



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSIQUIATRÍA
CODIGO DE LA ASIGNATURA	MDCMA3
CARRERA	MEDICINA
CURSO	V AÑO, SEGUNDO SEMESTRE
COORDINADOR RESPONSABLE	DRA. MARÍA FERNANDA VIDAL maria.vidal@uantof.cl
CO-COORDINADOR RESPONSABLE	DR. FRANCISCO MONTENEGRO GONZÁLEZ francisco.montenegro@uantof.cl
EQUIPO DOCENTE	Dra. María Fernanda Vidal. Dr. Francisco Montenegro González. Dr. Luis Barra Ahumada. Dr. Álvaro Pizarro. Dra. Fátima Vergara. Dr. Víctor Castro. Dra. Marcela Silva. Dra. Romina Veas. Dr. Rodrigo Vizcarra. Dr. Juan Navea. Dra. Perina Bencina. Dr. Alexis Contreras. Dra. Velia Ledesma. Dra. Viviana de la Cruz. Dr. Pablo Saldivia. Mt. Leslye Quintana
ÁREA DE LA ASIGNATURA	PROFESIONAL
RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	6 HORAS TEÓRICAS. 4 HORAS LABORATORIO.
ASIGNATURAS PREVIAS	MDCM82 CLÍNICA MÉDICO-QUIRÚRGICA IV
REQUISITO PARA	INTERNADO – PRÁCTICA PROFESIONAL
FECHA DE INICIO	12 AGOSTO 2024
FECHA DE TÉRMINO	19 DICIEMBRE 2024

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta el aumento de las patologías de salud mental y el impacto social y económico que estas tienen en la población, es fundamental programar una asignatura orientada a permitir la adquisición de las habilidades, destrezas y conocimientos básicos de la especialidad requeridos para la práctica médica general en el contexto actual. El curso busca acercar a los estudiantes a esta especialidad médica considerando una

perspectiva biológica, psicológica y social.

El curso es tipo teórico y práctico, y abarca los principales contenidos considerados en el Examen Único de Conocimiento en Medicina (EUNACOM).

Se tendrán en cuenta tanto aquellas patologías y situaciones clínicas que son frecuentes de ver en servicios de urgencias y que corresponden al manejo que debe tener un médico general.

Se dará un especial énfasis a aspectos fundamentales del quehacer médico, como son la relación médico paciente y a la comunicación.

OBEJTIVOS DE APRENDIZAJE

I. OBJETIVOS GENERALES:

1. Favorecer la adquisición por parte del estudiante de las competencias iniciales necesarias para reconocer las patologías mentales más prevalente, proponer un tratamiento inicial y/o derivar aquellas que lo requieren.
2. Favorecer el desarrollo de una perspectiva biopsicosocial del médico egresado.
3. Promover el desarrollo de habilidades de entrevista clínica.
4. Desarrollar habilidades blandas, educando con respecto a la relación médico paciente y la comunicación médica como pilares fundamentales del quehacer médico.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar las características epidemiológicas de los principales problemas de salud mental que sufre la población chilena.
2. Valorar la importancia de establecer una correcta aproximación al paciente, así como los aspectos psíquicos involucrados en la interacción médico-paciente.
3. Identificar mecanismos psicológicos y biológicos involucrados en la conducta del paciente.
4. Manejar los fármacos usados en cada patología, teniendo en cuenta ña farmacocinética, farmacodinamia, interacciones farmacológicas y efectos adversos.
5. Identificar aspectos psicopatológicos de los cuadros psiquiátricos más frecuentes.
6. Conocer la psicofarmacología requerida para cada patología correspondiente a lo que debe saber un médico general.
7. Identificar los principales recursos diagnóstico y terapéuticos disponibles por los médicos generales chilenos para el manejo de los trastornos mentales comunes.
8. Identificar los principales lineamientos de los Programas de Salud Mental del Ministerio de Salud que están actualmente en curso.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las unidades de aprendizaje se han organizado siguiendo las áreas temáticas más importantes de la especialidad, y consideran los requerimientos para la práctica profesional del médico general en la atención primaria y de urgencia en nuestro país, acorde al perfil de egreso vigente para la Carrera de Medicina de la UA. Las unidades se desglosan en la Tabla N°1.

La asignatura se desarrolla a partir de 5 Unidades de Aprendizaje, (Módulos del 1 al 5) las que están conformadas cada una por clases teóricas, prácticos de simulación. Cada módulo tiene como objetivo asegurar los logros de aprendizaje esperado en cada una de las áreas temáticas.

El logro de aprendizaje de cada unidad requiere ser alcanzado para la participación en las actividades prácticas y teóricas de la asignatura en modalidad presencial y/o remota, sumados al trabajo personal y grupal de los estudiantes. Estos logros deben ser profundizados durante la práctica profesional de los internados.

Tabla N°1		
Módulo	Tema	Contenidos
1	Psicopatología General	- Aspectos Generales, Conciencia, Memoria y Orientación. - Psicopatología del Afecto. - Psicopatología del Lenguaje. - Psicopatología del Pensamiento. - Psicopatología de la Sensopercepción. - Psicopatología de la Psicomotricidad. - Anamnesis Psiquiátrica y Examen Mental.
2	Trastornos de Ansiedad, Depresión y relacionados con Estrés	- Trastorno de Pánico y de Ansiedad Generalizada. - Fobias y Trastorno de Ansiedad Social. - Trauma Psíquico, Trastorno Adaptativo y Duelo. - Trastorno Obsesivo Compulsivo. - Trastorno de Estrés Agudo y Postraumático. - Episodio Depresivo Mayor. - Trastornos Depresivos. - Guía GES: Depresión en mayores de 15 años
3	Trastorno Afectivo Bipolar, Psicosis y Somatización.	- Episodio Manía-Hipomanía. - Episodio Mixto. - Trastorno Afectivo Bipolar. - Guía GES: T. Bipolar en mayores de 15 años. - Concepto de Psicosis. - Esquizofrenia. - Trastorno Delirante y psicosis esquizomorfa. - Guía GES Esquizofrenia.

		- Trastorno por Somatización, Disociativo y Conversivo.
4	Trastornos de Personalidad, Urgencias y Uso de Sustancias	- Trastornos de Personalidad Cluster A. - Trastornos de Personalidad Cluster B. - Trastornos de Personalidad Cluster C. - Urgencias Psiquiátricas: - o Delirium. - o Agitación Psicomotora. - o Suicidalidad. - Trastorno por uso de Alcohol: síndrome de Abstinencia e Intoxicación. - Trastorno por uso de Drogas: síndrome de Abstinencia e Intoxicación. - Trastornos de la Conducta Alimentaria.
5	Salud Mental a lo Largo del Ciclo Vital	- Trastornos del Desarrollo y TEA. - Trastorno por Déficit Atencional. - Conducta Disocial y Oposicionista Desafiante. - Psiquiatría Perinatal. - Psicogeriatría.
	Comunicación	- Comunicación Médica y Relación Médico-Paciente. - Comunicación de Malas Noticias.

Cada módulo es una entidad separada, pero a su vez se relacionan entre sí dado que se encuentran ordenados de tal manera que permiten la adquisición sucesiva de habilidades y conocimientos que van desde los conceptos más básicos de psicopatología y lenguaje semiológico al análisis más complejo multidimensional necesario en el trabajo en salud mental.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. ACTIVIDADES TEÓRICAS:

1.1. **Clases Expositivas:** se desarrollarán por el equipo docente de acuerdo con el programa de la Asignatura. Estas clases pueden ser sincrónicas o asincrónicas, presenciales o vía streaming. En caso de ser asincrónicas quedarán grabadas en la Plataforma con libre acceso por parte de los Estudiantes.

1.2. **Corrección de Evaluaciones y Retroalimentación:** a realizarse vía online o presencial según disponibilidad del docente, entre los estudiantes y el equipo. Esta actividad se dará posterior a la realización de la prueba correspondiente de cada Módulo según las fechas indicadas, para la cual los estudiantes deberán realizar una lista de asistentes, quienes deben obligatoriamente presentarse a esta, debiendo justificar su inasistencia.

2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

2.1. **Actividad Formativas de revisión de Casos Clínicos:** esta se realizará por grupos, a cada uno se le entregarán casos clínicos para trabajar, junto con la supervisión de un docente y/o ayudante. Esta actividad está dirigida al reconocimiento de los elementos que componen un examen mental, y dan pie para la posterior realización de los exámenes mentales.

2.2. **Talleres:** actividades prácticas donde se realizarán entrevistas a pacientes simulados.

- Estos se realizarán al final de cada una de las unidades de aprendizaje según corresponda.
- Cada entrevista clínica será realizada por un docente frente al curso, quienes se deberán reunir en grupos y realizar un examen mental según la pauta entregada.
- Desde la realización de la entrevista por parte del docente hasta la entrega del examen mental grupal se dará una semana de plazo.
- Los talleres se enfocan en la adquisición de habilidades y destrezas clásicas fundamentales para la formación del médico general.
- Las actividades prácticas o teóricas pueden modificarse según existan cambios en la duración del semestre u otra contingencia.

3. **TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES:**

Las clases pueden ser Modalidad Online tanto Sincrónica como Asincrónica. De tratarse de actividades sincrónicas se requerirá el uso de equipos personales tanto de estudiantes como de Docentes. Se utilizará Plataformas institucionales para el registro del material utilizado.

Además, se considera esencial el uso de Clinical Key u otros para acceder a bibliografía.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Las exigencias de aprobación de la asignatura se regirán según el Reglamento General del Estudiante y del Reglamento de Carrera de Medicina Vigentes.
- La asistencia es obligatoria a las actividades prácticas de acuerdo 29 del Decreto Exento 538 y Decreto Exento 329.
- Además, las actividades de TALLERES y REUNIONES DE RETROALIMENTACIÓN y con cámaras encendidas dado que se realizará trabajo de resolución de problemas, de razonamiento clínico según corresponda.
- La aprobación de la asignatura requiere de una Nota Final (de presentación) igual o superior a 4.0 y haber asistido al 100% de los talleres contemplados y actividades formativas, y haber aprobado las actividades prácticas este último según Art. 42 DE 538.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. **EVALUACIÓN TEORÍA (60%):**

1.1. **Pruebas Teóricas:** Se realizarán 4 pruebas de cátedra de forma presencial, que contemplan los contenidos señalados de cada módulo (Modulo 2 al 5). El módulo 1 de psicopatología es un módulo que se va a evaluar de manera transversal a lo largo de la asignatura y de cada una de las cátedras como contenido de arrastre.

Las características de las evaluaciones serán de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento General del Estudiante, título VII, artículo 32, 38, 40 y 41. Título VII Artículos

38 y 41.

2. EVALUACIÓN PRÁCTICA (40%):

2.1. Entrega de Examen Mental: luego de cada entrevista con paciente simulado cada uno de los grupos debe entregar el examen mental correspondiente a cada uno de los casos. Se realizarán 4 actividades de simulación, el instrumento que se va a utilizar será una rubrica o pauta de cotejo.

Nota Presentación (100%)	Área	Actividad	Numero	% Actividad
	Teoría (60%)	Pruebas	1°	25%
			2°	25%
			3°	25%
			4°	25%
	Practica (40%)	Simulación paciente entrenado – Examen Mental Grupal	1°	25%
			2°	25%
			3°	25%
			4°	25%

3. EXÁMEN:

Tendrá derecho a realizar examen de primera y/o segunda oportunidad según corresponda el estudiante que tenga una calificación inferior a 4,0 (Reglamento del Estudiante Título VII, Artículo 41). La nota de presentación a examen corresponderá al 60% de la calificación final y se calculará a partir de la ponderación de las evaluaciones. La metodología de ambos exámenes será un Examen Oral Estructurado, donde cada estudiante deberá responder las preguntas de un temario previamente conocido.

Nota Final Asignatura	60%	Nota Final
Nota Examen	40%	

4. SEMANAS DE SALUD MENTAL:

Durante estas no se realizarán clases ni evaluaciones. Esta corresponde al periodo desde el 07 de octubre al 11 de octubre.

5. SEMANA DE LA CARRERA:

Entre el 14 de octubre, hasta el 18 de octubre. Cambio de actividades para el jueves 17 de octubre.

6. VARIOS:

6.1. Sin Evaluaciones:

- 31/10 – 03/11: JIM Valparaíso.

6.2. Se dejarán libres de actividad:

- 16-20 septiembre: fiestas patrias.
- 30/09 al 04/10: semana de la carrera.

- 05-07 diciembre: congreso SONEPSYN

SALUD MENTAL

- Las evaluaciones contarán con el tiempo suficiente para la realización de estas según los requerimientos de las preguntas (alternativas, desarrollo, etc).
- Las instancias de evaluaciones del aprendizaje (pruebas teóricas, exámenes) estarán indicadas en los calendarios de las asignaturas. Cualquier modificación a estas se informarán con al menos 72 horas de anticipación.
- Las clases sincrónicas tendrán una duración de 45 minutos. Se realizan pausas cada 45 minutos de clases.
- Talleres formativos: serán de asistencia obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

- I. Bibliografía Fundamental:
 - a. Massachusetts General Hospital. Tratado de Psiquiatría Clínica, Segunda Edición (disponible a través de Clinical Key).
 - b. Sims, Síntomas Mentales, Manual de Psicopatología 5° Edición.
 - c. Psicopatología y Semiología Psiquiátrica Ricardo Capponi. Editorial Universitaria Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría, Vallejo R. 5° edición.
- II. Bibliografía Adicional:
 - a. Psiquiatría, Ramón Florenzano, César Carvajal, Kristina Weil. Editorial Mediterráneo 3° Edición.
 - b. Manual de Psicofarmacología, Ed. Hernán Silva. Editorial Mediterráneo 2° Edición.
 - c. Stahl's Essential Psychopharmacology, 5° Edition, Stephen M. Stahl.
- III. Linkografía:
 - <http://www.minsal.cl/>
 - <https://bibliotecadb.uantof.cl>
 - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

ANEXO 1: CRONOGRAMA DE ASIGNATURA

Modulo 1: Psicopatología		
Lunes 12 agosto	Presentación General del Programa Mindfulness	Equipo
Miércoles 14 agosto	Aspectos Generales y Psicopatología del Afecto	Dr. Luis Barra
Jueves 15 agosto	Feriado: Asunción de la Virgen	
Sábado 17 agosto	Psicopatología de la Psicomotricidad.	Dra. Perina Bencina
Lunes 19 agosto	Psicopatología de la Sensopercepción.	Dr. Luis Barra
Miércoles 21 agosto	Psicopatología del Lenguaje.	Dra. Fernanda Vidal
Jueves 22 agosto	Psicopatología del Pensamiento.	Dra. Fernanda Vidal
Sábado 24 agosto	Conciencia, Atención, concentración y memoria.	Cápsula de Video

Modulo 2: Trastornos de Ansiedad, Depresión y relacionados con Estrés		
Lunes 26 agosto	Trastorno de Pánico y Ansiedad Generalizado	Dr. Francisco Montenegro.
Miércoles 28 agosto	Fobias y Trastorno de Ansiedad Social.	Dra. Ivette Luque
Jueves 29 agosto	Mindfulness	
Sábado 31 agosto	Paper Duelo Guía GES Depresión.	Autoestudio.
Lunes 02 septiembre	Trastorno Obsesivo Compulsivo	Dra. Marcela Silva
Miércoles 04 septiembre	Trauma Psíquico 1	Dra. Pía Herrera
Jueves 05 septiembre	Trauma Psíquico 2	Dra. Pía Herrera
Sábado 07 septiembre	Trastornos por Estrés: Agudo – Postraumático	Dr. Luis Barra.
Lunes 09 septiembre	Trastornos Depresivos 1	Dr. Luis Barra.
Miércoles 11 septiembre	Trastornos Depresivos 2	Dr. Luis Barra
Jueves 12 septiembre	1° Actividad de Simulación	Equipo.
Sábado 14 septiembre – Domingo 22 septiembre	Fiestas Patrias	

Modulo 3: TAB, Psicosis y Somatización.		
Lunes 23 septiembre	Trastorno Afectivo Bipolar 1	Dr. Víctor Castro.
Miércoles 25 septiembre	Trastorno Afectivo Bipolar 2	Dr. Víctor Castro.
Jueves 26 de septiembre	1° Prueba: Modulo 2 Ansiedad, Depresión y Estrés.	Equipo
Sábado 28 septiembre	Esquizofrenia 1	Dr. Luis Barra

Lunes 30 septiembre	Esquizofrenia 2	Dr. Luis Barra
Miércoles 02 de octubre	Autoestudio: Guía GES: Esquizofrenia y TAB. Cápsula de Video: Tr. Delirante.	Autoestudio.
Jueves 03 octubre	Cambio de Actividades por Semana de la Carrera	
Sábado 05 octubre	Autoestudio: Cápsula de Video Tr. Disociativo y Conversivo.	Autoestudio.
Lunes 07 octubre	2° Actividad de Simulación	Equipo
Miércoles 09 octubre	Mindfulness	
Jueves 10 octubre	Revisión 1° Prueba Modulo 2: Ansiedad, Depresión y Estrés.	Equipo

Modulo 4: Trastornos de Personalidad y Urgencias.		
Lunes 14 octubre – Domingo 20 octubre	Semana de Salud Mental.	
Lunes 21 de octubre	Trastornos de Personalidad Generalidades + Cluster A	Dra. Viviana de la Cruz
Miércoles 23 de octubre	2° Prueba: Modulo 3 TAB, Psicosis y Somatización.	Equipo
Jueves 24 octubre	Trastornos de Personalidad: Cluster C	Dr. Pablo Saldivia
Sábado 26 octubre	Cápsula Trastornos de Conducta Alimentaria	Autoestudio.
Lunes 28 octubre	Trastornos de Personalidad: Cluster B.	Dra. Velia Ledesma
Miércoles 30 octubre	Mindfulness	
Jueves 31 octubre	Feriado	
Sábado 02 noviembre	Fin de Semana Largo	
Lunes 04 noviembre	Urgencias: Delirium	Dra. Viviana de la Cruz
Miércoles 06 noviembre	Urgencias: Agitación Psicomotora.	Dra. Velia Ledesma
Jueves 07 noviembre	Urgencias: Suicidalidad.	Dra. Fernanda Vidal
Sábado 09 noviembre	Revisión 2° Prueba Modulo 3: TAB, Psicosis y Somatización. Autoestudio: Manual de Urgencias Psiquiátricas.	Equipo
Lunes 11 noviembre	Tr. por Uso de Sustancias Parte 1	Dr. Álvaro Pizarro
Miércoles 13 noviembre	Tr. por Uso de Sustancias Parte 2	Dr. Álvaro Pizarro
Jueves 14 noviembre	3° Actividad de Simulación.	Equipo

Modulo 5: Salud Mental a lo Largo del Ciclo Vital		
Sábado 16 noviembre	Psiquiatría Infanto-juvenil 1	Dra. Fátima Vergara
Lunes 18 noviembre	CONTROL DE ENTRADA Paso Práctico Manejo de Agitación	Clínica Portal Oriente
Miércoles 20 noviembre	3° Prueba Modulo 4: TP y	Equipo



Validado por Jefatura de Carrera

	Urgencias.	
Jueves 21 noviembre	Psiquiatría Infanto-juvenil 2*	Dra. Fátima Vergara
Sábado 23 noviembre	Psiquiatría Infanto-juvenil 3	Dra. Fátima Vergara
Lunes 25 noviembre	Psiquiatría Perinatal	Dra. Fernanda Vidal
Miércoles 27 noviembre	Psicogeriatría	Dr. Camilo Torres
Jueves 28 noviembre	Entrega de Malas Noticias	Dra. Claudia Perales
Jueves 05 diciembre	4° Prueba Modulo 5: SM en Ciclo Vital	Equipo

* Auditorio HRA: Hospital Dr. Leonardo Guzmán

Finalización		
09 diciembre – 12 diciembre	Exámenes de Primera Oportunidad	Equipo
16 diciembre – 19 diciembre	Exámenes de Segunda Oportunidad	Equipo

*El cronograma podría presentar variaciones en las actividades las que serán informadas oportunamente.



Validado por Jefatura de Carrera

ANEXO 2: PAUTA DE EXAMEN MENTAL

Grupo	
Tutor	
Datos Generales de la Paciente	Nombre: Edad:
Motivo de Consulta	
Anamnesis	
Aspecto	
Actitud	
Conciencia	
Psicomotilidad	



Validado por Jefatura de Carrera

Lenguaje	Forma Contenido
Pensamiento	Curso Formal Tipo de ideas
Sensación y Representación	
Afectividad	
Conciencia de Enfermedad	



Validado por Jefatura de Carrera

Diagnósticos Sindromáticos	
Diagnóstico Diferencial	
Exámenes	
Intervenciones no Farmacológicas	
Intervenciones Farmacológicas	

ANEXO 3: RUBRICA EVALUACIÓN DE EXAMEN MENTAL

- N° GRUPO:
- FECHA:
- N° ACTIVIDAD
- INTEGRANTES

Dimensión 1: Aspectos Formales del examen mental					
Criterios	Niveles de logro				Puntaje
	Destacado 5	Bueno 3	Insuficiente 1	No logrado 0	
Estructura	Estructura organizada, coherente y ordenada según la relevancia de sus elementos.	Estructura organizada y coherente, pero sin que se destaque la relevancia de sus elementos.	Estructura, en general, organizada pero que presenta algunas incoherencias.	Estructura poco organizada e incoherente	
Corrección lingüística	El texto es coherente y está bien estructurado. Utiliza un léxico preciso, variado, adecuado al tema y acorde al registro académico.	El texto es coherente, pero presenta algún problema de cohesión (puntuación, conectores, ...). Utiliza un léxico adecuado al tema y al registro académico.	El texto es claro, pero presenta un cierto desorden y/o redundancia. Contiene algunos problemas gramaticales y/o ortográficos.	El texto es confuso y difícil de entender, presenta bastantes problemas ortográficos, gramaticales y/o léxicos.	

Dimensión 2: Aspectos Formativos del Portafolio.					
Criterios	Niveles de logro				Puntaje
	Destacado 5	Bueno 3	Insuficiente 1	No logrado 0	
Anamnesis	La anamnesis pone en manifiesto los síntomas del paciente y sus antecedentes remotos relevantes para establecer un diagnóstico sindromático y presuntivo. Es ordenado y detalla los elementos centrales relevantes.	La anamnesis pone en manifiesto la mayoría de los síntomas del paciente, y sus antecedentes remotos para establecer un diagnóstico sindromático y presuntivo. Es ordenado en su mayorías.	La anamnesis no pone en manifiesto suficientes síntomas del paciente ni sus antecedentes remotos, por lo que no es posible establecer un diagnóstico sindromático y presuntivo. Falta de orden	La anamnesis no pone en manifiesto los síntomas del paciente ni sus antecedentes remotos o no hay concordancia entre el diagnóstico sindromático y presuntivo. Es desordenado e incompleto.	
El examen mental	El examen mental es completo, señala todos los elementos a considerar de forma detallada utilizando el lenguaje	El examen mental tiene la mayoría a considerar y/o utiliza de buena forma el lenguaje psicopatológico.	El examen mental carece de suficientes elementos y/o no utiliza adecuadamente el lenguaje	Examen mental incompleto, sin uso adecuado de lenguaje psicopatológico	

	psicopatológico de forma adecuada		psicopatológico		
Coherencia interna	Existe completa coherencia entre los elementos del examen mental lo que entrega todos los elementos para llegar al diagnóstico clínico	El examen mental es coherente en su mayoría, entregando suficientes elementos para llegar al diagnóstico clínico	El examen mental no es coherente y/o no hay relación entre el examen mental y el diagnóstico	El examen mental no permite llegar a una aproximación diagnóstica.	
Diagnóstico	Realiza un diagnóstico completo teniendo en cuenta los aspectos del paciente, ordenados por relevancia, plantea los diagnósticos diferenciales más relevantes. Tiene en cuenta los aspectos biopsicosociales	Realiza un diagnóstico completo por relevancia, plantea la mayoría diagnósticos diferenciales. Tiene en cuenta los aspectos biopsicosociales	Realiza un diagnóstico incompleto y/o no plantea diagnósticos diferenciales. No toma en cuenta los aspectos biopsicosociales.	Realiza un diagnóstico incorrecto y no realiza diagnósticos diferenciales.	

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.7	20.0	4.5	30.0	7.0
1.0	1.2	11.0	2.8	21.0	4.8		
2.0	1.3	12.0	3.0	22.0	5.0		
3.0	1.5	13.0	3.2	23.0	5.3		
4.0	1.7	14.0	3.3	24.0	5.5		
5.0	1.8	15.0	3.5	25.0	5.8		
6.0	2.0	16.0	3.7	26.0	6.0		
7.0	2.2	17.0	3.8	27.0	6.3		
8.0	2.3	18.0	4.0	28.0	6.5		
9.0	2.5	19.0	4.3	29.0	6.8		

<u>PUNTAJE FINAL:</u>	
<u>NOTA FINAL:</u>	