

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TRABAJO SOCIAL			
Nombre de la asignatura	SISTEMATIZACIÓN			
Código de la asignatura	TSCS83			
Año/Semestre	CUARTO AÑO/OCTAVO SEMESTRE			
Coordinador Académico	GABRIELA FLORES NAVARRO			
Equipo docente	GABRIELA FLORES NAVARRO			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	7 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	7,5
Fecha de inicio	12 de agosto 2024			
Fecha de término	28 de noviembre del 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura de formación profesional ubicada en el octavo semestre, de carácter Teórico Práctica y naturaleza obligatoria.

Tributa al logro del segundo nivel de la competencia específica Generación de Conocimientos:

Realiza estudios científicos en el ámbito de las ciencias sociales, y desarrolla el resultado de aprendizaje 1.2.10.

Además, tributa al logro del tercer nivel de desarrollo de la competencia específica Acción social: Ejecuta plan de acción social con sustento científico en los distintos ámbitos profesionales, y desarrolla el resultado de aprendizaje 3.3.7.

También tributa al logro del primer nivel de desarrollo de la competencia genérica Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social, y desarrolla el resultado de aprendizaje 5.3.3.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Diseña proceso de sistematización.

RA2: Sistematiza proceso de acción social, en el ámbito familiar, grupal, institucional y comunitario.

RA3: Genera textos, con sentido y propósito, pertinente a contextos y situaciones profesionales, utilizando los aspectos formales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: Contextualización e introducción a la sistematización

- Conceptualización e historia de la Sistematización.
- La construcción del conocimiento social.
- La formación de los sujetos sociales.
- Relación de conocimiento con la realidad.
- Diferenciación entre investigación, sistematización y evaluación.

SEGUNDA UNIDAD: Sistematización y modelos de sistematización

- Diseño metodológico de la sistematización.
- Diseño y modelo, diferencias y dependencias: aspectos teóricos.
- Modelos de sistematización

TERCERA UNIDAD: Aplicación de diseño de sistematización y presentación de informe final

- Guía metodológica tipo de la sistematización.
- Contextualización y reconstrucción de la práctica.
- Interpretación crítica de la práctica reconstruida.
- Socialización (informe final)

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>RA1: Diseña proceso de sistematización.</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas ▪ Trabajo colaborativo. ▪ Revisión bibliográfica. ▪ Investigación y exposición de temas. ▪ Uso de herramientas tecnológicas. 	<p>Prueba escrita de contenido Unidad I</p> <p>Ponderación 50%</p> <p>Prueba del libro Hacia una Metodología de Sistematización de la práctica. M.M. Gagneten.</p> <p>Ponderación 50%</p>
<p>RA2: Sistematiza proceso de acción social, en el ámbito familiar, grupal, institucional y comunitario</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiona sobre los principios de la sistematización y modelos. ▪ Aplica y construye la primera y segunda parte del modelo de sistematización, desde la observación participante en una experiencia práctica. ▪ Desarrollo de actividades socio educativas en espacios de intervención. 	<p>Ponderación 30%</p> <p>Modelo de sistematización (primera parte) -</p> <p>Justificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos. - Contextualización. - Descripción de la práctica reconstruida. <p>Ponderación 35%</p> <p>Modelo de sistematización (segunda parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación crítica - Conclusiones - Prospectiva <p>Ponderación 35%</p>
<p>RA3: Genera textos, con sentido y propósito, pertinente a contextos y situaciones profesionales, utilizando los aspectos formales.</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construye y aplica toda la metodología de la sistematización, enfatizando los hallazgos para mejorar la práctica y socializar sus resultados. ▪ Realiza proceso de exposición y evaluación del desempeño en el trabajo grupal. 	<p>Modelo de sistematización completa y socialización, elaboración del texto final</p> <p>Ponderación 80%</p> <p>Exposición 20%</p>

BIBLIOGRAFÍA.

- ALAETS Y CELATS más Cáceres Leticia y otros, “La sistematización en el trabajo social”, Ed. CELATS.
- Castañeda Meneses. Patricia.
Sistematización y generación de conocimientos en trabajo social. Aportes metodológicos a la formación profesional. Localización: Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social, ISSN 1133-0473, ISSN-e 1989-9971, Nº. 22, 2015, págs. 23-32. **Dialnet**. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5308618>
- Cifuentes, R. M. (1999), La sistematización de la práctica del trabajo social, Lumen, Humanitas, Argentina.
- **Gagneten, M. M (1987).**
Hacia una metodología de la sistematización de la práctica, Humanitas, Argentina. Biblioteca U. Antofagasta. Clasificación Dewey 361.2 G 1251 c.
- Jara Holliday, Oscar.
Sistematización de experiencias, investigación y evaluación aproximaciones desde tres ángulos. Localización: Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo, ISSN 2254-1845, Nº. 1, 2012. Dialnet. <https://dialnet.uantof.elogim.com/servlet/articulo?codigo=6368512>
- Sandoval Antonio (2001)
Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del trabajo social, Ed. Espacio, Buenos Aires. <https://elibro.net/es/ereader/uantof/66933?page=9>

Bibliografía complementaria

- Bertona Celeste y Nanzer Federico (2008).
Intervenir-Reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social. Ed. Espacio, Buenos Aires. Clasificación Dewey 361.3 I61i20082008 c.1
- Castañeda Meneses, Patricia y Salamé Coulon, Ana María.
Sistematización de criterios profesionales para la toma de decisiones en la intervención en trabajo social. Localización: Rumbos TS: un espacio crítico para la reflexión en Ciencias Sociales, ISSN-e 0719-7721, ISSN 0718-4182, Nº. 15, 2017, págs. 175-186. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8539455>
- Elizondo Cabrera, Gabriela (2009).
Elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos de investigación social. Biblioteca U. Antofagasta Clasificación Dewey 121 ELI 2009.
- Morgan M, Quiroz, T. Osorio, R. Madariaga, H. Molina, G. Zumelzu, C. etal (1988)
La sistematización de la práctica. Cinco experiencias en sectores populares, Humanitas – Celats, Argentina