



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

---

### ANTECEDENTES GENERALES

|                         |  |      |                  |      |
|-------------------------|--|------|------------------|------|
| Carrera                 | Obstetricia y Puericultura   |      |                  |      |
| Nombre de la asignatura | <b>SALUD PUBLICA I</b>   |      |                  |      |
| Código de la asignatura | OBOB 48  |      |                  |      |
| Año/Semestre            | II Año / IV Semestre   |      |                  |      |
| Coordinador Académico   | Sra. Vanessa Chiang Vergara  |      |                  |      |
| Equipo docente          | Sra. Vanessa Chiang Vergara, Matrona, Magíster en Salud Pública, mención Salud Materno Infantil. Dr.(c) en Ciencias de la Educación.<br>Sra. Valeria Escobar Méndez Matrona. MBA con especialización en Salud. Dr.(c) en Salud Pública.<br>Sra. Kateryn López Reyes Matrona Magister en Salud Pública, mención en Epidemiología. |      |                  |      |
| Área de formación       | Formación Profesional  |      |                  |      |
| Créditos SCT            | 4  |      |                  |      |
| Horas de dedicación     | Actividad presencial   | 3 HP | Trabajo autónomo | 4 HC |
| Fecha de inicio         | 14/08/2024   |      |                  |      |
| Fecha de término        | 18/12/2024   |      |                  |      |

### DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico práctica, que contribuye a la competencia de Promoción y Educación “Implementa estrategias en equipo multidisciplinario para la solución de problemáticas o necesidades de una comunidad desde la mirada del modelo de atención integral de salud vigente para promover el bienestar e inclusión social con y para las comunidades” en su nivel inicial “Analiza conceptos que sustentan la salud pública”; y a la competencia genérica de Desarrollo Sostenible “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población” en su nivel inicial “Relaciona el Desarrollo sostenible con el contexto de salud”.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

RA1 Analiza los conceptos de salud y enfermedad, los multi-factores del entorno que condicionan los problemas de salud individual y colectiva con enfoque intercultural.

RA2 Analiza conceptos socioculturales, desarrollo sostenible y políticas públicas atingentes que impactan en la salud de la comunidad

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD I Introducción a la Salud Pública**

- Conceptos de Salud
- Determinantes de Salud
- Concepto de Salud Pública.
- Objetivos de la Salud Pública
- Concepto de Enfermedad
- Etapas de la Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de prevención.
- Niveles de Prevención en la Historia Natural de la Enfermedad.
- Medicina preventiva.
- Paradigmas de la Salud Pública
- Funciones de Salud Pública Renovada

### **UNIDAD II Desarrollo Sostenible**

- Conceptos
- Identificación de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Relación de los ODS con la Salud Pública
- Estrategia de Chile en la Implementación de los ODS y su Grado de Avance.
- ODS y su relación con las políticas públicas.
- Objetivos Sanitarios en Chile
- Calidad de Vida
- Estilo de Vida

### **UNIDAD III: Situación de Salud**

- Conceptos
- Tipos Indicadores Demográficos. Socioculturales, de Saneamiento Básico, Políticos Administrativos, Geográficos, Educativos, Sanitarios y otros.
- Diagnóstico de Situación de Salud

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | *ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA  | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN  |
|---|--|---|
| <p>RA1 Analiza los conceptos de salud y enfermedad, los multi-factores del entorno que condicionan los problemas de salud individual y colectiva con enfoque intercultural.</p> <p>Ponderación: 40%</p> | <p>Método expositivo activo:<br/>La docente presentará un tema, con usode tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>Lectura dirigida: La docente orienta el aprendizaje del estudiante por medio de textos para la profundización o ampliación de las temáticas.</p> <p>Análisis de Caso: Los estudiantes organizados en grupos analizaran artículos científicos inherentes al tema de estudio.</p> <p>Trabajo autónomo: El estudiante dirige, controla, regula y evalúa su forma de aprender de forma consciente e intencionada.</p> | <p>Pruebas teóricas (2)<br/>PRUEBA RA1: 70%<br/>PRUEBA RA2: 70%</p> <p>Las lecturas dirigidas serán Evaluadas en las pruebas</p> <p>Tres evaluaciones de Informe de Análisis de caso, con una ponderación de:<br/>RA1 AC1: 30 %<br/>RA2 AC2: 15%<br/>RA2 AC3: 15%</p> <p>Situaciones evaluativas pendientes</p> <p>Exámenes 1 y 2 Oportunidad</p> |
| <p>RA2 Analiza conceptos socioculturales, desarrollo sostenible y políticas públicas atingentes que impactan en la salud de la comunidad.</p> <p>Ponderación: 60 %</p>                                  |  |   |

## EXIGENCIAS

- Asistencia y puntualidad a clases (presenciales y/o virtuales) con un mínimo de 75% y el ingreso al aula será 15 minutos como máximo.
- La asistencia será controlada al final de la clase.
- Justificación de su inasistencia a evaluaciones presenciales u online, presentando dentro de las 72 horas de su reintegro a las actividades académicas, solicitud acompañada con certificado médico, visado por SEMDA, debiendo ser entregado en secretaria administrativa del Departamento de Obstetricia.
- La entrega de trabajos grupales se realizará en la fecha estipulada en guía de aprendizaje. De no cumplirse, la calificación será mínima, excepto en los casos justificados.
- Se debe aprobar todos y cada uno de los resultados de aprendizaje considerados en la asignatura. el alumno que obtenga una calificación final igual o superior a 4.0, producto de la ponderación final de los resultados de aprendizaje, aprobará la asignatura.
- Aquellos estudiantes que obtengan una calificación final igual o menor a 3.94 en algún Resultado de Aprendizaje, deberán rendir examen en el resultado de aprendizaje reprobado. La nota obtenida en

el examen reemplazará a la nota del RA reprobado.

- El nivel exigencia para obtener la calificación 4.0 es de un 70%
- Las evaluaciones atrasadas se rendirán en un solo día acorde al cronograma de publicado en guía de aprendizaje.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

---

- Boetsch Depassier, R. (2021). Salud y bienestar: estudio del objetivo N° 3 de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/187975>
- Torres Cepeda, A. (2023). La prospectiva en políticas de cambio climático en Chile. Disponible en <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/196187>
- Desarrollo sustentable en las políticas públicas chilenas: desafíos ante la escasez de agua dulce. Disponible en <http://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/5388>
- Naciones Unidas.(2015) Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en <https://www.un.org>
- Estrategia Nacional de Salud para los Objetivos Sanitarios al 2030. Disponible en <https://innovadorespublicos.cl/documentation/publication/149/>
- Funciones Esenciales de la Salud Pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción (2019) Disponible en <https://www.paho.org/es/temas/funciones-esenciales-salud-publica>

## **COMPLEMENTARIA**

---

- El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/393-395/>
- Chile Agenda 2030.Objetivos Desarrollo Sostenible. (2024) Disponible en <https://www.chileagenda2030.gob.cl>
- DOCUMENTO EN PR Chile Agenda 2030.Objetivos Desarrollo Sostenible. (2024) Disponible en <https://www.chileagenda2030.gob.c>

DOCUMENTO EN PROCESO DE VALIDACION.