

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ODONTOLOGÍA		
Nombre de la asignatura	SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN COMUNITARIA I		
Código de la asignatura	ODOD47		
Año/Semestre	2º AÑO/ IV SEMESTRE		
Coordinador académico	DRA. CONSTANZA GARRIDO URRUTIA.		
Equipo docente	DRA. CONSTANZA GARRIDO URRUTIA. DRA. IRENE GUTIÉRREZ GUERRA. DR. FRANCISCO ROJAS VILCHES. DR. ENZO RAIQUEO VACCARO.		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	3 CRÉDITOS		
Horas de dedicación	Actividad presencial	3P	Trabajo Autónomo 2C
Fecha de inicio	05 AGOSTO 2024		
Fecha de término	13 DICIEMBRE 2024		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico-práctico, que tributa al desarrollo de las competencias del Dominio de Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad del Sistema estomatognático, Realiza acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades a nivel individual familiar y comunitario, basado en sus necesidades según riesgo, estudios epidemiológicos y normas del Ministerio de Salud de Chile, en nivel intermedio. Y la competencia del Dominio Formación Integral: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población, en nivel intermedio.

Al ser una asignatura teórico-práctico su asistencia es del 100%, de acuerdo con lo estipulado en el Artículo 29 del Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta (Decreto Exento N°538, 25 mayo 2018) y Artículo 40 del Reglamento de la Carrera de Odontología de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Antofagasta (Decreto Exento N°342, 15 junio 2020).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.1.2.1 Detecta necesidades en salud de la comunidad en la que se inserta, para planificar actividades de promoción y prevención en salud bucal.

2.1.2.2 Elabora un programa de promoción de la salud de acuerdo con los factores de riesgo de la población, considerando el modelo de intervención vigente del Ministerio de Salud.

6.1.2.1 Identifica las dimensiones sociales y ambientales del desarrollo sostenible aplicadas a su contexto disciplinario.

6.1.2.2 Evalúa fenómenos de su realidad inmediata en una perspectiva del desarrollo sostenible.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Diagnóstico de salud bucal y planificación de un programa de promoción de la salud bucal

- Generalidades en intervención comunitaria. Concepto de comunidad y aprendizaje-servicio. Responsabilidad social e individual en salud.
- Diagnóstico comunitario y sus elementos Fuentes de información para el diagnóstico comunitario.
- Cuestionarios de calidad de vida relacionada a la salud bucal (CVRSO).
- Índices epidemiológicos de salud bucal: odontograma, COP-D, coe-d, índice de O'Leary, índice de higiene oral simplificado, índice periodontal de la comunidad.
- Concepto de comunicación educativa. Etapas de un programa de comunicación educativa en salud bucal.

UNIDAD II: Educación para la Salud Bucal

- Concepto de Educación para la salud. Educación para la Salud y Odontología.
- Educación para la salud individual: Métodos y técnicas en actividades educativas en salud bucal individual.
- Educación para la salud grupal: Diseño de actividades educativas en salud bucal grupal y métodos y técnicas en actividades de salud bucal grupal.
- Diseño de recursos educativos en salud bucal.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.2.1.- Detecta necesidades en salud de la comunidad en la que se inserta, para planificar actividades de promoción y prevención en salud bucal.	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Actividad Práctica - Lectura de documentos - Trabajo Colaborativo - Juego de roles - Aula invertida 	<p>Evaluación teórica: prueba de selección múltiple (plataforma SOCRATIVE).</p> <p>Evaluación práctica. Pauta de cotejo.</p>

<p>2.1.2.2.- Elabora un programa de promoción de la salud de acuerdo con los factores de riesgo de la población, considerando el modelo de intervención vigente del Ministerio de Salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Actividad Práctica - Lectura de documentos - Trabajo Colaborativo - Aula invertida 	<p>Evaluación teórica: prueba de selección múltiple (plataforma SOCRATIVE).</p> <p>Evaluación práctica. Pauta de cotejo.</p>
<p>6.1.2.1.- Identifica las dimensiones sociales y ambientales del desarrollo sostenible aplicadas a su contexto disciplinario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Actividad Práctica - Lectura de documentos - Trabajo Colaborativo - Juego de roles - Aula invertida 	<p>Evaluación teórica: prueba de selección múltiple (plataforma SOCRATIVE).</p> <p>Evaluación práctica. Pauta de cotejo.</p>
<p>6.1.2.2.- Evalúa fenómenos de su realidad inmediata en una perspectiva del desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Actividad Práctica - Lectura de documentos - Trabajo Colaborativo - Aula invertida 	<p>Evaluación teórica: prueba de selección múltiple (plataforma SOCRATIVE).</p> <p>Evaluación práctica. Pauta de cotejo.</p>

BIBLIOGRAFÍA.

1. Jauregui Reina, C. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: enfoque en salud familiar (2da. Ed.) Bogotá D.C. [Colombia]: Médica Internacional. Código: 613 JAU
2. Werner, D. (1990). Aprendiendo a promover la salud: un libro de métodos, materiales e ideas para instructores que trabajan en la comunidad (2da. Ed.) California, [Estados Unidos]: Fundación Hesperian. Código: 613 WER
3. Hernández-Aguado, I., et al. (2005). Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud. Buenos Aires [Argentina]: Médica Panamericana. Código: 614.4 HER
4. Martínez Navarro, F. et al. (1998). Salud pública (1era ed.). Madrid [España]: McGraw-Hill-Interamericana. Código: 614 MAR