



PROGRAMA DOCENTE - 2024

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Supervisión Práctica Clínica			
Código de la asignatura	PSA01			
Año/Semestre	Año 2024 / 10° Semestre			
Coordinador Académico	Ivania Cortés Irrarázaval			
Equipo Docente	Ivania Cortés Irrarázaval Nicole Escobar Cayo Daniela Hernández Gallardo Mónica Miranda Carrasco Damari Vega Cortés			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	28			
Horas de dedicación	Actividad presencial	450 (396 en Centro de práctica)	Trabajo autónomo	306
Fecha de inicio	19 de agosto de 2024			
Fecha de término	29 de noviembre de 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividad curricular de naturaleza práctica, de décimo semestre, que representa la actividad de titulación. El objetivo es que los estudiantes demuestren las competencias adquiridas en su proceso de formación, en el campo laboral en el área clínica, evidenciando el logro del estándar de desempeño de los resultados de aprendizaje que le corresponden, de acuerdo con el perfil de egreso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realiza diagnósticos psicológicos.
- Implementa procesos de intervención psicoterapéutica.
- Implementa actividades de promoción y prevención en salud mental, para la calidad de vida.
- Elabora informes psicológicos individuales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades comprenden:

- a. Proceso de práctica en el campo formador correspondiente, realizando todas las actividades requeridas en el ámbito clínico, tales como: atención de casos clínicos, elaboración de psicodiagnóstico, elaboración de informes, planificación e implementación de talleres tanto para usuarios como sus familias, jornadas de autocuidado del personal, participación en reuniones técnicas.
- b. Supervisiones semanales:
 - Reporte semanal de las actividades que realiza en el centro de práctica (actividades, abordaje de contingencias y problemáticas emergentes) en reuniones con docente supervisor UA.
 - Revisión de casos clínicos, producto de los procesos terapéuticos que se están llevando a cabo en el centro de práctica (con el resguardo de la información según estándares éticos).
- c. Supervisiones en terreno:
 - Coordinación de supervisor/a docente con el supervisor de terreno para la retroalimentación del trabajo realizado por el/la estudiante y la eventual detección de debilidades en el proceso, para el abordaje oportuno.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- Supervisiones semanales, bitácoras y exposición de casos clínicos
- Coordinación con supervisor de terreno
- Informe final de práctica

Evaluación:

- Supervisión semanal : 40%
- Supervisión de terreno : 30%
- Informe de practica : 30%

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Realiza diagnóstico psicológico</p> <p>Implementa procesos de intervención psicoterapéutica.</p> <p>Implementa actividades de promoción y prevención en salud mental y para la calidad de vida.</p> <p>Elabora informes psicológicos individuales.</p>	<p>Práctica profesional en campo formador. El estudiante realiza actividades propias del campo de la psicología clínica, según los requerimientos del Centro, en función de sus objetivos y necesidades.</p>	<p>Supervisiones semanales</p> <p>Supervisiones de terreno</p> <p>Informe de práctica</p>

BIBLIOGRAFÍA.

1. Arroyave C, Gysling E, Ortiz J. El psicólogo en Chile: un análisis profesiográfico [tesis de grado]. Santiago: Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile; 1985.
2. Boetsch T., Raurich C., Valls G. (2013): Guía de Estrategias de Intervenciones. En la ruta de Promoción y Desarrollo de Competencias Parentales en contextos de Vulnerabilidad y Exclusión Social. SENAME – Instituto Chileno de Terapia Familiar.
3. Cortés P., Figueroa R.: Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. CIGIDEN. Escuela de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile.
4. Jiménez J, Rojas P. Organización de la atención sanitaria chilena. Santiago: Ministerio de Salud; sin fecha. Hallado en: <http://escuela.med.puc.cl/publ/MedAmb/OrganizacionSanitaria.html>. Acceso el 20 de abril de 2007.
5. Minoletti A. El modelo de atención en salud mental en Chile. Salud Mental y Psiquiatría en Chile [sitio en Internet]. Hallado en <http://psiquiatria.comunitaria.googlepages.com/home>. Acceso el 25 de abril de 2007.
6. Möhring C. *Burnout*, afrontamiento y *hardiness* en psicólogos [tesis de grado]. Santiago: Facultad de Ciencias Humanas y Educación Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales; 2004.

7. Morales MV, Díaz R, Scharager J, Sziklai G. Informe final de investigación de campo y rol del psicólogo en Chile. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile; 1984. (DIUC 167/84).
8. República de Chile, Ministerio de Salud. Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. Documento técnico. Santiago de Chile: MINSAL; 2000.
9. Sepúlveda R, Vera A. Buenas prácticas en salud mental y psiquiatría comunitaria: un modelo de buenas prácticas para discusión entre los protagonistas de la construcción de la Red de Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria, Chile 2004. Rev Psiquiatr Salud Mental. 2004;21(4):196204.
10. Zaccaria A, Minoletti A. Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia. Rev Panam Salud Publica. 2005;18(45): 34658.