



Universidad de Antofagasta
Facultad de Medicina y Odontología
Carrera de Medicina
Departamento Ciencias Médicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Introducción a la Medicina			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM14			
SEMESTRE	I semestre			
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	6			
HORAS DE DEDICACIÓN	Actividad presencial	4 pedagógicas	Trabajo autónomo	6 cronológicas

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducción a la medicina es una asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico-práctico.

Que tributa al desarrollo de la competencia del dominio Atención médica integral, 1.1 Realiza una atención médica integral con enfoque biopsicosocial de las personas, las familias y la comunidad, ejecutando acciones y procedimientos diagnósticos y terapéuticos, ajustado a normas técnicas y según recursos de los usuarios, en el contexto del sistema de salud, en el nivel inicial 1.1.1 Distingue el conocimiento de las ciencias biomédicas, sociales y clínicas, pertinentes para su disciplina que le permiten comprender al paciente como persona y de manera holística. Y a la competencia del dominio Comunicación efectiva, 5.1 Mantiene una comunicación efectiva con sus interlocutores a través de lenguaje oral, escrito y paraverbal por distintos medios de comunicación, en el nivel inicial 5.1.1 Aplica estrategias de expresión verbales y no verbales para la comunicación con sus pares y en ambientes académicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.1.1.4 Reconoce al paciente como un ser holístico, permitiendo integrar sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales en la comprensión del proceso de salud y de enfermedad.
- 5.1.1.1 Identifica la estructura básica del concepto de comunicación verbal y no verbal, para el discurso oral y escrito.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1. La Medicina: profesión al servicio de la persona.

- a. La medicina y sus propósitos.
- b. Historia de la medicina.
- c. Ejercicio profesional de la medicina.
- d. Especialidades de la Medicina.
- e. Componentes del profesionalismo médico: competencia clínica, bioética, responsabilidad, altruismo, excelencia y humanismo.

Unidad de aprendizaje 2. Salud y enfermedad.

- a. Salud.
- b. Patología: la enfermedad y padecimiento.
- c. Medicina centrada en la persona.

Unidad de aprendizaje 3. Cuidados Iniciales del Paciente.

- a. Primeros Auxilios:
 - i. Prevención de accidentes.
 - ii. Inmovilización y traslado.
 - iii. Signos Vitales.
 - iv. Manejo de lesiones y curación básica.
- b. Agentes terapéuticos básicos.
- c. Reanimación cardiopulmonar.

Unidad de aprendizaje 4. Comunicación en salud.

- a. Comunicación: Definición, componentes y objetivos de la comunicación.
- b. Elementos de comunicación verbal y no verbal.
- c. Presentación ante audiencias.
 - i. Confección de material audiovisual
 - ii. Técnicas de presentación.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura empleará las estrategias didácticas centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias que se detallan a continuación:

Resultado de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
Reconoce al paciente como un ser holístico, permitiendo integrar sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales en la comprensión del proceso de salud y de enfermedad.	Talleres, lectura autónoma, observación de vídeos y películas, conversatorio, muros virtuales, simulación clínica y clases interactivas.	Portafolio.
Identifica la estructura básica del concepto de comunicación verbal y no verbal, para el discurso oral y escrito.	Talleres, juego de roles y clases interactivas	Portafolio.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- a. Acuña G. (2004). Carta fundamental del profesionalismo médico. Revista Médica Clínica Las Condes, 15(4), 155-156.
- b. Beca J. Los fines de la Medicina: Nuevas Prioridades; Los Cuatro Fines de la Medicina.
- c. Moore P, Gómez G, Kurtz S & Vargas A. (2010). La comunicación médico paciente: ¿Cuáles son las habilidades efectivas?. Revista médica de Chile, 138(8), 1047-1054. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872010000800016>
- d. Rosselot J, Eduardo. (2006). Dimensiones del profesionalismo médico: Proyecciones para el siglo XXI. Revista médica de Chile, 134(5), 657-664.
- e. Stepien KA, Baernstein A. Educating for empathy. A review. J Gen Intern Med. 2006;21(5):524-530. doi:10.1111/j.1525-1497.2006.00443.x

Bibliografía complementaria

- a. Torres, A. Varas, D. "Conceptos asociados al rol profesional del médico en estudiantes de la asignatura de Introducción a la Medicina". Revista de la Fundación de Educación Médica, Barcelona, España. Volumen 22. Número 1; 11-17.