorio, camilla, fonendoscopio y parlante.</p>	1L		
16		<p>40% R.A. 1.2.1.2 Evaluación de PITCH: Rúbrica de evaluación 40% R.A. 1.2.1.3 Evaluación escrita: Pauta de cotejo</p>			

*Se entiende como “Actividades Autónomas” las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas.

ESTRATEGIA EVALUATIVA *

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro**	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
1.2.1.2. Identifica procesos de adaptación fisiológica primaria que podrían alterar los sistemas del ser humano. (Tributa 50% de la nota final de la asignatura)	Identifica las dimensiones de la percepción del dolor: receptores, vías aferentes, centros de integración y vías aferentes	Elaboración de mapa conceptual Instrumento: Rúbrica de evaluación (30%)	08/04/2024 a 12/04/2024
	Describe las principales respuestas del organismo frente a una lesión y su consecuente regeneración tisular.	Elaboración de infografía Instrumento: Rúbrica de evaluación (30%)	13/05/2024 a 17/05/2024
	Reconoce los factores de riesgo y cómo prevenir en las alteraciones cardiorrespiratorias y renales en el ser humano.	Elaboración de PITCH: Rúbrica de evaluación (40%)	01/06/2024 a 05/06/2024
1.2.1.3. Identifica los mecanismos fisiopatológicos asociados al movimiento humano. (Tributa 50% de la nota final de la asignatura)	Reconoce la diferencia entre el dolor agudo y crónico, Analiza las escalas de valoración del dolor según contexto fisiopatológico.	Evaluación escrita: Pauta de cotejo (30%)	08/04/2024 a 12/04/2024
	Conoce los procesos de inflamación local y sistémica Identifica los factores involucrados en una cicatrización patológica.	Evaluación escrita: Pauta de cotejo (30%)	13/05/2024 a 17/05/2024
	Reconoce los principales trastornos cardiorrespiratorios y renales en individuos con y sin factores de riesgo asociado.	Evaluación escrita: Pauta de cotejo (40%)	01/06/2024 a 05/06/2024

**Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.