

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA			
Nombre de la asignatura	GINECOLOGÍA I			
Código de la asignatura	OBOB42			
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO/IV SEMESTRE			
Coordinador Académico	JULIO ALFARO TOLEDO			
Equipo docente	JULIO ALFARO TOLEDO JULY LOPEZ LEITON MICHEL PIZARRO VICUÑA SERGIO ARAYA PAEZ			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	ACTIVIDAD PRESENCIAL	4 P	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 C
Fecha de inicio	14 de agosto de 2024			
Fecha de término	04 de diciembre de 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, profesional, de carácter teórico y práctica, que aporta a la competencia del **Dominio Asistencial**, “otorga atención integral a la mujer en ginecología fisiológica y patológica durante todas las etapas de su ciclo vital considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria”, del **nivel intermedio**, “Adquiere habilidades requeridas para la atención integral en aspectos de salud ginecológica y sexual en situaciones simuladas, entre otras”

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.2.2.1.** Analiza la morbilidad ginecológica de menor complejidad para la atención de la paciente ginecológica.
- 1.2.2.2.** Aplica semiología y técnicas ginecológicas requeridas para la atención integral de la mujer.
- 1.2.2.3.** Analiza técnicas anticonceptivas de acuerdo a criterios de elegibilidad clínica para una atención integral de las personas en etapa reproductiva

Unidad 1: Morbilidad ginecológica de baja complejidad

1.1 Infecciones genitales frecuentes

- Fisiología vaginal
- Concepto de vaginitis y vaginosis
- Vulvovaginitis por *Trichomona vaginallis*.
- Vulvovaginitis por *Gardnerella vaginallis*.
- Vulvovaginitis por *Cándida Albicans*.
- Vulvovaginitis infanto juvenil
- Cervicitis
- Bartholinitis

1.2. Proceso Inflamatorio Pelviano

- Endometritis
- Salpingitis
- Ooforitis
- Peritonitis pélvica

Unidad 2: Regulación de fecundidad

2.1. Introducción a la tecnología anticonceptiva

- Concepto e Historia
- Eficacia según PEARL
- Clasificación de los métodos anticonceptivos
- Criterios Clínicos de Elegibilidad Para el Uso de Anticonceptivos

2.2. Métodos Intrauterinos

- Concepto
- Tipos
- Mecanismo de acción
- Contraindicaciones
- Efectos secundarios
- Indicación y control
- Técnica de colocación y extracción.

2.3. Métodos hormonales

- Concepto
- Tipos (orales, inyectables, parches, subdérmicos, vaginales, intrauterinos, emergencia)
- Mecanismo de acción
- Contraindicaciones
- Efectos secundarios
- Indicación y control
- Métodos hormonales en estudio (aún no comercializados)

2.4. Métodos naturales y de abstinencia periódica

- Concepto
- Tipos (lactancia, Billings, Ogino-Knauss, Temperatura Basal, Sintotérmico)
- Mecanismo de acción
- Contraindicaciones
- Efectos secundarios
- Indicación y control

2.5. Metodos de Barrera, mecánicos y químicos

- Concepto
- Tipos (condón masculino y femenino, Diafragma, coitus interruptus, Espermistáticos, Espermicidas, Inyección de polímero bloqueador)
- Mecanismo de acción
- Contraindicaciones
- Efectos secundarios
- Indicación y control

2.6. Métodos quirúrgicos

- Vasectomía
- Salpingoligadura

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.2.2.1. Analiza la morbilidad ginecológica de menor complejidad para la atención de la paciente ginecológica.	<ul style="list-style-type: none">• Foro participativo• Estudio de casos• Laboratorio de simulación• Lectura dirigida• Uso plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas• Pauta de cotejo para Laboratorios Presenciales• Las clases teóricas serán en modalidad presencial
1.2.2.2. Aplica semiología y técnicas ginecológicas requeridas para la atención integral de la mujer	<ul style="list-style-type: none">• Foro participativo• Estudio de casos• Laboratorio de simulación• Lectura dirigida• Uso plataforma virtual.• Videos interactivos	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas• Pauta de cotejo para Laboratorios Presenciales• Las clases teóricas serán en modalidad presencial

<p>1.2.2.3. Analiza técnicas anticonceptivas de acuerdo a criterios de elegibilidad clínica para una atención integral de las personas en etapa reproductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foro participativo • Estudio de casos • Laboratorio de simulación • Lectura dirigida • Uso plataforma virtual. • Videos interactivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Pauta de cotejo para Laboratorios Presenciales • Las clases teóricas serán en modalidad presencial
---	---	---

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica:

- Ginecología, J. González Merlo, Sexta Edición, Editorial Masson, 1997, España.10 ejemplares
- Ginecología, A. Pérez Sánchez, Tercera Edición, Publicaciones Técnicas Mediterráneo, 2003, Chile. 46 ejemplares
- Normas Técnica y Guías Clínicas:
 - Regulación de Fertilidad. Ministerio de Salud de Chile (MINSAL); Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER); Asociación Chilena de Protección a la Familia (APROFA) 2000.
 - Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual 2016
 - Manejo vertical del VIH SIDA o Consejería en salud sexual y reproductiva para adolescentes 2016
- Ginecología: Fundamentos para la práctica clínica; Claudia E. Marchitelli Roberto Testa, Editorial Panamericana 2020

Bibliografía Complementaria:

- Diagnósticos y Tratamientos Gineco-obstétricos, Pernoll Martin L., Séptima Edición, Editorial El Manual Moderno, 1995, México.
- Semiología Médica, Argente Horacio A. y Álvarez Marcelo E. Buenos Aires. Argentina, Editorial Médica Panamericana 2013
- Normas “Criterios médicos para elegibilidad anticonceptiva” MINSAL año 2016 y OMS 2018
- Consejería en salud sexual y reproductiva para adolescentes 2016

La revisión para equidad de género no se pudo aplicar debido a que los ejemplares con autoras femeninas, no responden a lo requerido para esta asignatura