

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA			
Nombre de la asignatura	SEMIOLOGÍA CLÍNICA			
Código de la asignatura	OBOB 22			
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO/IV SEMESTRE			
Coordinador Académico	Paula Hidalgo Carvallo			
Equipo docente	July López Leiton Ana Rojas Cardoso Paula Hidalgo Carvallo			
Área de formación	BÁSICA			
Créditos SCT	4			
Horas de dedicación	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 P	TRABAJO AUTÓNOMO	4 C
Fecha de inicio	12 de Agosto 2024			
Fecha de término	16 de Diciembre 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación obligatoria, básica, de carácter teórico práctico que aporta a la competencia “Otorga atención integral a las mujeres en etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria” en su nivel Inicial “Aplica los fundamentos biológicos, fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1.1.12. Analiza la relevancia clínica de la anamnesis, examen físico y exámenes complementarios dentro del proceso semiológico, para la elaboración de una hipótesis diagnóstica.

1.1.1.21. Aplica elementos de semiológica a través de casos clínicos y simulación.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. INTRODUCCIÓN A LA SEMIOLOGÍA

- Evolución histórica de la Semiología
- Terminología Semiológica

II. SEMIOLOGÍA GENERAL

- a. Anamnesis
- b. Examen Físico
- c. Exámenes Complementarios
- d. Elaboración de Hipótesis Diagnóstica
- e. Conductas e indicaciones

III. SEMIOLOGÍA EN EL CONTEXTO DEL MODELO DE ATENCIÓN EN MATRONERÍA

- a. Semiología Obstétrica
- b. Semiología Ginecológica
- c. Semiología Neonatal

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.1.1.12. Analiza la relevancia clínica de la anamnesis, examen físico y exámenes complementarios dentro del proceso semiológico, para la elaboración de una hipótesis diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Análisis de situaciones clínicas• Gamificación• Aprendizaje colaborativo• Aprendizaje Autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita: Prueba• Caso Clínico: Pauta Cotejo• Glosario: Pauta Cotejo• Infografía: Rúbrica
1.1.1.21. Aplica elementos de semiológica a través de casos clínicos y simulación.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje basado en problemas• Escenarios Clínicos con paciente simulado o confederado	<ul style="list-style-type: none">• Exposición Resultados; Rúbrica Pauta Cotejo• Rúbrica Desempeño Escenario• Coevaluación

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

- Swartz, M. (2010). Tratado de semiología: Anamnesis y exploración. Editorial Elsevier 6ta edición. España. ISBN 9788480866484 (N° de ficha: 49028. Formato Libro. 4 ejemplares disponibles)
- Maldavsky, D. (1974). Teoría literaria general: Enfoque multidisciplinario. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina (N° de ficha: 54313. Formato Libro. 1 ejemplar disponible).
- Surós, A. (2001). Semiología médica y técnica exploratoria. 8ª. edición. Editorial Masson, España. ISN 8445810804. (N° de ficha: 079214. Formato Libro. 1 ejemplar).

Bibliografía Complementaria

- BARRAGÁN, B., MORENO, J., HERNÁNDEZ, N. (2021). Proceso de valoración semiológica de Chávez para el cuidado de enfermería. 1. ed. [S. l.]: Editorial UPTC, 2021. 296 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uantof/219236?page=45>.
- Diccionario médico ANÓNIMO. Diccionario Médico. ed. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor, 2003. 72 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uantof/34684?page=13>.
- Nuñez-Cortés, J. (2018). Semiología Clínica: ¿Quo vadis?. Journal Educación Médica. Vol.19. Editorial Elsevier. DOI 10.1016/j.edumed.2018.10.006