

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ODONTOLOGÍA				
Nombre de la asignatura	FISIOPATOLOGÍA				
Código de la asignatura	ODCM41				
Año/Semestre	2º AÑO / IV SEMESTRE				
Coordinador responsable	DR. CLAUDIO RAMOS ORMEÑO DR. ROBERTO ZAPATA CASTILLO		Correo electrónico: Claudio.ramos@uantof.cl Roberto.zapata@uantof.cl		
Equipo docente	Dr. Claudio Ramos Ormeño DR. CAMILO CÁCERES DRA. MARCIA PEREYRA DR. ROBERTO ZAPATA DR. CRISTIAN VALLE		Claudio.ramos@uantof.cl camilo.caceres@uantof.cl marcia.pereyra@uantof.cl roberto.zapata@uantof.cl cristian.valle@uantof.cl		
Créditos Transferibles	4				
Horas de dedicación	Actividad presencial	3P	Trabajo autónomo	4C	
Fecha de inicio	13 DE AGOSTO DE 2024				
Fecha de término	10 DE DICIEMBRE DE 2024				
Docente	Claudio Ramos Ormeño	Correo institucional	Claudio.ramos@uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	7087

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, obligatoria, de carácter teórico práctico, que tributa al logro de la competencia del Dominio de Ciencias Básicas, 5.1 Relaciona las bases biológicas y anatomofisiológicas en estados de salud y enfermedad y el rol de agentes microbianos en la etiología de los procesos infecciosos que afectan el territorio buco maxilofacial, en nivel intermedio 5.1.2 Diferencia entre salud y enfermedad con énfasis en el sistema estomatognático

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA:

5.1 Relaciona las bases biológicas y anatomofisiológicas en estados de salud y enfermedad, y el rol de agentes microbianos en la etiología de los procesos infecciosos que afectan el territorio buco maxilofacial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 5.1.2.4 Reconoce los fenómenos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades, sus causas principales, los mecanismos de respuestas del organismo y su expresión clínica.
- 5.1.2.5 Especifica los signos y síntomas de las entidades clínicas patológicas del cuerpo humano.
- 5.1.2.6 Explica los mecanismos patogénicos generales del dolor, inflamación y termorregulación como respuesta del organismo humano.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas	Horas
1 12 -16/24	5.1.2.6 Explica los mecanismos patogénicos generales del dolor, inflamación y termorregulación como respuesta del organismo humano.	Unidad 1 Fisiopatología general	Clase 1: Presentación de programa	3P	<u>Lectura artículo:</u> Inflamación, activación del endotelio vascular y trombosis. Estudiantes revisa clases y búsqueda de información en texto guía y plataforma. www.clinicalkey.com	
		Recurso: PPT, Computador y proyector, acceso a internet.				



DRA. DORIS LAPÍA CASTILLO
JEFE DE CARRERA ODONTOLÓGIA

<p>2 19-23/08</p>			<p>Clase 2 El docente realiza clase expositiva activa, en la cual desarrolla el concepto de inflamación aguda y crónica y su fisiopatología, e interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas . Clase 3: El docente realiza clase expositiva activa, en la cual desarrolla la fisiopatología del dolor, e interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.</p>	<p>3P</p>	<p>Lectura artículos científicos, Visualización de cápsula de termorregulación se subirá a la plataforma.</p>	<p>2C</p>
<p>3 26-30/08</p>			<p>Recurso: PPT, Computador y proyector, celular o Tablet, acceso a internet</p> <p>1° Actividad de evaluación. Unidad 1. Desarrollo de primera prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas a evaluar inflamación aguda, Fiebre Feedback primera prueba</p>	<p>3P</p>	<p>Equipo</p>	
<p>4 2-6/09</p>			<p>2° Actividad de evaluación. Unidad 1. Desarrollo de segunda prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas a evaluar inflamación crónica, Dolor Feedback segunda prueba</p>	<p>3p</p>	<p>Equipo</p>	

5 9-13/09	5.1.2.4 Reconoce los fenómenos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades, sus causas principales, los mecanismos de respuestas del organismo y su expresión clínica	Unidad 2 Manifestaciones clínicas de las enfermedades	<p>Clase 4:El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de síntomas y signos como expresión de las enfermedades, Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.</p> <p>Clase 5: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de semiología general. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.</p>	3P	Lectura artículos científicos correspondientes a la clase, disponibles en plataforma. www.clinicalkey.com	2C	
6 16-20/09		Recurso: PPT, Computador y proyector, celular o Tablet, acceso a moodle					
7 23-27/09		RECESO UNIVERSITARIO					
8 30/09-4/10		Unidad 3 Fisiopatología cardiovascular	<p>Clase 6: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de fisiopatología de la insuficiencia cardiaca. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.</p> <p>Clase 7: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de fisiopatología de la hipertensión arterial. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.</p>	3P	Lectura artículos científicos correspondientes a la clase, disponibles en plataforma. Clinicalkey.com	2C	
9 7-11/10		Recurso: PPT, Computador y proyector, celular o Tablet, acceso a moodle					
10 14-18/10		Semana de la carrera Sin actividades Académicas					
Semana de Salud Mental							
			3° Actividad de evaluación Unidades 2 y 3. Desarrollo de tercera Prueba selección única: Prueba	3P	Equipo		

			escrita (50%). Temas: Semiología general ,Signos y síntomas Feedback tercera prueba			
			Recursos: Prueba escrita, Lápiz grafito N° 2 y goma de borrar			
11 21-25/10			4° Actividad de evaluación Unidades 2 y 3. Desarrollo de cuarta Prueba selección única: Prueba escrita (50%). Temas: HTA, ICC Feedback cuarta prueba	3P	Equipo	
12 28/10-01/10		Unidad 4: Fisiopatología Hematológica	Clase 8: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de la fisiopatología de los trastornos de la coagulación. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas. Clase 9: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de la fisiopatología de la anemia. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas.	3P	Lectura artículos científicos correspondientes a la clase, disponibles en plataforma. www.clinicalkey.com	2C
			Recurso: PPT, Computador y proyector.			

<p>13 4-8/11</p>		<p>Unidad 5: Fisiopatología a Metabolismo o hidrosalino</p>	<p>Clase 10 El docente realiza clase presencial y expositiva interactiva desarrollara el tema de la fisiopatología del metabolismo hidrosalino, expondrá sobre los trastornos hidroelectrolíticos con énfasis en los déficit de sodio potasio, deshidratación. Clase 11 Correspondiente al módulo 6 fisiopatología de la Diabetes El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará el tema de la fisiopatología de la diabetes. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas</p> <p>Recurso: PPT, Computador y proyector, celular o Tablet, acceso a moodle</p>	<p>3P</p>	<p>Lectura artículos científicos correspondientes a la clase, disponibles en plataforma. www.clinicalkey.com</p>	<p>2C</p>
<p>14 11-15/11</p>	<p>5.1.2.5 Especifica los signos y síntomas de las entidades clínicas patológicas del cuerpo humano.</p>	<p>Unidad 6: Fisiopatología a del Sistema Endocrino.</p>	<p>Clase 12: El docente realiza clase expositiva interactiva, desarrollará las complicaciones de la diabetes. Interacciona con los estudiantes con preguntas dirigidas. Actividad de evaluación. <u>Caso Clínico 1-2 Hipertensión arterial e insuficiencia cardiaca se evaluara con Rubrica</u></p> <p>Recurso: PPT, Computador y proyector.</p>	<p>3P</p>	<p>Lectura artículos científicos correspondientes a la clase, disponibles en plataforma. www.clinicalkey.com</p>	<p>2C</p>
<p>15 18-22/11</p>			<p>1er bloque: 5°Actividad de evaluación. Unidades 4,5 y 6. Desarrollo de primera Prueba: Prueba escrita selección única (50%). Tems: Anemia y coagulación, trastornos hidroelectrolíticos</p>	<p>3P</p>	<p>Equipo</p>	

			2° bloque: Feedback quinta prueba Actividad de evaluación caso clínico 3,4 Anemia y diabetes se evaluara con rúbrica			
16 25-29/11			1er bloque: 6°Actividad de evaluación. Unidades 4,5 y 6. Desarrollo de primera Prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas: Diabetes y sus complicaciones 2° bloque: Feedback sexta prueba Actividad de evaluación Cso clínico 5 y 6 trastorno de la coagulación y trastorno hidroelectrolíticos se evaluara con rúbrica		Equipo	
17 2-6/12	Todos los Resultados de Aprendizaje, según reprobación de cada estudiante		Examen 1a oportunidad: Examen escrito	3P		
18 9-13/12	Todos los Resultados de Aprendizaje, según reprobación de cada estudiante		Examen 2a oportunidad: Examen escrito	3P		

NOTA IMPORTANTE: Para el desarrollo de las actividades teóricas, luego de solicitar la validación y aprobación de Jefatura de Carrera, se optó por invertir el orden de desarrollo de los R.A., de tal forma, que se inician estas actividades con los contenidos del RA 5.1.2.6 en lugar del orden decretado que dicta inicio con RA 5.1.2.4. Esto basado en que los contenidos del RA 5.1.2.6, son los fundamentos sobre los cuales se sustenta el



posterior desarrollo de los siguientes contenidos. Estos contenidos, en forma regular, han dado inicio a las actividades teóricas.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
5.1.2.6 Explica los mecanismos patogénicos generales del dolor, inflamación y termorregulación como respuesta del organismo humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la fundamentación de los conceptos fisiopatológicos de mecanismos generales de defensa del organismo. - Reconoce el rol que cumplen el proceso inflamatorio, el dolor y la termorregulación, así como las manifestaciones y posibles patologías asociadas. 	1° Actividad de evaluación. Unidad 1. Desarrollo de primera prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas a evaluar inflamación aguda, Fiebre	27-08 – 27-08
		2° Actividad de evaluación. Unidad 1. Desarrollo de segunda prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas a evaluar inflamación crónica, Dolor	02/09 – 02/09
5.1.2.4 Reconoce los fenómenos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades, sus causas principales, los	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la fundamentación de los conceptos fisiopatológicos del cuerpo humano y sus principales causas. 	3° Actividad de evaluación Unidades 2 y 3. Desarrollo de tercera Prueba selección única: Prueba escrita (40%). Temas: Semiología general ,Signos y síntomas	15/10 – 15/10

mecanismos de respuestas del organismo y su expresión clínica.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los mecanismos de respuestas de organismos, frente a las diferentes enfermedades. - Reconoce las distintas expresiones clínicas (signos y síntomas) de las enfermedades. 	<p>4° Actividad de evaluación Unidades 2 y 3. Desarrollo de cuarta Prueba selección única: Prueba escrita (40%). Temas: HTA, ICC</p>	22/10 – 22/10
		<p>Exposición de los estudiantes sobre el caso clínico asignado a cada subgrupo (20%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso 1. HTA • Caso2 ICC • Caso3 Anemia • Caso 4 Diabetes • Caso 5 trastorno de la coagulación • Caso 6 trastornos hidroelectrolíticos 	12/11 – 26/11
5.1.2.5 Especifica los signos y síntomas de las entidades clínicas patológicas del cuerpo humano.	Identifica los conceptos básicos de semiología clínica, que permiten conocer el lenguaje clínico habitual.	<p>5° Actividad de evaluación. Unidades 4,5 y 6. Desarrollo de primera Prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas: Anemia y coagulación, trastornos hidroelectrolíticos</p>	19/11 – 19/11



DRA. DORIS LAPÍA CASTILLO
JEFA DE CARRERA ODONTOLOGÍA

	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce el lenguaje técnico semiológico y lo incorpora para referirse con términos semiológicos cuando corresponde.- Reconoce que las enfermedades se manifiestan con síntomas y signos diversos.	6°Actividad de evaluación. Unidades 4,5 y 6. Desarrollo de primera Prueba: Prueba escrita selección única (50%). Temas: Diabetes y sus complicaciones	26/11 – 26/11
--	---	--	---------------