



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Administración Pública			
Nombre de la asignatura	Teoría de la Organización			
Código de la asignatura	APCS22			
Año/Semestre	Primero/II Semestre			
Coordinador Académico	Olga Palta Layana			
Equipo docente	Olga Palta Layana			
Área de formación	Básica			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4p	Trabajo autónomo	6c
Fecha de inicio	12 de agosto del 2024			
Fecha de término	6 de diciembre del 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza básica y obligatoria. Tributa a la competencia específica “Aplica modelos de gestión en los diferentes niveles organizacionales que contribuyan al logro de los propósitos institucionales” en su nivel inicial. Además, tributa a las competencias genéricas “Lidera grupos humanos y procesos para el logro efectivo de objetivos comunes” y “Propone políticas, estrategias y metas con el propósito de conseguir los objetivos a mediano y largo plazo” en su nivel inicial.

Esta asignatura, se orienta hacia el desarrollo de capacidades para conocer enfoques, teorías y modelos organizacionales, explicar la organización como sistema y los subsistemas que la integran, y el reconocimiento de las organizaciones como entes sociales. Conocer los distintos elementos y principios que orientan las distintas teorías de la organización a través del tiempo y como estos pueden tener una aplicabilidad en la actualidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 2.1.1.1 Comprende las diferentes etapas y elementos del proceso administrativo
- 2.1.1.4 Comprende las estructuras organizacionales y factores que inciden en ella
- 11.1.1.4 Comprende la importancia de los procesos de liderazgo en la sociedad y las organizaciones
- 13.1.1.2 Diagnostica los aspectos internos y externos de las organizaciones

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Introducción a la organización

- 1.1 Definición de organización
- 1.2 Tipos de organizaciones
- 1.3 Recursos organizacionales
- 1.4 Dimensiones de las organizaciones
- 1.5 Configuraciones organizacionales

Unidad II: La organización y su contexto

- 2.1 Diagnóstico de la organización
- 2.2 Contexto externo
- 2.3 Contexto interno

Unidad III: Proceso administrativo

- 3.1 Planificación
- 3.2 Organización
- 3.3 Dirección
- 3.4 Control

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN (*)

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.1.1 Comprende las diferentes etapas y elementos del	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Informes- Investigación bibliográfica	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: prueba escrita- Exposición oral: lista de cotejo

proceso administrativo		- Informe: rúbrica
2.1.1.4 Comprende las estructuras organizacionales y factores que inciden en ellas	- Clases expositivas - Informes - Investigación bibliográfica	- Prueba: prueba escrita - Exposición oral: lista de cotejo - Informe: rúbrica
11.1.1.4 Comprende la importancia de los procesos de liderazgo en la sociedad y las organizaciones	- Clases expositivas - Talleres prácticos	- Taller: lista de cotejo - Exposición oral: lista de cotejo
13.1.1.2 Diagnostica los aspectos internos y externos de las organizaciones	- Clases expositivas - Talleres prácticos - Investigación bibliográfica	- Prueba: prueba escrita - Exposición oral: lista de cotejo - Informe: rúbrica

(*) Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas.

En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no se aplique el artículo N° 30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica

- Chiavenato, Idalberto (1999). Introducción a la Teoría General de la Administración. Mcgraw-Hill. México.
- Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico Organizacional. Octava edición. Editorial Universidad Católica de Chile. Chile.
- Chiavenato, Idalberto (2001). Administración, Proceso Administrativo. Tercera edición. Mcgraw-Hill. México.

Bibliografía complementaria

- Franklin, Enrique (2000). Organización de empresas. Macgraw-Hill. México.
- Jones, Gareth (2008). Teoría organizacional. Quinta edición. Pearson Educación.