



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	KINESIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	EPIDEMIOLOGÍA Y DEMOGRAFÍA			
Código de la asignatura	KNCR36			
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO/SEMESTRE 3			
Coordinador Académico	DR GUIDO C. SOLARI M.			
Equipo docente	DR. GUIDO C. SOLARI M. MG. CARLOS PACHECO C.			
Área de formación	BÁSICA			
Créditos SCT	2 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2 P	Trabajo autónomo	3 C
Fecha de inicio	18 DE MARZO DE 2024			
Fecha de término	19 DE JULIO DE 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación básica, de carácter teórica-práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante aplique y analice métodos epidemiológicos y demográficos para reconocer el diagnóstico de la situación de salud de una población. Aporta a la competencia **3.1** "Diseña proyectos y programas en el ámbito del movimiento humano considerando las políticas públicas", en su nivel inicial "Analiza los factores de la salud pública en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional". Y a la competencia genérica **5.3** "Trabajo en Equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre miembros, para alcanzar objetivos individuales y grupales" en su nivel inicial "Colabora en tareas para el logro de los objetivos".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1.1.5. Aplica los métodos epidemiológicos y demográficos para el diagnóstico de la situación de salud de la población.

3.1.1.6. Analiza los diseños de epidemiología analítica para investigación en salud.

5.3.1.1. Participa en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para promover, educar y fomentar estilos de vida saludables. Colabora en tareas para el logro de los objetivos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: MÉTODOS EPIDEMIOLÓGICOS Y DEMOGRÁFICOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE SALUD DE LA POBLACIÓN

- Introducción a la demografía y epidemiología. Concepto, definición, contexto para la salud pública, situación chilena y latinoamericana.
- Indicadores de situación de salud, indicadores de morbilidad, mortalidad, tasas de natalidad, fecundidad, esperanza de vida al nacer y otros. Factores condicionantes de la salud, carga de salud/enfermedad, entre otros. Demografía y dinámica poblacional en Chile.
- Diagnóstico de la situación de salud y metodología para levantamiento del Dg de situación de salud en conglomerados humanos.

SEGUNDA UNIDAD: DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS PARA INVESTIGACIÓN EN SALUD

- Fundamentos de los diseños epidemiológicos como estrategias de investigación en salud
- Diseños descriptivos.
- Diseños cualitativos
- Diseños analíticos transversales, casos y controles, cohortes, experimentales, cuasi experimentales.
- Fundamentos de la de la Bioética en la investigación científica, marco regulatorio para investigación con seres humanos, consentimiento y asentimientos informado, análisis principialista.

TERCERA UNIDAD: PROMOCIÓN, EDUCACIÓN Y FOMENTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Indicadores de morbimortalidad en Chile y fundamentos epidemiológicos que respaldan la aplicación de estilos de vida saludable en la población.
- Fundamentos y organización de los programas para la promoción, educación y fomento de los estilos de vida saludable en las personas.
- Estrategias de interacción de los Programas -aplicados en Chile- orientados a la promoción, educación y fomento de los estilos de vida saludable.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

La asignatura utiliza métodos de aprendizaje activo y constructivo en contextos didácticos centrados en el estudiante que fomentan el intercambio de ideas, la participación, adquisición y construcción de conocimientos en el área de los sistemas de salud.

Las estrategias de aprendizaje y evaluación serán: clases expositivas, talleres grupales, trabajos de investigación entre otras.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>RA 1: Diseña proyectos y programas en el ámbito del movimiento humano considerando las políticas públicas.</p>	<p>Clase expositiva participativa con apoyo tecnológico sobre fundamentos epidemiológicos y demográficos para el Diagnóstico de la situación de salud de la población.</p> <p>Trabajo grupal sobre indicadores demográficos y epidemiológicos en salud pública de utilidad para el levantamiento del Diagnóstico de situación de salud de población.</p>	<p>Semana 6:</p> <p>Prueba teórica N°1 (80%): Pauta de cotejo.</p> <p>Informe escrito N°1 con rúbrica (20%)</p>
<p>RA 2: Analiza los factores de la salud pública en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional.</p>	<p>Clase expositiva participativa con apoyo tecnológico sobre diseños epidemiológicos para la investigación en salud</p> <p>Trabajo grupal sobre diseños epidemiológicos, lectura comentada sobre propuestas de diseños metodológicos para estudiar problemas de salud de la población</p>	<p>Semana 13:</p> <p>Prueba teórica N°2 (80%): Pauta de cotejo.</p> <p>Informe escrito N°2 con rúbrica (20%)</p>
<p>RA 3 – RA 4: Trabajo en Equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre miembros, para alcanzar objetivos individuales y grupales. Colabora en tareas para el logro de los objetivos.</p>	<p>Clase expositiva participativa con apoyo tecnológico sobre fundamentos, organización y estrategias de interacción de Programas orientados a la promoción, educación y fomento de los estilos de vida saludable.</p> <p>Trabajo grupal sobre diseños epidemiológicos, lectura comentada sobre propuestas de diseños de programas y sus estrategias de interacción para el logro de objetivos.</p>	<p>Semana 16:</p> <p>Prueba teórica N°3 (80%): Pauta de cotejo.</p> <p>Informe escrito N°3 con rúbrica (20%)</p> <p>-</p>

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica:

1. Szot Meza, Jorge. (2003). La transición demográfico-epidemiológica en Chile, 1960-2001. *Revista Española de Salud Pública*, 77(5), 605-613. Recuperado en 05 de enero de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272003000500009&lng=es&tlng=es..
2. Arcia Arcia, Leonel. (2009). Demografía y salud: apuntes para una conferencia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(4) Recuperado en 05 de enero de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000400019&lng=es&tlng=es
3. Pría Barros, María del Carmen, Louro Bernal, Isabel, Fariñas Reinoso, Ana Teresa, Gómez de Haz, Héctor, & Segredo Pérez, Alina. (2006). Guía para la elaboración del análisis de la situación de salud en la atención primaria. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 22(3) Recuperado en 05 de enero de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000300002&lng=es&tlng=es
4. Martínez-Sanguinetti, María Adela, Leiva-Ordoñez, Ana María, Petermann-Rocha, Fanny, & Celis-Morales, Carlos. (2021). ¿Cómo ha cambiado el perfil epidemiológico en Chile en los últimos 10 años?. *Revista médica de Chile*, 149(1), 149-152. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872021000100149>
- 5.- MINSAL (2022). Estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030. MInsal 2022.
- 6.- DOI: [10.1016/j.eii.2017.03.001](https://doi.org/10.1016/j.eii.2017.03.001) Estudios epidemiológicos: tipos, diseño e interpretación
- 7.- Diseño de estudios epidemiológicos Mauricio Hernández-Avila, Ph.D.,(1) Francisco Garrido-Latorre, M. en C.,(2) Sergio López-Moreno, M.C.(2). *Salud pública de México* 2000.
- 8.- Ponce, Eduardo, Salazar-Martínez, Eduardo, & Hernández-Avila, Mauricio. (2001). Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. *Salud Pública de México*, 43(2), 135-150. Recuperado en 05 de enero de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000200009&lng=es&tlng=es
- 9.- Salazar F., Paulina, Manterola D., Carlos, Quiroz S., Guissela, García M., Nayely, Otzen H., Tamara, Mora V., Miriann, & Duque P., Galo. (2019). Estudios de cohortes. 1ª parte. Descripción, metodología y aplicaciones. *Revista de cirugía*, 71(5), 482-493. <https://dx.doi.org/10.35687/s2452-45492019005431>
- 10.- Martínez Abreu, Judit, Laucirica Hernández, Clara, & Llanes Llanes, Eduardo. (2015). La ética, la bioética y la investigación científica en salud, complementos de un único proceso. *Revista Médica Electrónica*, 37(4), 310-312. Recuperado en 05 de enero de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000400001&lng=es&tlng=es.
- 11.- Díaz, X. y Cols. (2015). *Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*. Programas y estrategias que fomentan estilos de vida saludables en Chile. *Trances*, 7(1):1-18.
- 12.- Minsal (2014). Orientaciones para planes comunales de promoción de la salud.
- 13.- I+Giraldo O. et Cols, La Promoción De La Salud Como Estrategia Para El Fomento De Estilos De Vida Saludables. *Revista Hacia la Promoción de la Salud* [en línea]. 2010, 15(1), 128-143 [fecha de Consulta 5 de Enero de 2023]. ISSN: 0121-7577. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126693010ctur>



14.- Movimento, v. 26, e26092, 2020. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.101406> Políticas públicas de promoción de estilos de vida saludable como forma de gobierno por medio de la comunidad

Medios Electrónicos:

Centro de documentación. Estudios y publicaciones SENAMA. <http://www.senama.cl>

Organización mundial de la salud. <http://www.who.int/es/>

Instituto de salud pública de Chile. <http://www.ispch.cl/>

Ministerio de Salud de Chile. <http://www.minsal.cl/>

Organización internacional del trabajo

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_protect/@protrav/@safework/documents/publication/wcms_125164.pdf