



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|
| CARRERA | ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | | | | | |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | RELACIONES INTERNACIONALES | | | | | |
| CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | APCS46 | | | | | |
| AÑO/SEMESTRE | 2024/II | | | | | |
| COORDINADOR RESPONSABLE | CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN | | | | | |
| EQUIPO DOCENTE | CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN | | | | | |
| ÁREA DE FORMACIÓN | PROFESIONAL | | | | | |
| CRÉDITOS SCT | N° DE CRÉDITOS 06 | | | | | |
| HORAS DE DEDICACIÓN | ACTIVIDAD PRESENCIAL | 04 | TRABAJO SUPERVISADO | 02 | TRABAJO AUTÓNOMO | 02 |
| FECHA DE INICIO | 12 DE AGOSTO DEL 2024 | | | | | |
| FECHA DE TÉRMINO | 09 DE DICIEMBRE DEL 2024 | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórica corresponde al área de formación profesional, incorpora en los estudiantes un conjunto de conocimientos referidos a la normativa jurídica y principios que regulan las relaciones externas entre los Estados y otros sujetos de derecho internacional, valorar la importancia e incidencia que estos tienen y comprender el nuevo contexto de globalización que se desenvuelven los Estados modernos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

➤ **Dominio específico:** Sistemas políticos

Descripción: Analiza los factores políticos- normativos e institucionales influyen en las relaciones Internacionales.

Resultados de aprendizaje:

1. **RA1:** Analiza críticamente la forma y manera de gobernar y los efectos en la política Internacional
2. **RA2:** Analiza la política exterior chilena en el contexto Latinoamericano y mundial
3. **RA3:** Compara las diferentes actuaciones de los organismos a nivel internacional y sus consecuencias para los Estados

➤ **Competencia genérica:** Desarrollo sustentable

Descripción: Propone alternativas para mejorar la calidad de vida de todos, incluida la de las futuras generaciones, desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

Resultados de aprendizaje:

1. **RA4:** Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

1. Relaciones internacionales y contexto global
2. Orígenes y evolución de las relaciones internacionales
3. Breve historia de las RRII
4. Enfoques de estudio
5. Política exterior
6. Conceptos claves: Globalización, Regionalización, Postnacionalización y localización

UNIDAD II: CHILE Y LA POLÍTICA INTERIOR Y EXTERIOR

1. Política interior: Interés Nacional (Objetivos, instrumentos y estrategias)
2. Niveles de análisis en la política exterior (Individual, Estatal, Sistémico)
3. El proceso decisional (El modelo del actor racional, el modelo burocrático, el modelo organizacional)
4. Política exterior y estrategias de inserción internacional: La toma de decisión de las estrategias, los actores y los factores que inciden.
5. Política exterior y sociedad civil
6. Estrategia Comparada: Políticas exteriores regionales y globales

UNIDAD III: INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN EN EL SISTEMA INTERNACIONAL

1. La Organización de las Naciones Unidas
2. Integración latinoamericana
3. La Unión Europea
4. Organización para la cooperación y desarrollo económico
5. Organizaciones No Gubernamentales Internacionales

UNIDAD IV: GOBERNANZA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Integración de conceptos, marco institucional y compromisos internacionales
2. Objetivos de Desarrollo Sostenible
3. Sistema nacional de gestión ambiental
4. Cambio climático y normativa ambiental
5. Instrumentos para la gobernanza ambiental

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA/TÉCNICA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|--|--|-------------------------------------|
| Unidad I: Introducción a la historia de las relaciones internacionales RA1: Analiza críticamente la forma y manera de gobernar y los efectos en la política Internacional | -Clases magistrales -Talleres -Actividades en clases | Examen Oral |
| Unidad II: Chile y la política interior y exterior RA2: Analiza la política exterior chilena en el contexto Latinoamericano y mundial | -Clases magistrales -Talleres -Actividades en clases | Trabajo investigativo 1 |

| | | |
|--|--|--|
| Unidad III: Instituciones de Cooperación en el sistema internacional RA3: Compara las diferentes actuaciones de los organismos a nivel internacional y sus consecuencias para los Estados | -Clases magistrales -Talleres -Actividades en clases | Trabajo investigativo 2 |
| Unidad IV: Gobernanza y Desarrollo Sustentable RA4: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sustentable en el ejercicio de su profesión | -Clases magistrales -Talleres -Actividades en clases | Trabajo investigativo final y exposición |

EVALUACIONES

| Resultado de aprendizaje a evaluar | Fechas | Tipo de evaluación | Porcentaje |
|------------------------------------|-----------------------|--|------------|
| RA1 | 4 de septiembre | Examen oral | 20% |
| RA2 | 2 de octubre | Trabajo investigativo 1 | 20% |
| RA3 | 30 de octubre | Trabajo investigativo 2 | 20% |
| RA4 | 20-25-27 de noviembre | Trabajo final (50%) y exposición (50%) | 40% |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Van Klaveren, A. (1992). Entendiendo las políticas exteriores latinoamericanas: modelo para armar. *Estudios Internacionales*, 25(98), p. 169-216. doi:10.5354/0719-3769.2011.15463
- Schiavon, J. (2021). Teoría de las relaciones internacionales en el siglo XX. Centro de Investigación y Docencias Económicas, Ciudad de México.
- Vallejo, L(Ed) (2012). Relaciones Internacionales Subnacionales y Desarrollo Sustentable. Trabajos de Investigación en Paradiplomacia, Buenos Aires.
- Valencia, A. & Morales, D. (2008). El sistema político internacional de post-Guerra Fría y el rol de las potencias regionales mediadoras.