



5	UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO
	GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y DOCENCIA DE POSTGRADO
PRÓXIMA ACREDITACIÓN 07 SEPTIEMBRE 2027	



Didáctica del Lenguaje Verbal

Pedagogía en Educación Parvularia Mención NEE
Segundo semestre año 2024
Docente: Gisselle Maldonado Varas



Según las Bases Curriculares Educación Parvularia



LENGUAJE VERBAL

- Recurso más significativo mediante el cual los niños/as se comunican.
- Instrumento imprescindible para el desarrollo del pensamiento del niño o niña.
- A través del habla se expresan: sensaciones, necesidades, emociones, opiniones y vivencias.

LENGUAJE ORAL

Estrecha relación con la interacción social.

Interacción con los adultos singiticativos

La dimensión oral es la primera que se desarrolla.

Incorpora componentes no verbales

Incorpora componentes paraverbales

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

Posibilitan y modulan los diversos aprendizajes del futuro.

LENGUAJE ESCRITO

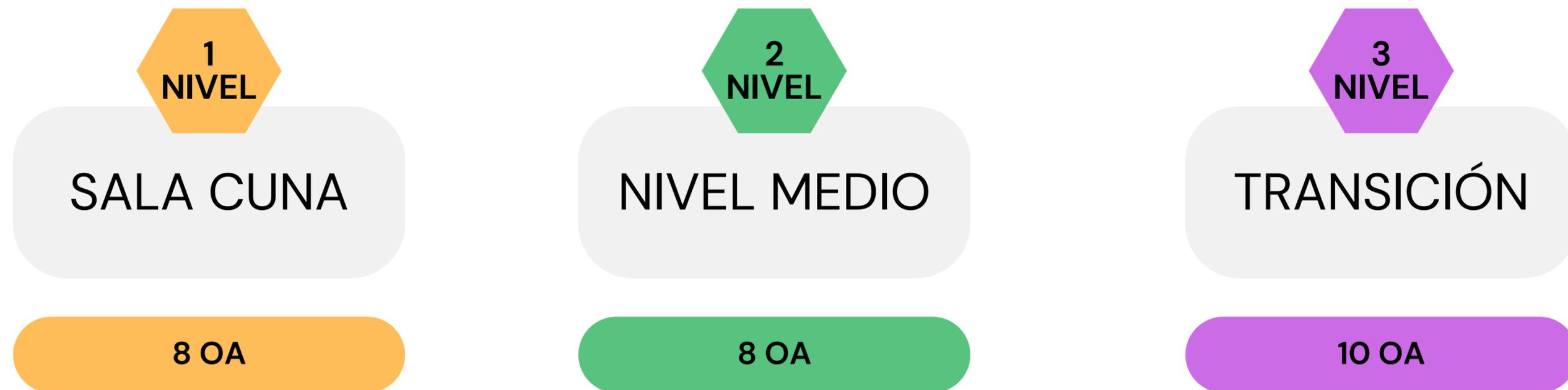
Se adquiere en ambientes alfabetizados

Es importante la mediación

Adquisición progresiva de la conciencia fonológica y gráfica.

Posibilita el intercambio de significados en distintos contextos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE – B CEP



Objetivos del núcleo

- Potenciar en niños y niñas habilidades, actitudes y conocimientos.
- Desarrollo del pensamiento, comprensión del entorno, comunicación y relación con el resto.
- Ampliación progresiva de recursos comunicativos verbales y paraverbales.
- Construcción de otros aprendizajes.