



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL Y  
FONOAUDIOLÓGIA  
CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL



Terapia Ocupacional  
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

PROGRAMA ASIGNATURA INTERNADO CLÍNICO



<b>Carrera</b>	TERAPIA OCUPACIONAL			
<b>Nombre de la asignatura</b>	INTERNADO PROFESIONAL			
<b>Código de la asignatura</b>	TOCR91			
<b>Año/Semestre</b>	Quinto año/IX SEMESTRE			
<b>Coordinador Académico</b>	PAOLA GÓMEZ INOSTROZA			
<b>Equipo de supervisor</b>	BELÉN COLDEIRA FRANCISCA GARCÍA NICOLE AVALOS SEBASTIÁN SOZA			
<b>Área de formación</b>	PROFESIONAL/ACTIVIDAD DE TITULACIÓN			
<b>Créditos Transferibles</b>	30 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
<b>Horas de dedicación</b>	Actividad presencial	40 hrs.	Trabajo autónomo	12 hrs.
<b>Fecha de inicio</b>	Desde 01 abril 2024			
<b>Fecha de término</b>	Hasta 13 septiembre 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatorio, de naturaleza práctica, donde el alumno debe asistir a un centro de práctica para poder desempeñar de manera integral el rol de futuro Terapeuta Ocupacional, realizando evaluaciones, plan de intervención de manera supervisada por un periodo de 7 a 10 semanas. Las áreas en las cuales puede desempeñar su internado clínico son: rehabilitación física adulto e infantil, sistemas educativos, empresas, salud mental y psiquiatría y comunitaria.



### **Contribuye al desarrollo de las competencias:**

Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y social En su tercer nivel

Genera Respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población. En su tercer nivel.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

- Ejecuta planes de intervención acorde a las necesidades previamente diagnosticadas en las áreas de salud física, salud mental y población infanto-juvenil para mejorar el Desempeño Ocupacional del sujeto de atención de acuerdo con su contexto.
- Demuestra habilidades y destrezas profesionales en el campo formador

### **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

Las unidades a continuación se abordan de forma transversal y simultánea en la instancia de internado profesional:

#### **PRIMERA UNIDAD: EVALUACIÓN DESDE TERAPIA OCUPACIONAL**

- Se interioriza sobre el perfil de la población beneficiaria
- Se interioriza sobre el equipo de trabajo que forma parte de la institución
- Se interioriza sobre los protocolos de funcionamiento institucional

#### **SEGUNDA UNIDAD: ELABORACIÓN DE PLAN DE INTERVENCIÓN**

- Se interioriza sobre los recursos disponibles para gestionar su plan de intervención
- Participa en reuniones de equipo acorde a las posibilidades entregadas por el centro formador

#### **TERCERA UNIDAD: INTERVENCIÓN DESDE TERAPIA OCUPACIONAL**

- Se genera espacio de retroalimentación al plan ejecutado para establecer oportunidad de mejora.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El internado profesional es una asignatura práctica de carácter obligatoria que utiliza métodos de aprendizajes activos y constructivos en contextos reales del quehacer de la Terapia Ocupacional



Las estrategias de aprendizaje y evaluación serán: atención de Terapia Ocupacional supervisada, resolución de casos clínicos, exposiciones e interrogaciones orales dependiendo el contexto institucional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1.- Ejecuta planes de intervención acorde a las necesidades previamente diagnosticadas en las áreas de salud física, salud mental y población infanto-juvenil para mejorar el Desempeño Ocupacional del sujeto de atención de acuerdo con su contexto.</p> <p>EL RA 1 equivale al 60% de la nota final del Internado</p>	<p>Exposición e informe de caso de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de caso de intervención cuarta semana (30%)</li> <li>• Rúbrica de caso de intervención octava semana (70%)</li> </ul>
<p>2.- Demuestra habilidades y destrezas profesionales en el campo formador.</p> <p>EL RA 1 equivale al 40% de la nota final del Internado</p>	<p>Supervisión Indirecta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación desempeño en campo formador cuarta semana (30%)</li> <li>• Rúbrica de evaluación desempeño en campo formador octava semana (70%)</li> </ul>

- El internado profesional es de carácter reprobatorio SIN posibilidad de examen
- El uso del uniforme completo de acuerdo de reglamento de carrera será obligatorio en las instituciones que así lo soliciten.
- La credencial es de uso obligatorio y contante en todos los centros formadores.
- Las horas semanales pueden disminuir o aumentar según el requerimiento del centro formador.
- La cantidad de casos a evaluar de manera obligatoria serán 2 (dos) independiente de los casos que de manera complementaria pueda asignar cada centro formador.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.



616.89165 SAN 2013 Óscar Sánchez Rodríguez, Begoña Polonio López, Mariel Pellegrini Spangenberg (2013) Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teoría y Técnicas para la Autonomía Personal. Editorial Médica Panamericana.

615.8515 KIE Mode 2011 Kielhofner, G (2011). Modelo de Ocupación Human Teoría y Práctica. 4 edición. Editorial Médica Panamericana.

615.8515 POL conc 2001 Polonio, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. 1ª Edición. Editorial Panamericana.

Cano de la Cuerda, R. Collado, S. Neurorehabilitación, métodos específicos de valoración y tratamiento. Editorial Panamericana, Madrid

6158515 POL 2016 Polonio, B. Garra, L. Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica, colección Panamericana de terapia ocupacional Medica Panamericana, Madrid, 2004.

615.82 PAE 2000 Paeth R. Experiencias con el concepto Bobath: Fundamentos, tratamiento, casos Medica Panamericana, Madrid, 2000.

CRONOGRAMA  
ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS



<b>DIA/HORA</b> Lunes a jueves 40 horas semanales	Centro formador
---	-----------------

SEMANA	ACTIVIDAD <sup>1</sup>	TEMÁTICA
<b>SEMANA 1</b>	Presentación programa de curso y asignación de rotativas. Presentación e inducción en campo formador asignado.	<b>Inicio rotativa.</b> <b>Entrega de primer caso.</b> Revisión de programa de asignatura. Reglamento de internado profesional. Revisión de Rúbricas de evaluación. Funcionamiento del centro de Internado.
<b>SEMANA 2</b>	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Propone plan de intervención en su etapa inicial
<b>SEMANA 3</b>	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
<b>SEMANA 4</b>	Atención de Terapia Ocupacional	<b>Evaluación primer caso de intervención</b> <b>Evaluación desempeño en campo formador</b> Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto

<sup>1</sup> Las siguientes actividades son solamente un esquema referencial para el desarrollo del internado profesional, los supervisores y tutores de práctica lo ajustarán según el contexto de cada centro de práctica.



<b>SEMANA 5</b>	Atención de Terapia Ocupacional	<b>Entrega de Segundo caso</b> Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Propone plan de intervención en su etapa inicial
<b>SEMANA 6</b>	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
<b>SEMANA 7</b>	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
<b>SEMANA 8</b>	Atención de Terapia Ocupacional	<b>Evaluación 2: Caso de intervención</b> <b>Evaluación 2: Desempeño en campo formador</b> Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto