



PROGRAMA DE MÓDULO

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN LABORATORIO CLÍNICO Y MEDICINA TRANSFUSIONAL			
Nombre del Módulo	ANATOMO-FISIOLOGÍA			
Código del Módulo	LCCT11			
Año/Semestre	1ER AÑO / I SEMESTRE			
Jefe de Carrera	EILEEN HUERTA OSSANDÓN			
Equipo docente	GERSON ELGUETA GARCÍA JUAN PABLO URBINA FONTANA RUBENS MANDIOLA JOFRÉ			
Área de formación	BASICA			
Créditos SCT	7 SCT			
Horas de dedicación total	Actividad presencial total	93	Trabajo autónomo total	105
Fecha de inicio	24-07-2024			
Fecha de término	26-08-2024			

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Módulo de formación básica, obligatoria, de carácter teórica - práctica (TP), que tributa al desarrollo de la competencia específica del Dominio Procedimientos del Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional, “Colabora en la ejecución de procedimientos y técnicas en las áreas de laboratorio clínico y medicina transfusional, contribuyendo al diagnóstico, prevención y terapia del paciente, integrando aspectos éticos, de calidad y bioseguridad, de acuerdo con protocolos y normativas vigentes, como integrante de un equipo de salud”, en el nivel intermedio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De la disciplina

El resultado de aprendizaje que desarrolla:

1.1.1.1 Identifica las características anatómicas básicas del ser humano.

1.1.1.2 Describe los distintos mecanismos fisiológicos que ocurren en el organismo del ser humano.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO

- Generalidades de anatomía
- Planimetría y zonas topográficas

UNIDAD II: FUNCIÓN DE SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

- Funciones y características generales del sistema circulatorio.
- Funciones y características generales del sistema respiratorio.
- Funciones y características generales del sistema digestivo.
- Funciones y características generales del sistema nervioso.
- Funciones y características generales del sistema reproductor.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Por cada resultado de aprendizaje se deben listar las estrategias didácticas (metodologías activas, técnicas, métodos, entre otros) de manera general, presentando coherencia con los procedimientos de evaluación. En caso de presentar cambios deberá ser informado a Jefatura de Carrera. El detalle de las estrategias metodológicas y evaluativas se describen en la Guía de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1.1.1.1 Identifica las características anatómicas básicas del ser humano.	<ul style="list-style-type: none">• Clases Expositiva-Activa• Talleres de identificación• Guía de Aplicación• Laboratorio• Aprendizaje basado en Desafíos• Aula invertida	Rúbrica Pautas de Evaluación Prueba escrita
1.1.1.2 Describe los distintos mecanismos fisiológicos que ocurren en el organismo del ser humano.	<ul style="list-style-type: none">• Clases Expositiva-Activa• Talleres en grupo• Guía de Aplicación• Laboratorio• Aprendizaje basado en Desafíos• Aula invertida	Rúbrica Pautas de Evaluación Prueba escrita

MATRIZ DE EVALUACIÓN

- **Evaluación Teórica 1 (33%):** Generalidades, osteología, miología.
- **Evaluación Teórica 2 (34%):** Corazón, circulatorio, respiratorio, digestivo.
- **Evaluación Teórica 3 (33%):** Reproductor, nervioso, sentidos, endocrino.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Moore K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993)

Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999)

Netter. Anatomía Cabeza y Cuello Para Odontólogos. 3ª Ed. Masson S.A Barcelona (2017)

Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 5ª edición. Elsevier España S.A. Madrid (2003)