



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Taller de Intervención I			
Código de la asignatura	PS 601			
Año/Semestre	2024/Segundo Semestre			
Coordinador Académico				
Equipo docente	Ivania Cortés Irrarrázabal			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT				
Horas de dedicación	Actividad presencial	6	Trabajo autónomo	
Fecha de inicio	12 de agosto de 2024			
Fecha de término	29 de noviembre de 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter práctico, el cual tiene por objetivo que el estudiante se vincule con los procedimientos relacionados con la intervención psicológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evalúa los procesos de intervención psicológica que realiza, de modo de ajustarlos y/o finalizarlos; comunica estados de avance y final de los procesos de intervención; deriva a profesionales según necesidades de intervención complementaria o alternativa, los casos que son tratados; comunica información especializada a miembros de equipo de trabajo y diagnostica de modo integral en conjunto con miembros de equipo de trabajo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Primera Unidad: Elementos del proceso de Intervención Psicológica

- Niveles de intervención psicológica. Modelos de intervención individual y grupal. Los talleres grupales.
- Detección de necesidades de intervención. Estrategias para la detección.

- Diagnóstico individual y diagnóstico grupal. Tipos de diagnóstico. Diferencias y similitudes
- El plan de intervención. Elaboración, planteamiento de objetivos e indicadores de logro. Actividades en función de los objetivos y evaluación de los resultados.
- Los Grupos y sus características.

Segunda Unidad: Implementación de un Plan de Intervención Grupal en la realidad

- Detección de necesidades de intervención grupal
- Elaboración de un diagnóstico de la realidad
- Planificación de actividades para la intervención, basadas en el diagnóstico realizado. Planteamiento de objetivos e indicadores de logro, actividades para el logro de los objetivos.
- Implementación de las actividades planificadas
- Presentación de los resultados

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología:

- Clases expositivas
- Diagnóstico de necesidades de intervención grupal
- Planificación de procesos de intervención
- Implementación de intervenciones grupales

Evaluación:

- Prueba escrita contenidos de la primera unidad (20%)
- Elaboración de diagnóstico, planificación e implementación de taller a modo de simulación (20%)
- Planificación de taller en la realidad (20%)
- Implementación y supervisión de proceso de intervención grupal (20%)
- Presentación de los resultados e informe de cierre (20%)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Evalúa los procesos de intervención psicológica que realiza, de modo de ajustarlos y/o finalizarlos</p> <p>Comunica estados de avance y final, de los procesos de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas ● Actividades prácticas ● Supervisiones grupales 	<p>Prueba escrita</p> <p>Planificación</p> <p>Implementación y supervisión de trabajo en terreno</p>

<p>Deriva a profesionales según necesidades de intervención complementaria o alternativa, los casos que son tratados</p> <p>Comunica información especializada a miembros de equipo de trabajo</p> <p>Diagnostica de modo integral en conjunto con miembros de equipo de trabajo</p>		<p>Presentación e informe final de proceso</p>
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTOS

- Canto José (2000) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Aljibe. Madrid.
- Centro de Integración Juvenil, A.C. *Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II*. 2013.
- León F. *Guía psicoeducativa grupal para la prevención de estilos de vida insanos y la mejora de las relaciones humanas*. Gobierno de Canarias.
- Malpica, A (2018) *Técnicas para la dinámica de grupo*. Universidad de Carabobo
- Castañer, A (2017) *Manual de actividades que propicien la resiliencia*. UNICEF México.

Artículo:

- Bados, A (2008). *La intervención psicológica: características y modelos*. Facultad de Psicología Universidad de Barcelona.