



Carrera de Kinesiología
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Antofagasta

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2024

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	KINESIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	Intervención Kinésica Cardiorrespiratoria y Trastornos Metabólicos			
Código de la asignatura	KNCR63			
Año/Semestre	Tercer año/semestre 2			
Coordinador Académico	María Angel C. Suárez Silva			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	6 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6 horas presenciales	Trabajo autónomo	5 horas cronológicas
Horas T y P (si corresponde)	2T y 4P			
Fecha de inicio	12 de Agosto 2024			
Fecha de término	20 de Diciembre 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación profesional de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene como finalidad que los estudiantes sea capaz de diseñar un plan terapéutico específico fundamentado para el tratamiento de las patologías cardiorrespiratorias y metabólicas que le permitan una efectiva y eficiente intervención.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencia:

1.2. Aplica planes de intervención kinésica de acuerdo al diagnóstico del paciente y sus características biopsicosociales, considerando principios bioéticos con el propósito de mejorar la actividad funcional y calidad de vida a lo largo del curso de la vida del ser humano.

Nivel Intermedio:

1.2.2. Aplica procedimientos kinésicos para mejorar la actividad funcional y calidad de vida a lo largo del curso de la vida del ser humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.2.2.10. Aplica técnicas kinésicas asociadas a patologías cardiorrespiratorias y trastornos metabólicos.

1.2.2.11. Diseña un plan terapéutico específico fundamentado para el tratamiento de las patologías cardiorrespiratorias y metabólicas que le permitan una efectiva y eficiente intervención profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Intervención Kinésica en usuarios con trastornos cardiovasculares

- Intervención kinésica en promoción y prevención primaria de enfermedades cardiovasculares
- Rehabilitación cardíaca: Fases, objetivos y metas.
- Prescripción del ejercicio aeróbico y de fuerza en usuarios con enfermedades cardiovasculares.
- Competencias prácticas en kinesiología cardiovascular: Consejería, monitorización, seguimiento y supervisión.

Unidad II: Intervención kinésica en usuarios con trastornos respiratorios

- Intervención kinésica en promoción y prevención de enfermedades respiratorias
- Intervención kinésica en usuario con trastornos respiratorios: Técnicas kinésicas manuales, dirigidas e incentivos respiratorios.
- Rehabilitación respiratoria: Componentes, objetivos y seguimiento
- Competencias prácticas en kinesiología respiratoria: Oxigenoterapia e inhaloterapia.

Unidad III: Intervención kinésica en usuarios con trastornos cardiometabólicos

- Intervención kinésica en la promoción y prevención de trastornos cardiometabólicos.
- Intervención kinésica en usuarios con trastornos cardiometabólico: prescripción de ejercicios y tipos de entrenamiento.
- Intervención kinésica en usuarios sometidos a intervención bariátrica.
- Rehabilitación cardiometabólica: importancia del equipo multidisciplinario en usuarios con patologías cardiometabólicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A. Estrategias didácticas: conforme a las directrices del Modelo Educativo UA y lo definido en los Resultados de Aprendizaje, la acción pedagógica se centra en el aprendizaje activo de los estudiantes. En esta asignatura se implementa estrategias de simulación o role Playing y casos clínicos.

B. Orientaciones para el estudio autónomo: Durante las horas de estudio autónomo los estudiantes podrán desarrollar actividades dirigidas por el académico/a que complementen los aprendizajes esperados, tales como elaborar informes, preparar presentaciones, contestar retroalimentación del profesor/a etc., además del estudio personal del o la estudiante.

C. Procedimientos de evaluación: Para evaluar el logro de los aprendizajes esperados, se desarrollaran disertaciones (evaluados con rúbricas), pruebas objetivas y/o de ensayo. Debe evaluar desempeño de interacción con el paciente (real y/o simulado) con rúbricas.

Resultado de Aprendizaje	Estrategia didáctica /Técnica Didáctica	Procedimientos de evaluación: Instrumento
<p>1.2.2.10. Aplica técnicas kinésicas asociadas a patologías cardiorrespiratorias y trastornos metabólicos.</p>	<p>Clases expositivas, aula inversa.</p> <p>Aprendizaje basado en equipo: razonamiento clínico a través de casos clínicos</p>	<p>Prueba escrita con pauta de cotejo.</p> <p>TBL: con rúbrica para aprendizaje basado en equipo</p>
<p>1.2.2.11. Diseña un plan terapéutico específico fundamentado para el tratamiento de las patologías cardiorrespiratorias y metabólicas que le permitan una efectiva y eficiente intervención profesional.</p>	<p>Lecturas previas</p> <p>Pasos prácticos en Laboratorios</p>	<p>ECOE: Pauta de cotejo</p>

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

Asistencia a clases teórica y prácticas: para las clases teóricas se exige una asistencia del al menos 75% y 100% a las actividades prácticas y/o de laboratorio para ser aprobados, a excepción aquellos estudiante que presente una justificación según conducto regular del departamento; según artículo 29° del Reglamento del Estudiante de Pregrado.

ARTÍCULO 39: Tratándose de actividades curriculares de planes de estudio por resultados de aprendizaje y demostración de competencias. La Actividad académica (asignatura) se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante, teniendo promedio igual o superior a cuatro (4,0).

Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y

demostración de competencias (rediseñados), que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad. En esta actividad deberá evaluarse el o los resultados de aprendizaje no logrados.

Para los estudiantes que deban rendir estas actividades de evaluación (remedial, examen u otra), la calificación de la actividad curricular (asignatura) se obtendrá a partir del promedio de las calificaciones obtenidas en cada resultado de aprendizaje. La calificación obtenida en la actividad de evaluación primera o segunda oportunidad reemplazarán a la(s) de los resultados de aprendizaje no aprobados.

En el caso en que, una vez realizadas las actividades de evaluación, se repruebe un resultado de aprendizaje, se reprobará la asignatura con calificación obtenida en dicho resultado de aprendizaje.

Aprobación de la asignatura:

ARTÍCULO 39 BIS⁽⁵⁾: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no aplique al artículo N°30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica.

- Fardy, P. (2003). Rehabilitación cardíaca, las formas físicas del adulto y las pruebas de esfuerzo. Paidotribo. (616.1FAR)
- Gómez, C. (2018). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. El Manual Moderno Colombia. (615.836) [digital]
- Ortiz, V. (2011). Síndrome metabólico: una visión práctica. Alfil. (610) [digital]

Bibliografía complementaria.

- Pleguezuelos E. (2010). Principios de la rehabilitación cardíaca. Panamericana
- Fardy P. (2003). Rehabilitación cardíaca. Paidotribo
- Cristáncho W. (2015). Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y Ventilación mecánica. Editorial Manual Moderno.
- Rodríguez M. (2007). Bases de la fisioterapia respiratoria. Guanabara Koogan.
- Cristáncho W. (2019). Oxígeno: Fisiología Terapéutica y Toxicidad. Editorial Manual Moderno.