



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ÓRTESIS Y ADAPTACIONES II**



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL		
Nombre de la asignatura	ÓRTESIS Y ADAPTACIONES II		
Código de la asignatura	TOCR62		
Año/Semestre	3ER AÑO / VI SEMESTRE		
Coordinador Académico	ALEJANDRA VELASCO MUR		
Equipo docente	JAVIERA ARQUEROS AENISHANSLINS		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	7 CRÉDITOS		
	Actividad presencial	2T – 3P	Trabajo autónomo 5 C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024		
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE 2024		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria, de naturaleza teorica práctica en donde se confeccionan órtesis y adaptaciones de alta complejidad (antiráfaga cubital, ortesis tobillo-pie, órtesis parálisis radial) sumado al análisis biomecánico en el uso de cada una de ellas. De la misma forma desarrollar expertiz en la selección de la férula más adecuada según diagnóstico.

COMPETENCIAS A LAS QUE TRIBUTA

Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social. En su segundo nivel.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A 1. Correlaciona diagnósticos de origen neuromúsculoesqueléticos con la indicación de órtesis de alta complejidad.

R.A 2. Elabora órtesis y adaptaciones de alta complejidad

**I UNIDAD: GENERALIDADES ÓRTESIS DE ALTA COMPLEJIDAD**

- Funcionamiento y uso de la Órtesis Antirráfaga cubital
- Funcionamiento y uso de la Órtesis Tobillo pie infantil
- Funcionamiento y uso de la Órtesis Parálisis radial
- Funcionamiento y uso de la Órtesis abductora de pulgar (neopreno)

II UNIDAD: CONFECCIÓN DE ÓRTESIS DE ALTA COMPLEJIDAD

- Toma de molde y confección de Órtesis Antirráfaga cubital
- Toma de molde y confección de Órtesis Tobillo Pie Infantil
- Toma de molde y confección de Órtesis Parálisis Radial
- Toma de molde y confección de la Órtesis abductora de pulgar

III UNIDAD: AYUDAS TÉCNICAS Y ADAPTACIONES EN TERAPIA OCUPACIONAL

- Conceptualización y generalidades de los productos de apoyo y ayudas técnicas más frecuentes para movilidad y posicionamiento (silla de ruedas, andador/bastones y colchón antiescaras)
- Conceptualización y generalidades de los productos de apoyo y ayudas técnicas más frecuentes en Actividades de la vida diaria.
- Uso de impresión 3D en la confección de órtesis y adaptaciones

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>R.A 1. Correlaciona diagnósticos de origen neuromusculoesqueléticos con la indicación de órtesis de alta complejidad.</p> <p>R.A Tributa al 40% de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Uso pedagógico de herramientas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita unidad I (40%) / pauta de corrección. • Prueba escrita unidad III (40%) / pauta de corrección. • 3 Controles sumativos de laboratorio (20%) / pauta de corrección.
<p>R.A 2. Elabora órtesis y adaptaciones de alta complejidad.</p> <p>R.A Tributa al 60% de la asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres prácticos • Uso pedagógico de herramientas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de órtesis antirráfaga cubital (20%) / rúbrica. • Confección de órtesis tobillo pie (30%) / rúbrica. • Confección de órtesis dinámica parálisis radial (30%) / rúbrica • Confección órtesis blanda (abductora de pulgar) (20%) / rúbrica.

BIBLIOGRAFÍA.



Bibliografía Básica

615.8515 POL 2016 Polonio, B. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones: teoría y práctica, Madrid, Médica Panamericana.

978-84-7993-361-6 Martinez, G. (2021). Deformidades de los pies en niños. Departamento de Traumatología, Unidad de Ortopedia Pediátrica, Clínica Las Condes, Santiago de Chile.
<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2021.01.007>

Bibliografía Complementaria

Alfonso, M. (2017). Efectos del uso de la órtesis de mano sobre la independencia funcional en pacientes con artritis reumatoide: revisión bibliográfica. TOG (A coruña).
<https://revistatog.com/num27/pdfs/revision1.pdf>

Magallanes, J. (2020). Clínica cotidiana: Parálisis del nervio radial. Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia.
https://mgyf.org/wp-content/uploads/2020/05/MGYF2020_005.pdf

Servicio Nacional Discapacidad. (2022). Catálogo de Ayudas técnicas año 2022. Ministerio Desarrollo Social y Familia.
<Fwww.senadis.gob.cl%2Fdescarga%2Fi%2F6764&usg=AOvVaw08mc35CkfLeWJzdeOW-Zzu&opi=89978449>



ANEXOS

1. CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Teoría: Lunes	11:45 – 13:30	Laboratorio T-2
Laboratorios: Martes a viernes	Grupo 1 (martes 15:00 a 17:30) Grupo 2 (miércoles 15:00 a 17:30) Grupo 3 (jueves 10:15 a 12:45) Grupo 4 (jueves 15:00 a 17:30) Grupo 5: viernes (15:00 a 17:30)	Laboratorio T-2

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 12 - 16 Agosto (15 agosto feriado)	Clase expositiva con apoyo audiovisual	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de programa y guía de aprendizaje.- Evaluación diagnóstica- Teoría y conceptos generales de la órtesis antirráfaga cubital.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 2 19 – 23 agosto	Clase expositiva con apoyo audiovisual	<ul style="list-style-type: none">- Teoría y conceptos generales de la órtesis antirráfaga cubital.- Funcionamiento y uso de la órtesis antirráfaga	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio Actividad evaluativa R.A 1 (20%)	<ul style="list-style-type: none">- Toma de molde y confección de la órtesis antirráfaga cubital.- Primer control evaluativo (20%) R.A 1	Javiera Arqueros A.
SEMANA 3 26 – 30 agosto	Clase expositiva con apoyo audiovisual	<ul style="list-style-type: none">- Teoría y conceptos generales de la órtesis tobillo pie .- Funcionamiento y uso de la órtesis tobillo pie.	Alejandra Velasco M.
	Laboratorio	<ul style="list-style-type: none">- Toma de molde y confección de la órtesis tobillo pie.	Alejandra Velasco M.

	Actividad evaluativa R.A 1 (20%)	Segundo control evaluativo (20%) R.A 1	
SEMANA 4 02 – 06 septiembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Teoría y conceptos generales de la órtesis parálisis radial. - Funcionamiento y uso de la órtesis parálisis radial.	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio Actividad evaluativa R.A 1 (20%)	- Toma de molde y confección de la órtesis parálisis radial - Tercer control evaluativo (20%) R.A 1	Javiera Arqueros A.
SEMANA 5 09 – 13 septiembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Generalidades de las órtesis blandas. Funcionamiento y uso de la órtesis abductora de pulgar (neopreno). Entrega indicaciones confección abductora de pulgar (neopreno).	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio	- Confección de la órtesis parálisis radial.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 6 16 – 20 septiembre	16 al 17 de septiembre Receso universitario Fiestas Patrias		
SEMANA 7 23 – 27 septiembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	- Confección órtesis abductora infanti blanda.	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio	- Confección de la órtesis parálisis radial.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 8 30 septiembre – 04 octubre	Laboratorio	- Confección de la órtesis parálisis radial.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 9 14-18 octubre	Semana de salud mental y coordinación académica		
SEMANA 10 21 - 25 octubre	Actividad evaluativa (40%) R.A 1	Evaluación teórica unidad I (40%) R.A 1	Javiera Arqueros A.
SEMANA 11 28 octubre – 01 noviembre (01 noviembre feriado)	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Productos de apoyo y ayudas técnicas más frecuentes, uso en terapia ocupacional.	Javiera Arqueros A.





SEMANA 12 04 – 08 de noviembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Silla de ruedas: componentes, clasificación, evaluación y prescripción.	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio	- Componentes de la silla de ruedas, tipos de propulsión y elementos de sujeción.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 13 11 – 15 noviembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Uso de la Impresión 3D en la confecciones de órtesis y adaptaciones.	Javiera Arqueros A.
	Laboratorio	- Funcionamiento del filamento ABS/PLA mediante lápiz 3D. - Funcionamiento y componentes de la impresora 3D.	Javiera Arqueros A.
SEMANA 14 18 - 22 noviembre	Clase expositiva con apoyo audiovisual	- Productos de apoyo y ayudas técnicas más frecuentes, uso en terapia ocupacional: Colchón antiescaras, productos de apoyo (PA) en actividades de la vida diaria	Alejandra Velasco M.
	Laboratorio	- Generalidades y clasificación del colchón antiescaras. - Uso de productos de apoyo (PA) en AVD.	Alejandra Velasco M.
SEMANA 15 25 – 29 noviembre	Actividad evaluativa (40%) R.A 1	Evaluación teórica unidad III (40%) R.A 1	Javiera Arqueros A.
SEMANA 16 02 – 06 diciembre	Evaluaciones recuperativas		Javiera Arqueros A.
SEMANA 17 09 – 13 diciembre	Exámenes de primera oportunidad		Javiera Arqueros A.
SEMANA 18 16 – 19 diciembre	Exámenes de primera oportunidad		Javiera Arqueros A.

2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2024

Aprobación de la Asignatura	<p>Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas con excepción de las actividades del R.A 2, las cuales son evaluadas con un 70%.</p> <p>Para aprobar la asignatura, el porcentaje de asistencia para las actividades teóricas debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre, mientras que, la asistencia a las actividades prácticas debe ser de un 100% (Circular VRA N°006/2022).</p>
Rendición de Examen	Debido a las características de la asignatura, solo se contempla rendición de exámenes en el R.A 1. Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4.0 en el R.A 2, significará la reprobación de la asignatura.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.



Normas de laboratorio	Los y las estudiantes deberán presentarse al menos 10 minutos antes de la hora de comienzo de su laboratorio para guardar con anticipación sus pertenencias en los respectivos lockers. No se permiten atrasos en las actividades de Laboratorio. En caso de presentar un atraso, no se permitirá el ingreso al Laboratorio.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.