



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ODONTOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN COMUNITARIA II			
Código de la asignatura	ODOD5A			
Año/Semestre	3º AÑO / V SEMESTRE			
Coordinador responsable	Dr. Enzo Raiqueo Vaccaro			
Equipo docente	Dr. Enzo Raiqueo Vaccaro Dra. Constanza Garrido Urrutia Dr. Francisco Rojas Vilches			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	4 créditos transferibles			
Horas de dedicación	Actividades presenciales	Teoría: 1P Práctica: 2P	Actividades autónomas	3C
Fecha de inicio	26 de abril de 2024			
Fecha de término	6 de septiembre de 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórica y práctica, que tributa al desarrollo de la competencia del Dominio de Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad del Sistema estomatognático: Realiza acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades a nivel individual familiar y comunitario, basado en sus necesidades según riesgo, estudios epidemiológicos y normas del Ministerio de Salud de Chile, en el nivel estándar de egreso.

Además, contribuye a la competencia del Dominio Formación Integral: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población, en el nivel estándar de egreso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 2.1.3.1 Ejecuta programa de promoción y prevención de salud oral comunitarias, asumiendo roles ya sea de liderazgo u otros en el equipo de trabajo.
- 2.1.3.2 Evalúa la implementación de su programa de promoción y prevención en salud oral en la comunidad intervenida.
- 6.1.3.1 Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sostenible en el ejercicio de sus profesiones asociadas a mejorar la calidad de vida.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las unidades temáticas y contenidos que aborda la **asignatura Salud Pública y Educación Comunitaria II** son:

Unidad I: Herramientas de educación para la salud oral para el desarrollo de programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades orales.

- Teleodontología como herramienta para la educación para la salud oral
- Entrevista motivacional
- Asesoramiento de dieta
- Consejería Antitabaco
- Elementos coayudantes para la higiene bucal
- Técnicas de higiene bucal
- Herramientas para la prevención de malos hábitos orales
- Recursos educativos para educación en salud oral.

Unidad II: Implementación de un programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades orales en contextos comunitarios.

- Implementación de diagnóstico comunitario. Investigación participativa.
- Inserción y planificación de actividades educativas en salud oral.
- Ejecución y desarrollo del programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades orales en la comunidad intervenida.
- Evaluación de resultados de la intervención realizada en el contexto comunitario.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.3.1 Ejecuta programa de promoción y prevención de salud oral comunitarias, asumiendo roles ya sea de liderazgo u otros en el equipo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">- Aula invertida.- Trabajo Colaborativo.- Talleres grupales- Aprendizaje servicio. Recursos: Padlet, Mentimeter, Socrative y Datashow, Insumos de educación para la salud oral.	<ul style="list-style-type: none">--Evaluación teórica: Prueba Escrita de selección múltiple- Evaluación práctica: Pauta de cotejo
2.1.3.2 Evalúa la implementación de su programa de promoción y prevención en salud oral en la comunidad intervenida.	<ul style="list-style-type: none">- Aula invertida.- Trabajo Colaborativo.- Talleres grupales- Aprendizaje servicio. Recursos: Padlet, Mentimeter, Socrative y Datashow. Insumos de educación para la salud oral.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación práctica: Pauta de cotejo

<p>6.1.3.1 Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sostenible en el ejercicio de sus profesiones asociadas a mejorar la calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Colaborativo. - Talleres grupales. - Aprendizaje servicio <p>Recursos: Padlet, Mentimeter, Socrative y Datashow</p>	<p>- Evaluación práctica: Pauta de cotejo</p>
--	---	---

BIBLIOGRAFÍA.

1. OLIVA TE-KLOOT, JORGE “LA RELACIÓN ODONTÓLOGO – PACIENTE EN UN SERVICIO DE ODONTOLOGÍA NACIONAL.” UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE MEDICINA, CHILE, 2006
 2. DI PRIETO, MARIA LUISA “BIOETICA EDUCACION Y FAMILIA” UNIVERSIDAD CATOLICA, CHILE, 2012
 3. CANTARUTTI, C “EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES BUCALES EN CHILE” UNIVERSIDAD CATOLICA, CHILE 2016.
 4. REBOLLEDO, CYNTHIA; KURTE, IVAN “INTERVENCIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y TÉCNICA RESTAURADORA ATRAUMÁTICA EN TERRENO EN COMUNIDADES VULNERABLES DE ANTOFAGASTA” UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA, CHILE, 2015
 5. FÁBREGA, R. “SALUD Y DESIGUALDAD TERRITORIAL”. DOCUMENTO DE TRABAJO N°13. SERIE ESTUDIOS TERRITORIALES. PROGRAMA COHESIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO. RIMISP, SANTIAGO, CHILE. (2013).
 6. FEJERSKOV AND KIDD, DENTAL CARIES: THE DISEASE AND ITS CLINICAL MANAGEMENT (2008)
 7. MINISTERIO DE SALUD “ORIENTACIÓN TÉCNICA DE PROGRAMA SEMBRANDO SONRISAS”, GOBIERNO DE CHILE (2018)
 8. JUNAEB “MANUAL EDUCATIVO PARA PROGRAMA DE SALUD BUCAL” GOBIERNO DE CHILE (2012)
 9. MINISTERIO DE SALUD “MANUAL EDUCATIVO PARA TRABAJAR CON FAMILIAS DE PÁRVULOS”, GOBIERNO DE CHILE (2016)
-