

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGIA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Introducción a la Psicología			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS103			
AÑO/SEMESTRE	PRIMER AÑO . 1 SEMESTRE – 2023			
COORDINADOR RESPONSABLE	CAROL MURRAY			
EQUIPO DOCENTE	Mg. Ps. Mónica Miranda Carrasco			
ÁREA DE FORMACIÓN	Formación profesional, 1 Semestre			
CRÉDITOS SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	80%	TRABAJO AUTÓNOMO	20%
FECHA DE INICIO	18 de Marzo 2024			
FECHA DE TÉRMINO	5 de Julio 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura **Introducción a la Psicología** se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de comprender el objeto de estudio de la Psicología, considerando en sus análisis diversas perspectivas teóricas de la disciplina. A su vez, podrán identificar las características principales de dichas perspectivas teóricas, así como los campos profesionales desde donde se ejecuta la acción profesional.

La asignatura les permitirá a los y las estudiantes obtener conocimientos en las principales teorías y paradigmas de la ciencia psicológica. Se presenta, desde una perspectiva histórica, los orígenes y desarrollo de la Psicología, analizando las concepciones teóricas más importantes, especialmente sus definiciones de objeto de conocimiento, métodos propuestos y supuestos antropológicos subyacentes. Se estudian además algunos conceptos psicológicos de larga investigación en Psicología y que forman parte del sustrato de conocimiento básico de la disciplina sobre procesos psicológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que las y los estudiantes:

- A) Conozcan y diferencien las principales concepciones de psicología, sus autores representativos y aportes más prominentes.
- B) Reflexionen sobre los supuestos antropológicos subyacentes a las principales concepciones de psicología.
- C) Comprendan la complejidad del objeto de conocimiento de la ciencia psicológica y de los principales métodos utilizados para investigarlo.
- D) Comprendan en perspectiva histórica el desarrollo de la disciplina psicológica.
- E) Conozcan y usen apropiadamente conceptos básicos de la ciencia psicológica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: LA FUNDACION DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA

Contenidos:

- 1. Antecedentes histórico-culturales de la ciencia psicológica.
- 2. Orígenes de la psicología científica: Psicología Experimental y Comprensivo-Fenomenológica.
- 3. La ciencia psicológica busca su objeto: la psicología de la conciencia.
- 4. La ciencia psicológica busca su método: introspección y métodos psicofisiológicos.
- 5. Primeros paradigmas teóricos: Estructuralismo y funcionalismo.
- 6. La influencia de Darwin: adaptación, aprendizaje y comportamentalismo.

UNIDAD 2: LA CONSOLIDACION DEL PENSAMIENTO PSICOLOGICO

Contenidos:

- 7. El período clásico del conductismo.
- 8. Psicoanálisis.
- 9. Límites de una psicología sin mentalismo.
- 10. La escuela de la Gestalt.
- 11. La psicología de las diferencias individuales.

UNIDAD 3: DE LA POSTGUERRA A NUESTROS DIAS. LA FORMACION DEL DEBATE CONTEMPORANEO EN PSICOLOGIA Y EL DESARROLLO DE SUS APLICACIONES.

Contenidos:

- 12. La consolidación de la psicología del desarrollo: Piaget y Vygotsky revisitados. Evolucionismo y culturalismo.
- 13. El renacimiento del mentalismo.
- 14. El humanismo y la pregunta por la libertad en la psicología.
- 15. El condicionamiento operante y el control social de la conducta.
- 16. Modelo post racionalismo y constructivista

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de habilidades y competencias técnicas.

Resultados de aprendizaje	Estratégica y Técnica didáctica	Procedimientos de Evaluación
• Conocer el origen de la psicología. • Identificar los campos de acción de la psicología.	• Cátedra expositiva. • Discusión grupal • Exposiciones. • Revisión y lectura de documentos respectivos a la unidad.	Prueba Teórica 30%
• Identificar y diferenciar las técnicas propuestas por las diferentes Corrientes de la psicología, con fundamentos epistemológicos y teóricos que las sustentan.	• Cátedra expositiva • Discusión grupal • Exposiciones • Revisión y lectura de documentos respectivos a la unidad.	Prueba Teórica 30%
• Identificar los campos de acción de la psicología.	• Exposiciones. • Entrega de informe escrito.	Trabajo Teórico- Práctico y presentación oral, Informe escrito 40%

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Historia de la Psicología. Pearson Prentice Hall. Orígenes de la Psicología. Capítulo 4.
- La revolución científica y la creación de la conciencia. psicología científica Capítulo 5.
- La ilustración y la ciencia de la naturaleza humana. Capítulo 6.
- Hacia el umbral de la psicología. El Siglo XIX. La psicología de la conciencia Leahey, T. (2005). Historia de la Psicología. Pearson Prentice Hall. Capítulo 7.
- La Psicología de la Conciencia. Wundt, W. (1874/1996).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 9.
- La psicología de la adaptación James, W. (1884/1996).
- La Corriente del Pensamiento. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Psicoanálisis Leahey, T. (2005).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 8
- La psicología del inconsciente. Freud, S. (1910/1988). Cinco conferencias sobre psicoanálisis. En S. Freud, Obras completas, Vol. 11, pp Buenos Aires: Amorrortu.
- Conductismo Leahey, T. (2005).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 11
- La psicología despegada. Watson, J. B. (1913).
- La psicología tal como la ve el conductista. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Tolman, E. (1948). Cognitive maps in rats and men Edward C. Tolman (1948). Psychological Review, 55(4), Gestalt Köhler, W. (1927/1996).
- El problema de la Psicología de la Forma. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Köhler, W. (1947/1970). Gestalt psychology. New York: Liveright. Cap. 11:
- El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.
- Introducción a la Psicología, Fernando Zepeda Herrera, 2011, Ed Pearson, Cap.1, Cap, 2 y Cap.5

Bibliografía Complementaria

- Prefacio de Principios de Psicología Fisiológica. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Brentano, F. (1874/1996).
- La psicología desde un punto de vista empírico. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Positivismo vitalismo y Ash, M.G. (1995).
- Gestalt psychology in German culture : holism and the quest for objectivity. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulo 5 Challenging positivism: revised philosophies of mind and science.
- Estructuralismo funcionalismo Titchener, E. (1898/1982). Psicología estructural. En Sahakian, W.S. (ed.), Historia de la Psicología (pp). México: Trillas. y Leahey, T. (2005).

- Psicología de las Danziger, K. (1997). Constructing the subject: historical origins of psychological differences research. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulos 4 y 5. individuales
- La noción de desarrollo en Valsiner, J. (2000). Culture and human development. London: Sage. Caps. 2, 3 y 4. psicología Ciencias cognitivas Thagard, P. (2008).
- Introducción a la ciencia cognitiva. Buenos Aires: Katz. Capítulos 1-4. Bruner, J. (1990). Actos de significado: Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza. Cap. 1: El estudio apropiado del hombre La construcción social Danziger, K. (1997).
- Constructing the subject: historical origins of psychological del conocimiento research. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulo 11.
- Insight. Existencialismo humanismo y Sartre, J.P. (1999).
- El existencialismo es un humanismo. Barcelona: Edhasa. Frankl, V.E. (2004).