



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD CS. DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LOS
ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

Guía de Aprendizaje

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICION Y DIETETICA		
Nombre de la asignatura	EPIDEMIOLOGIA		
Código de la asignatura	NUAN 36		
Año/Semestre	2DO AÑO/III SEMESTRE		
Coordinador responsable	Carlos Pacheco Cabrera	carlos.pacheco.cabrera@uantof.cl	
Equipo docente	Carlos Pacheco Cabrera	carlos.pacheco.cabrera @uantof.cl	
Créditos Transferibles	2		
Horas de dedicación	Actividades presenciales	2P	Actividades autónomas 2C
Fecha de inicio	19/03/2024		
Fecha de término	05/07/2024		
Docente	Carlos Pacheco Cabrera	Correo	carlos.pacheco.cabrera@uantof.cl
		Teléfonos	



Carolina

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, de formación básica, y de carácter teórico-práctico. Tiene por finalidad aplicar los conceptos epidemiológicos en el análisis de las diversas situaciones de salud y nutrición a nivel nacional e internacional.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencia:

4.2. Aplica políticas y programas de salud pública considerando el perfil epidemiológico de la población.

Nivel inicial.

4.2.1. Analiza los factores de la administración y epidemiología en el ámbito de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.2.1.2. Analiza los conceptos y los ámbitos de actuación de la epidemiología, con los respectivos diseños que esta área presenta.

4.2.1.3. Analiza la validez de los resultados de estudios epidemiológicos nacionales e internacionales, relacionándolos con la epidemiología más frecuente en Chile en el ámbito de la nutrición.

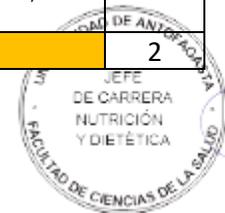




J. Silva

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

SEM	Resultado de aprendizaje	Contenidos	Estrategia metodológica			
			Actividades presenciales	Horas	Actividades autónomas	Horas
1	4.2.1.2. Analiza los conceptos y los ámbitos de actuación de la epidemiología, con los respectivos diseños que esta área presenta.	Programa. Guía de aprendizaje. Introducción a la asignatura. Concepto y usu de la epidemiología.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa. Clases expositivas. Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Tener presente: Todas los artículos científicos se encuentran en la base de datos SCIELO con acceso público:	2
2		Aspectos generales (conceptos, aplicaciones y relación con otras ciencias)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa. Clases expositivas. Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Herrán F Oscar Fernando, Gamboa D Magaly, Prada G Gloria Esperanza. MÉTODOS PARA LA DERIVACIÓN DE LISTAS DE CHEQUEO EN ESTUDIOS DE CONSUMO DIETARIO. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2006 Dic [citado 2024 Mar 20]; 33(3): 488-497. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182006000500005&lng=es http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182006000500005	2
3		Medidas epidemiológicas de frecuencia (frecuencia y magnitud, prevalencia, incidencia y relaciones entre incidencia y prevalencia)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa. Clases expositivas. Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Ronsería-Rodríguez Laura Cristina, Bejarano-Roncancio Jhon Jairo, Medina-Parra Jorge, Merchán-Chaverra Ricardo Alfonso, Cuéllar-Fernández Yeny Marjorie. Herramientas para identificar consumo y desperdicio de la dieta hospitalaria. Revisión Sistemática. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2022 Abr [citado 2024 Mar 20]; 49(2): 268-282. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182022000200268&lng=es http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182022000200268	2
4		Medidas de asociación (Riesgo Relativo, Odds Ratio, Razón de Prevalencias)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa. Clases expositivas. Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Labraña Ana María, Ramírez-Alarcón Karina, Troncoso-Pantoja Claudia, Leiva Ana María, Villagrán Marcelo, Mardones Lorena et al . Obesidad en lactantes: efecto protector de la lactancia materna versus fórmulas lácteas. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2020 Jun [citado 2024 Mar 20]; 47(3): 478-483. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000300478&lng=es http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000300478 .	2
5		Medidas de impacto (Riesgo Atribuible, Fracción Etiológica, Riesgo Atribuible Poblacional)	<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa. Clases expositivas. Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Encina V Claudia, Gallegos L Diego, Espinoza M Patricia, Arredondo G Denniss, Palacios C Katherine. Comparación de la conducta alimentaria en niños de diferentes establecimientos educacionales y estado nutricional. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2019 Jun [citado 2024 Mar 20]; 46(3): 254-263. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000300254&lng=es http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000300254 .	2
6			Exposición De Temas		2	



7		Primera Evaluación Teórica	2		2	
8	4.2.1.3 Analiza la validez de los resultados de estudios epidemiológicos nacionales e internacionales, relacionándolos con la epidemiología más frecuente en Chile en el ámbito de la nutrición.	Epidemiología Nutricional: definición. Transición nutricional.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Ñunke G Marcela, Salazar L Lilian, Valenzuela A Carina. Análisis cuali-cuantitativo de menús infantiles ofrecidos en restaurantes familiares y de comida rápida en Santiago de Chile. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2015 Dic [citado 2024 Mar 20]; 42(4): 362-368. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182015000400007&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182015000400	2
9		Tipos de estudios epidemiológicos. Investigación epidemiológica en la nutrición I.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Macías M Adriana Ivette, Gordillo S Lucero Guadalupe, Camacho R Esteban Jaime. Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2012 Sep [citado 2024 Mar 20]; 39(3): 40-43. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182012000300006&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182012000300006 .	2
10		Análisis de artículos científicos en el ámbito de la nutrición y dietética I.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Castillo C Álvaro, Kain B Juliana. CONSEJERÍA EN VIDA SANA Y CAMBIO DE CONDUCTAS EN ESCOLARES OBESOS: INTERVENCIÓN CONTROLADA EN MADRES/CUIDADORAS. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2010 Jun [citado 2024 Mar 20]; 37(2): 155-163. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182010000200003&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182010000200003 .	2
11		Tipos de estudios epidemiológicos. Investigación epidemiológica en la nutrición II.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Lucio Ana Gabriela Palos, Ríos Lugo María Judith, Campos Claudia Inés Victoria, González Acevedo Olivia, Acebo Martínez Mónica Lucia, Hernández Darío Gaytán et al . Fuerza de agarre como predictor de composición corporal en estudiantes universitarias. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2020 Ago [citado 2024 Mar 20]; 47(4): 604-611. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000400604&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000400604 .	2
12		Análisis de artículos científicos en el ámbito de la nutrición y dietética II.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Zapata F Dámaris, Granfeldt M Gislaine, Mosso C Constanza, Sáez C Katia, Muñoz R Sara. Evaluación nutricional y adherencia a la dieta mediterránea de adolescentes chilenos que residen en hogares de familias hospedadoras. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2016 Jun [citado 2024 Mar 20]; 43(2): 110-115. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000200001&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182016000200001 .	2
13	Nutrición basada en la evidencia. Evaluación crítica I: Evidencias Científicas (concepto y clasificación), Validez y reproducibilidad de los	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Durán A Samuel, Valdés B Pablo, Godoy C Andrés, Herrera V Tomás. Hábitos alimentarios y condición física en estudiantes de pedagogía en educación física. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2014 Sep [citado 2024 Mar 20]; 41(3): 251-259. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182014000300004&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182014000300004 .	2	



		estudios epidemiológicos nutricionales.				
14		Nutrición basada en la evidencia. Evaluación crítica II: Errores que influyen en la validez. Métodos para controlar errores en estudios epidemiológicos nutricionales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa. • Clases expositivas. • Actividades de aplicación en equipo de trabajo. 	2	Lectura: Nava B Mariné Coromoto, Pérez G Anay, Herrera Héctor Antonio, Hernández H Rosa Armenia. HÁBITOS ALIMENTARIOS, ACTIVIDAD FÍSICA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL-ANTROPOMÉTRICO DE PREESCOLARES. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2011 Sep [citado 2024 Mar 20]; 38(3): 301-312. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182011000300006&lng=es . http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182011000300006 .	2
15		Exposición De Temas		2	2	
16		Segunda Evaluación Teórica		2	2	
	Examen Primera oportunidad					
	Examen Segunda oportunidad					

*Comprende una breve descripción de qué se va a hacer (profesor y estudiante) para generar aprendizajes y debe incluir los recursos didácticos (documentos, herramientas TIC, técnicas de aprendizaje) a utilizar en cada una de ellas.

**Se entiende como "Actividades Autónomas" las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas.



ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicador de logro	Estrategia – Procedimiento de evaluación	Fecha de inicio - término
4.2.1.2. Analiza los conceptos y los ámbitos de actuación de la epidemiología, con los respectivos diseños que esta área presenta	Analiza artículos científicos que relacionan epidemiología y la nutrición y dietética.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas breves de parte del docente. • Trabajo en equipos. • Evaluación: (1) Prueba escrita de 30 preguntas de selección múltiple y (2) exposición de artículos científicos que relacionan epidemiología y la nutrición y dietética evaluada a través de una rúbrica. 	Del 19 de marzo al 3 de mayo de 2024
	Interpreta el resultado de las diversas medidas utilizadas en epidemiología.		
	Define qué es la epidemiología y describe sus usos en ciencias de la salud.		
4.2.1.3. Analiza la validez de los resultados de estudios epidemiológicos nacionales e internacionales, relacionándolos con la epidemiología más frecuente en Chile en el ámbito de la nutrición.	Analiza de forma crítica artículos científicos en el ámbito de la nutrición y dietética.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas breves de parte del docente. • Trabajo en equipos. • Evaluación: (1) Prueba escrita de 30 preguntas de selección múltiple y (2) exposición de artículos científicos que relacionan epidemiología y la nutrición y dietética evaluada a través de una rúbrica. 	Del 06 de mayo al 05 de julio.
	Reconoce los diseños epidemiológicos en artículos científicos en el ámbito de la nutrición y dietética.		
	Define los conceptos de epidemiología nutricional y transición nutricional.		

*Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.

