



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA			
Nombre de la asignatura	NEONATOLOGIA PATOLÓGICA			
Código de la asignatura	OBOB61			
Año/Semestre	TERCER AÑO/ VI SEMESTRE			
Coordinador Académico	MT. PAULA HIDALGO CARVALLO			
Equipo docente	MT. ALEJANDRA MUÑOZ CAMPOS MT. ESTELA POLANCO RIVERA MT. DANIZA SIEDE FUENTES MT. PAULA HIDALGO CARVALLO MT. ANA ROJAS CARDOSO			
Área de formación	Formación Profesional			
Créditos SCT	6 SCT			
Carácter Asignatura	T/P			
Horas de dedicación (horas totales)	Actividad presencial	4 hr pedagógicas	Trabajo autónomo	6 hr cronológicas
Fecha de inicio	05 agosto 2024			
Fecha de término	10 diciembre 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, profesional, de carácter teórica y práctica, que aporta a la competencia del **dominio Asistencial** “Otorga atención integral al recién nacido fisiológico y patológico durante el proceso de adaptación extrauterina y período neonatal”, del **nivel intermedio**, “Adquiere conocimientos y habilidades requeridas para la atención del recién nacido fisiológico y patológico, a través de estudios de casos clínicos y situaciones simuladas”

RESULTADO DE APRENDIZAJE

1.3.2.4. Analiza las principales patologías perinatales para la atención neonatal integral

1.3.2.5. Aplica técnicas y procedimientos inherentes a la atención integral del recién nacido de alto riesgo.

1.3.2.6. Diseña un plan de atención de matronería para la asistencia neonatal patológica en base a una hipótesis diagnóstica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Generalidades Neonatología Patológica

- Situación epidemiológica
- Organización del Unidad Asistencial de Neonatología
- Criterios de admisión a las unidades neonatales
- Recién nacido de Alto riesgo
- Prematurez y caracterización del Recién nacido Pretérmino
- Programa de seguimiento del Prematuro, Retinopatía del prematuro, Hipoacusia neurosensorial bilateral del prematuro (Guías Clínicas MINSAL sobre Prematurez)
- Aspectos éticos en perinatología
- Manejo del Duelo Perinatal

UNIDAD II: Cuidados Centrados en el Desarrollo y la Familia

- Atención en Incubadora y procedimientos frecuentes en Neonatología
- Cuidados del Macroambiente y del Microambiente
- Cuidados posturales
- Manejo del Dolor
- Concentración de actividades
- Participación de los padres y familia
- Fomento Lactancia Materna
- Método Canguro
- Plan de Atención de Matronería y Modelo de Atención de Matrona/Matrón (MAM)

UNIDAD III: Asistencia de Matronería del recién nacido prematuro y/o de Alto Riesgo con:

3.1 Trastornos Nutricionales, Metabólicos y Hematológicos:

- Alimentación Enteral
- Alimentación Parenteral
- Alteraciones de Glucosa, Calcio, Magnesio y Fósforo
- Generalidades sobre Errores innatos del Metabolismos
- Ictericia Patológica
- Anemia
- Poliglobulia o Policitemia
- Alteraciones de la coagulación

3.2 Síndrome Distrés Respiratorio:

- Asfixia Perinatal
- Membrana Hialina
- Hipertensión Pulmonar Persistente
- Síndrome Aspiración Meconial
- Displasia Broncopulmonar del prematuro
- Bronconeumonía
- Oxigenoterapia

- Nociones básicas Ventilación Mecánica
- Guías Clínicas Minsal Dificultad Respiratoria: Síndrome de dificultad respiratoria en el recién nacido y Displasia broncopulmonar del prematuro

3.3 Infecciones Neonatales:

- Infección connatal
- Infecciones bacterianas
- Infecciones Virales
- Infecciones Asociadas a la Atención de salud (IIAS)

3.4 Malformaciones Congénitas y Recién Nacido Quirúrgico:

- Malformaciones congénitas y Cuidados Generales de Matronería del RN Quirúrgico
- Traslado Neonatal RN Alto riesgo
- Cardiopatías Congénitas
- Hernia Diafragmática
- Atresia de Esófago
- Hidrocefalia
- Disrafias espinales
- Ano imperforado
- Neumotórax
- Enterocolitis necrotizante
- Onfalocele y Gastrosquisis
- Guías Clínicas Minsal: Cardiopatías congénitas operables en menores de 15 años, Fisura Labiopalatina y Disrafias Espinales

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Analiza las principales patologías perinatales para la atención neonatal integral	Clase activo-participativa presencial Recursos y Actividades en plataforma Ucampus individuales y/o colaborativas: <ul style="list-style-type: none">- Foro participativo- Lectura dirigida- Análisis de casos clínicos	<ul style="list-style-type: none">- Prueba- Talleres con actividades: Resolución de Casos Clínicos individual y grupales
Aplica técnicas y procedimientos inherentes a la atención integral del recién nacido de alto riesgo.	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje autónomo previo al taller: Revisión de TICs seleccionada según temáticas y/o lectura dirigida- Aprendizaje colaborativo- Simulación clínica de mediana fidelidad	<ul style="list-style-type: none">- Pautas de cotejo de laboratorio competencias en habilidades básicas de Técnicas y Procedimientos Neonatales.
Diseña un plan de atención de Matronería para la asistencia neonatal patológica en base a una hipótesis diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje basado en problemas (ABP) para el diseño de un plan de atención de matronería para recién nacido de alto riesgo y su familia	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica para Diseño de Plan de Atención de Matronería en RN Pretérmino, según caso clínico

(*) Sujeto a modificaciones

EXIGENCIAS.

- La asistencia a clases teóricas mínimo de 75%.
- La asistencia a Laboratorios y talleres es de un 100%
- En caso de inasistencia justificada, se deberá elevar solicitud en la secretaría administrativa del Departamento de Obstetricia, con respaldo correspondiente (certificado médico visado por SEMDA, en caso de enfermedad) dentro de las 72 hrs. posterior a su reintegro.
- Realizar revisión bibliográfica previa de los contenidos a desarrollar en aula y/o laboratorio.

- Asistir con uniforme clínico, identificación y pelo tomado a los laboratorios
- Cumplir con la entrega de los trabajos asignados en la fecha previamente establecida

EVALUACIÓN.

- La nota mínima de aprobación es cuatro (4.0), con una exigencia del 70%.
- La nota final de la asignatura corresponderá a la sumatoria de las ponderaciones de cada Resultado de Aprendizaje. Para aprobar la asignatura el estudiante deberá en obtener una nota igual o superior a 4.0 tanto en el RA1, RA2 y RA3.
- El **Resultado de Aprendizaje 1** tendrá una ponderación del **35%** de la nota final. Este se compone de una nota parcial 1 del RA1 y una nota parcial 2 del RA1. Las cuales se promediarán para obtener la nota final del RA1.
La nota parcial 1 del RA1 corresponde a 1 pruebas ponderada al **60%** y un caso clínico individual ponderado en un **40%**.
La nota parcial 2 del RA1 corresponde a 2 casos clínicos grupales ponderados cada uno a **30% (60%)** y un caso clínico individual ponderado al **40%**
- El **Resultado de Aprendizaje 2** tendrá una ponderación de **35%** de la nota final. Este se compone de 2 laboratorios. Estas actividades serán ponderadas en un **50%** cada uno.
- El **Resultado de Aprendizaje 3** tendrá una ponderación de **30%** de la nota final. Este se compone del trabajo colaborativo para el Diseño de Plan de Atención de Matronería en RN de Pretérmino según Casos Clínicos, ponderado el promedio del Plan de Matronería Clínico (**50%**) y Plan de Matronería Educativo (**50%**).
- El estudiante que obtengan una calificación final menor a 4.0 tendrá derecho a rendir una actividad remedial del o los RA deficientes. En caso de no aprobar en esta instancia, tendrá derecho a una segunda actividad remedial
- La calificación obtenida en las actividades remediales (de primera o segunda oportunidad), reemplazará la nota del Resultado de Aprendizaje no aprobado.
- El estudiante que no asista a una situación de evaluación y que no justifique su inasistencia de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del Estudiante de Pre-Grado, será calificado con nota uno (1.0)
- Las evaluaciones pendientes justificadas serán rendidas al final del semestre, en fecha estipulada en el cronograma.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FERNADEZ DÍAZ, PATRICIA. (2009) Manual de Enfermería Neonatal. (1° Edición), Chile; Editorial Mediterráneo. (610.7362 FER)
- NAZER HERRERA., J. (2003) Neonatología. (1° Edición), Chile; Editorial Universitaria. (618.9201 NAZ)
- TAPIA I, JOSÉ L. (2008). Neonatología (3a. edición); Chile, Editorial Mediterráneo; (618.9201)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MINISTERIO DE SALUD CHILE. “Guías Nacionales de Neonatología”. (2005). 1ª edición.

E LIBROS BIBLIOTECA VIRTUAL UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

MARTÍNEZ MURA, P. **Manual de neonatología**. ed. Chile: Editorial e-books Patagonia - Ediciones UCSC, 2019. 387 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uantof/195453?page=1>

Cloherty, J. P. (2013). *Manual de neonatología (6a. ed.)*. Wolters Kluwer Health.

<https://elibro.net/es/ereader/uantof/124820?page=1>

Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2012). *Cuidados de Enfermería en Neonatología (2a. ed.)*. Editorial ICB.

<https://elibro.net/es/ereader/uantof/113191?page=1>