



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE  
 LA REHABILITACION Y MOVIMIENTO  
 HUMANO

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### ANTECEDENTES GENERALES

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	METODO DE INVESTIGACIÓN
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	KN-713
<b>CARRERA</b>	KINESIOLOGIA
<b>CURSO</b>	4° AÑO, VIII SEMESTRE
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	DRA. M <sup>a</sup> MIREYA ABARCA CASTILLO
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	PS. M <sup>a</sup> MIREYA ABARCA CASTILLO KLGO. JUAN GUERRERO HENRÍQUEZ KLGO. MARTIN VARGAS MATAMALA
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	FORMACION BASICA
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	SEMESTRAL
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS</b>	3 HORAS TEÓRICAS – 2 PRACTICAS
<b>ASIGNATURAS PREVIAS</b>	KN 516 MÉTODO INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA
<b>REQUISITO PARA</b>	PR-902 PRACTICA PROFESIONAL
<b>FECHA DE INICIO</b>	18 DE MARZO DE 2024
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	19 DE JULIO DE 2024

#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como finalidad aportar a la construcción del pensamiento científico. Le permitirá conocer los pasos de la metodología científica, el análisis y presentación de un problema de estudio, desarrollo de un anteproyecto de investigación que contemple todas las fases previas al resultado final, el cual concluirá con el ante-proyecto de Tesis.

## OBJETIVOS

---

### OBJETIVOS GENERALES

Integrar los fundamentos teóricos sobre los que se sustenta el razonamiento y el proceso de investigación científica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender el procedimiento de investigación desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.
2. Analizar el procedimiento pertinente para realizar una investigación en el campo de la salud, según el paradigma establecido.
3. Aplicar los pasos metodológicos, según el paradigma de investigación seleccionado, reconociendo los aspectos sustanciales en cada uno de ellos.
4. Discriminar entre diversos sistemas; métodos, estrategias y técnicas de recogida de información pertinente a la problemática y al enfoque investigativo.
5. Formular y desarrollar una propuesta de proyecto de investigación en el ámbito de la disciplina.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### **PRIMERA UNIDAD:** Introducción a la Investigación

- Perspectiva general de los paradigmas cualitativos y cuantitativos
- Idea de investigación
- Aproximación a las fuentes de información
- Planteamiento del Problema de investigación: elementos y condiciones

### **SEGUNDA UNIDAD:** Diseños de investigación cualitativos y cuantitativos

- Marco teórico: función y consideraciones
- Tipos de estudio (alcance)
- Hipótesis y variables
- Escalas de medida y operacionalización de variables

### **TERCERA UNIDAD:** Diseños y estadística aplicada

- Diseños de investigación
- Población y muestra
- Instrumentos de recolección de datos: validez y confiabilidad
- Planificación de análisis estadístico e interpretación de pruebas

## METODOLOGÍA

---

### ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- Se combinarán clases expositivas que orienten a los(as) estudiantes a complementar el aprendizaje con lecturas dirigidas (disponibles en la bibliografía), talleres en clases y laboratorios. Al inicio de cada semana y según temas a revisar, se dispondrá de material audiovisual y lecturas previo a las clases teóricas.

### TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES:

- Ucampus, se utilizará como repositorio de documentos formales de la asignatura (programa de asignatura), material obligatorio, tales como link a videos, lecturas de los contenidos a tratar semana a semana.
- Recursos digitales biblioteca: Se utilizarán además bases de datos disponibles en recursos digitales de la biblioteca de la Universidad de Antofagasta.

### EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

El conducto regular para que el estudiantado exponga situaciones académico-administrativa relacionadas con la asignatura es el profesor/a coordinador/a y posteriormente la Jefa de Carrera.

La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el ART. 29 y 30 del Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta.

La asistencia a actividades académicas, es obligatoria en un 75% en actividades teóricas y 100% en actividades de talleres, laboratorio o prácticas (CIRCULAR VRA N°006/2022).

Evaluaciones y calificaciones, toda actividad académica se aprobará con las evaluaciones parciales del semestre cuya nota final deberá ser mayor o igual a 4,0 (cuatro). Los estudiantes que no alcancen nota de aprobación cuatro (4.0), tendrán derecho a rendir exámenes en primera y segunda oportunidad (ART. N° 38, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

Respecto de los exámenes, tendrán derecho a rendir exámenes (remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas (ART. N° 39 bis).

En cuanto a los laboratorios, la evaluación de la parte práctica o experimental debe alcanzar nota igual o superior a cuatro (4,0). El estudiante que no alcance la nota mínima cuatro (4.0), reprobará la asignatura y la nota final, en el Acta de Calificaciones, será la nota obtenida en la parte práctica o experimental (ART. N° 42, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

---

## EVALUACIÓN

---

La exigencia para las calificaciones es de 60% (ART. N° 37, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

### Evaluación de teoría

Los contenidos teóricos se calificarán con tres pruebas escritas de selección múltiple y ensayo:

<b>TEORIA (40% nota final)</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Porcentaje de nota final</b>
Unidad I	30%
Unidad II	40%
Unidad III	30%

### Evaluación de laboratorio

Se realizarán entregas de informes de resolución de problemas, exposiciones de acuerdo a rúbricas, diseñadas en consistencia con los contenidos de cada unidad.

<b>PRACTICO (60% nota final)</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Porcentaje de nota final</b>
Unidad I	Problematización 30%
Unidad II	Matriz de consistencia 30%
Unidad III	Anteproyecto de investigación 40%

La calificación final de la asignatura se obtendrá como se indica:

$$\text{NOTA TEORIA (40\%)} + \text{NOTA PRACTICA (60\%)} = 100\%$$

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Bibliografía Básica

García Romero Horacio (1999). Metodología de la investigación en Salud. Álvarez. México D.F.: Mcgraw-Hill Interamericana. 614.4072 GAR

De Souza Minayo, María Cecilia (1997). El Desafío del conocimiento: investigación cualitativa en salud. Lugar Editorial. Buenos Aires [Argentina]. 300.72 SOU 1997

Polít, Denise F.; Hungler, Bernadette P.(1994-2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Interamericana. 610.73072 POL

Ruiz Olabuénaga. J.I. (2009). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. Bilbao [España]. 001.42 RUI 2009

Briones Guillermo (2001). Metodología de la investigación cualitativa. Centro Iberoamericano de Educación a distancia (CIEDIS). Santiago de Chile. 001.42 BRI 2001

Cobo Valeri, Erik; Muñoz Gracia, Pilar; González Alastrué, José Antonio (2007). Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar artículos científicos. Elsevier. Barcelona [España]. 570.15195 COB

### **Bibliografía Complementaria**

Hernández Sampieri Robarto; Fernández-Collado Carlos; Baptista Lucio Pilar (2003-2010). Metodología de la investigación. McGraw-Hil. México. 001.42 HER

Pineda, Elia Beatriz (1992-1994). Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Limusa/OPS/OMS. 614.072 PIN

Taylor, Steven J. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona. España. 001.42 TAY

Vásquez M., Luis, et al (1998). Introducción a la bioestadística y a la epidemiología. McGraw-Hill Interamericana. Caracas. Venezuela. 614.4 VAS

### **Recursos digitales**

- Gallego Ramos, José. (2018). Cómo se construye el marco teórico de la investigación. Cuadernos de Pesquisa. 48. 830-854. 10.1590/198053145177. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/328726028\\_Como\\_se\\_construye\\_el\\_marco\\_teorico\\_de\\_la\\_investigacion/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/328726028_Como_se_construye_el_marco_teorico_de_la_investigacion/citation/download)
- <http://scholar.google.es/>
- [http://www.uantof.cl/investigacion/comite\\_etica](http://www.uantof.cl/investigacion/comite_etica)
- <http://www.bvs.cl/php/index.php>
- <http://www.uantof.cl/biblioteca/pages/servDigitales.html>
- <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=F>
- <http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/Enfispo.asp>
- <http://portal.revistas.bvs.br/>
- <http://www.doaj.org/>

## CRONOGRAMA

Semana	ACTIVIDADES TEORICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS
Semana 1 18/03 – 22/03	Presentación del programa y Líneas de investigación Perspectiva general de los paradigmas cualitativos y cuantitativos de investigación	Leer complementariamente para consolidar IDEA
Semana 2 25/03 – 29/03	Aproximación a las fuentes de información, criterios de procedencia y origen (expertas, institucionales y documentales); tipo de información, buscadores, palabras claves, MESH...	Revisar bases de datos de biblioteca central Utilizar gestor bibliográfico Mendeley (laboratorio)
Semana 3 01/04 – 05/04	Idea de investigación e identificación del problema de investigación.	Analizar 5 artículos y proponer idea de investigación (laboratorio)
Semana 4 08/04 – 12/04	El problema de investigación y sus elementos interrelacionados: planteo, pregunta, alcance, objetivos, hipótesis.	Plantear el problema de investigación (laboratorio).
Semana 5 15/04 – 19/04	<b>Semana Chungunga</b>	
Semana 6 22/04 – 26/04	<b>Evaluación primera unidad</b>	Presentar problematización Marco teórico: elaborar propuesta inicial (laboratorio “mapa conceptual”)
Semana 7 22/04 – 26/04	Tipo de estudio (alcance), hipótesis y variables (características, condiciones...)	Afinar variables/formular hipótesis e identificar el tipo de diseño (laboratorio)
Semana 8 29/04 – 03/05	<b>Semana de la carrera</b>	
Semana 9 06/05 – 10/05	Escalas de medida y operacionalización de variables	Elaborar “Tabla de operacionalización de variable”
Semana 10 13/05 – 17/05	<b>Semana de Salud Mental</b>	
Semana 11 27/05 – 31/05	La investigación cualitativa en los centros de Salud	Análisis de caso
Semana 12 03/06– 07/06	<b>Evaluación segunda unidad</b>	Presentar avance escrito marco teórico
Semana 13 10/06 – 14/06	Diseños cuantitativos en líneas temáticas de la kinesiología.	Elaborar “Matriz de consistencia” (laboratorio): definición del problema, objetivos, tipo de investigación, hipótesis, población y muestra, técnicas utilizadas para recoger datos, análisis de datos, procedimiento.
Semana 14 17/06 – 21/06	Población y muestra (técnicas de muestreo)	
Semana 15 24/06 – 28/06	Planificación de análisis estadístico e interpretación de pruebas estadísticas utilizadas en ciencias de la salud	Utilizar software (laboratorio)
Semana 16 01/07 – 05/07	<b>Evaluación tercera unidad</b>	<b>Presentación de anteproyecto</b>
Semana 17 08/07 – 12/08	<b>Exámenes Primera Oportunidad</b>	
Semana 18 15/07 – 19/07	<b>Exámenes Segunda Oportunidad</b>	