



**Universidad de Antofagasta**  
Facultad de Medicina y Odontología  
Carrera de Medicina  
Departamento Ciencias Médicas

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>CARRERA</b>	Medicina			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Enfoque promocional y preventivo			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	MDCM44			
<b>SEMESTRE</b>	IV semestre			
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Básica			
<b>CRÉDITOS SCT</b>	2			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	Actividad presencial	1 pedagógicas	Trabajo autónomo	2 cronológicas

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Enfoque promocional y preventivo es una asignatura formación profesional, obligatoria, de carácter teórico-práctico.

Que tributa al desarrollo de la competencia del dominio Promoción en salud y prevención clínica, 2.1 Realiza acciones de promoción y prevención para que las personas, familias y comunidades accedan a entornos y estilos de vida saludable, en el nivel inicial 2.1.1 Describe la historia natural de los problemas de salud, sus factores protectores y de riesgo, y la forma de influir en estos desde la promoción y la prevención.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 2.1.1.1 Explica los mecanismos presentes en la historia natural de las enfermedades, permitiendo una intervención precisa en promoción y prevención.
- 2.1.1.2 Distingue los factores protectores y de riesgo de las patologías prevalente de la comunidad para la ejecución de acciones de promoción en salud y prevención clínica en la persona y su familia.
- 2.1.1.3 Interpreta los modelos de modificación de conducta aplicados a estrategias de promoción en salud y prevención clínica.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD 1: Historia natural de la enfermedad, factores protectores y de riesgo, e intervenciones que modifican.

- Historia Natural de la Enfermedad.
- Riesgo como probabilidad.
- Factores de riesgo, tipos y características.
- Medidas relacionadas con el riesgo.
- Asociación y Causalidad.
- Promoción de la salud y Prevención clínica.

### UNIDAD 2: Factores de Riesgo y medidas de promoción y prevención primaria de Enfermedades Crónicas no transmisibles.

- Hipertensión Arterial
- Diabetes Mellitus tipo 2.
- Dislipidemias.
- Enfermedad renal crónica.
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- Episodios depresivos.
- Trastornos ansiosos.
- Caídas en el adulto mayor

### UNIDAD 3: Modelos de modificación de conducta

- Teoría del comportamiento planificado.
- Teoría de la autoeficacia
- Modelo transteórico

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

La asignatura empleará las estrategias didácticas centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias que se detallan a continuación:

Resultado de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
Explica los mecanismos presentes en la historia natural de las enfermedades, permitiendo una intervención precisa en promoción y prevención.	Lecturas individuales y taller de aplicación práctica en aula.	Mapa Conceptual evaluado con rúbrica.
Distingue los factores protectores y de riesgo de las patologías prevalente de la comunidad para la ejecución de acciones de promoción en salud y prevención clínica en la persona y su familia.	Lecturas individuales y taller de aplicación práctica en aula.	Presentación infografía evaluada con pauta de apreciación.

Interpreta los modelos de modificación de conducta aplicados a estrategias de promoción en salud y prevención clínica.	Clase interactiva, lecturas individuales y taller de aplicación práctica en aula.	Prueba de ítems de opción múltiple con selección única.
--	---	---

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Ciurana Misol, R. “**Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia, Octava edición**”, Editorial Elsevier Saunders. 8° edición. España, 2019.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Argimon, J. “**Métodos de investigación clínica y epidemiológica**”, Editorial Elsevier Saunders. 5° edición. España, 2019.

### FUENTES ELECTRÓNICAS DE INFORMACIÓN

- Guías Fisterra, Elsevier.