



Universidad de Antofagasta
 Facultad de Medicina y Odontología
 Carrera de Medicina
 Departamento Ciencias Médicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Relación Médico Paciente			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM29			
SEMESTRE	II semestre			
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	6			
HORAS DE DEDICACIÓN	Actividad presencial	4 pedagógicas	Trabajo autónomo	6 cronológicas

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Relación Médico Paciente es una asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico y práctico.

Que tributa al desarrollo de la competencia del dominio Comunicación Efectiva, 5.1 Mantiene una comunicación efectiva con sus interlocutores a través de lenguaje oral, escrito y paraverbal por distintos medios de comunicación, en el nivel inicial 5.1.1 Aplica estrategias de expresión verbales y no verbales para la comunicación con sus pares y en ambientes académicos. Y al desarrollo de la competencia del del dominio Formación Integral, 6.2 Trabajo en equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales, en el nivel inicial 6.2.1 Valora el trabajo en equipo integrando elementos del profesionalismo médico y liderazgo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 5.1.1.3 Explica las bases del derecho a la información de su paciente, así como la obligación del secreto profesional para el resguardo de los límites de la información y de la confidencialidad.
- 6.2.1.2 Describe la conformación del equipo de salud y el rol de cada uno de los integrantes de este.
- 6.2.1.3 Distingue la importancia del trabajo en equipo interprofesionales de salud y la función de este en la atención clínica del paciente.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1. Bases de la relación médico paciente

- Concepto e importancia de la relación médico paciente.
- Derecho a la información del paciente.
- Secreto profesional y confidencialidad.
- Legislación aplicable a la relación médico paciente.

Unidad de aprendizaje 2. Tipos de relación médico paciente

- Relación médico paciente centrada en el paciente.
- Relación médico paciente paternalista.
- Relación médico paciente compartida.
- Beneficios y desafíos de cada tipo de relación.

Unidad de aprendizaje 3. Modelos de comunicación médica

- Modelo biomédico de comunicación médica.
- Modelo biopsicosocial de comunicación médica.
- Modelo centrado en el paciente de comunicación médica.
- Habilidades de comunicación efectiva en medicina.
- Adaptación del modelo de comunicación según las necesidades del paciente.

Unidad de Aprendizaje 4. El equipo de salud y su rol en la atención del paciente

- Formación del equipo de salud.
- Roles y responsabilidades de cada miembro del equipo de salud.
- Comunicación efectiva entre los miembros del equipo de salud.
- Coordinación y colaboración interprofesional.
- Importancia de la empatía y el respeto en la relación entre los miembros del equipo de salud.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura empleará las estrategias didácticas centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias que se detallan a continuación:

Resultado de aprendizaje	Indicadores de logro	Estrategia de evaluación
5.1.1.3 Explica las bases del derecho a la información de su paciente, así como la obligación del secreto profesional para el resguardo de los límites de la información y de la confidencialidad.	Analiza los principios de la confidencialidad, secreto profesional y resguardo de información en la práctica clínica.	Simulación de entrevista grabada
6.2.1.2 Describe la conformación del equipo de salud y el rol de cada uno de los integrantes de este.	Identifica los roles desempeñados en el equipo de salud.	Generación plan de intervención en autocuidado de equipos de salud.

6.2.1.3 Distingue la importancia del trabajo en equipo interprofesionales de salud y la función de este en la atención clínica del paciente. Reconoce la importancia del equipo de trabajo interdisciplinario en la atención en salud. Generación de mapa conceptual en modalidad poster

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica

- Jones, G. (2020); Psicología Médica y Comunicación, Editorial El Manual Modero.
- Cibanal, L. (2010), Técnicas de Comunicación y Relación de ayuda en Ciencias de la Salud, Editorial Elsevier.
- Bello, M. (1999), Nociones de Antropología Médica: una aproximación a la relación médico paciente en la actualidad, Editorial Rumbos.

2. Bibliografía complementaria

- Coon, D. (1998), Psicología: Exploración y Aplicaciones, Editorial Thomson.
- Garrido, M. Ugarte, M, Josefina, V. (2011), Análisis de trabajo en Equipo y Liderazgo en equipos multidisciplinarios en Servicios de Salud Pública. Seminario para optar al título de Ingeniero Comercial. Universidad de Chile.

3. Fuentes electrónicas de información

- <https://scielo.org/es/>
 - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 - <https://medes.com/Public/Home.aspx>
-