



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
 FACULTAD:
 DEPARTAMENTO: CIENCIA DE LOS
 ALIMENTOS Y NUTRICION.

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICION Y DIETETICA				
Nombre de la asignatura	NUTRICION COMUNITARIA				
Código de la asignatura	NUNU 44				
Año/Semestre	III AÑO / I SEMESTRE				
Coordinador responsable	MARCELA VEGA	Correo electrónico: marcela.vega@uantof.cl			
Equipo docente	ROXANA YONG LOPEZ	Correos electrónicos: Roxana.yong@uantof.cl			
Créditos Transferibles	4 CRÉDITOS				
Horas de dedicación	Actividad presencial: 4	HORAS PEDAGÓGICAS:4	Trabajo autónomo:6	HORAS CRONOLÓGICAS: 4	
Fecha de inicio	18 DE MARZO 2024				
Fecha de término	05 DE JULIO 2024				
Docente	ROXANA YONG LOPEZ	Correo institucional	Roxana.yong@uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	3657

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Nutrición Comunitaria corresponde al nivel de formación profesional para el estudiante, que tiene como propósito contribuir al conocimiento y aplicación de la salud comunitaria regida por el modelo de atención de salud familiar, biopsicosocial y centrado en la persona, con el objetivo de mejorar el estado salud nutricional de los individuos y grupos de población de la comunidad, usuarios sanos y con patologías, basándose en la epidemiología, ciencias de la salud nutrición humana y metas sanitarias de Chile 2021-2030.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencia:

4.2. Aplica políticas y programas de salud pública considerando el perfil epidemiológico de la población

Nivel intermedio

4.2.2. Analiza programas y políticas públicas en el ámbito de la nutrición.

Resultados de Aprendizaje.

4.2.2.1. Analiza los programas de salud desde la mirada multidisciplinaria en el ámbito de la nutrición con enfoque familiar.

Competencia Genérica:

5.3. Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.

Nivel Intermedio.

5.3.2. Comunica textos estructurados y coherentes propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.2.2.1. Analiza los programas de salud desde la mirada multidisciplinaria en el ámbito de la nutrición con enfoque familiar.

5.3.2.1. Redacta textos de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario propio de la profesión que se ha trabajado en la carrera y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.), adaptándose a los principales tipos de registros del ámbito profesional.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem 1 18- 22/03	RA1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la asignatura. • Lectura de programa. • Formación de equipos. • Designación de delegado. 	<p>Concepto y función en Nutrición Comunitaria, Nutrición en Chile.</p> <p>PPT</p>	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la asignatura. • Lectura de programa. • Formación de equipos. • Designación de delegado. 	<p>Lectura de libro:</p> <p>Nutrición Comunitaria Javier Aranceta Bartrina Carmen Pérez Rodrigo Miguel García Fuentes eds. Pérez Rodrigo, C. Fuentes García, M. y Aranceta Bartrina, J. (2016). Nutrición comunitaria: (ed.). Santander, Spain: Editorial de la Universidad de Cantabria. Recuperado de https://elibro.uantof.elogim.com/es/ereader/uantof/53396?page=1.</p>	2	Javier Aranceta Bartrina Carmen Pérez Rodrigo Miguel García Fuentes eds. Pérez Rodrigo, C. Fuentes García, M. y Aranceta Bartrina, J. (2016). Nutrición comunitaria: (ed.). Santander, Spain: Editorial de la Universidad de Cantabria. Recuperado de https://elibro.uantof.elogim.com/es/ereader/uantof/53396?page=1 .	3

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem2 25- 28/03	RA1	Concepto y función en Nutrición Comunitaria, Nutrición en Chile.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura documento: “Nuevos retos de la nutrición comunitaria “ J. Aranceta-Bartrina Breve resumen por grupo del texto. TRAER COMPUTADOR PARA EL TALLER. 	2	Javier Aranceta Bartrina Carmen Pérez Rodrigo Miguel García Fuentes eds. Pérez Rodrigo, C. Fuentes García, M. y Aranceta Bartrina, J. (2016). Nutrición comunitaria: (ed.). Santander, Spai: Editorial de la Universidad de Cantabria. Recuperado de https://elibro.uantof.elogim.com/es/ereader/uantof/53396?page=1 .	3

		<p>Análisis de la situación Demográfica, socioeconómica de salud y alimentario nutricional de Chile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentimeter PPT • Introducción al trabajo de investigación final. • Designar colectivo de investigación. Trabajo grupal. • Directrices pauta de elaboración proyecto. 	2		3
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem3 01- 05/04	RA1	Atención en Box, aplicación de la norma.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra de la norma Supervisión niños 0-9 años en atención primaria de Salud. 			
		Atención en Box, aplicación de la norma.	<ul style="list-style-type: none"> Taller escrito aplicación de la norma. 			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem4 08- 12/04	RA1	Programa Nacional de alimentación complementaria PNAC Y APLV.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la norma. 			
		Programa Nacional de alimentación complementaria PNAC Y APLV.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos 			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem5 15- 19/04	RA1	Orientaciones técnicas para adolescentes (OT 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la Norma • Atención en box. 			
		Orientaciones técnicas para adolescentes OT 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos • Elaboración de Genograma Llenado de Ficha Clap			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem 6 22- 26/04	RA1		<p>PRUEBA 1 40% AL EXIGENCIA ASIGNATURA 70%</p>			
			<u>NO HAY TALLER.</u>			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem7 29/04 -03/05	RA1	Programa de salud Cardiovascular.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa. • Guía clínica de Medicina Preventiva. 			
		Programa de salud Cardiovascular. Guía clínica de Medicina Preventiva	Estudios de casos Aplicación del EMPA			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem8 06- 10/05	RA1	Programa nacional del adulto Mayor PACAM	Conceptos básicos de la Norma.			
		Programa nacional del adulto Mayor PACAM	Estudios de casos. Aplicación del EMPAM. Elaboración de recetas.			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem9 13- 17/05	RA1		SIMULACION CASO			
			SIMULACION CASO			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem10 20- 24/05			SEMANA DE SALUD MENTAL			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem11 27- 31/05			PRUEBA 2 60%			
			NO HAY TALLER			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem 12 03- 07/06			PRESENTACION DEL PROYECTO			
			ENTREGA DE INFORME			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem1 3 10- 14/06			PARTICIPACION 5%			
			PARTICIPACION 5% 100% ASISTENCIA			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem14 17- 21/06			PRESENTACION 1 60%			
			PRESENTACION 2			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem15 24- 27/06			PRESENTACION 3			
			PRESENTACION 4			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem16 01- 05/07			PRESENTACION 5			
			PRUEBAS PENDIENTES Con previa resolución autorizadas.			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem17 08- 12/07						
			EXAMEN 1			

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
Sem18 15- 19/07			EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD			

*Se entiende como "Actividades Autónomas" las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas

ESTRATEGIA EVALUATIVA*

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro**	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
<p>Analiza los programas de salud desde la mirada multidisciplinaria en el ámbito de la nutrición con enfoque familiar.</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos básicos de la Nutrición comunitaria en Chile. • Consigna su aprendizaje de los conceptos básicos de la salud pública en la prevención de salud en los trabajos realizados en los talleres. • Aplica los conceptos básicos de la salud pública y su relación con los niveles de prevención en un material educativo para difundir. 	<p>Prueba: Prueba escrita 1 40%</p>	<p>22/04 hasta 26/04</p>
<p>Aplica los programas de salud en los distintos grupos de la Nutrición comunitaria.</p> <p>70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos de al modelo de salud familiar. • Consigna su aprendizaje de los conceptos básicos de la nutrición comunitaria en la prevención de salud, en los trabajos realizados en los talleres. • Crea Material educativo de salud pública para difusión. 	<p>Prueba: Prueba escrita 2 60%</p> <p>PROYECTO: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • INFORME 1 35% 3-7/ JUNIO • PARTICIPACION 5% • EXPOSICION 60% 	<p>27/05 –al 31/05 03/06 hasta 03/07/24</p>

- Asignatura con 70% de exigencia.