



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE MEDICINA

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Clínica Médico Quirúrgica IV
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	MDCM 82
<b>CARRERA</b>	Medicina
<b>CURSO</b>	IV año
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	Dr. Juan Hormazábal Aguirre <a href="mailto:juan.hormazabal@uantof.cl">juan.hormazabal@uantof.cl</a>
<b>CO-COORDINADOR</b>	Dra. Natalia Illanes <a href="mailto:natalia.illanes@uantof.cl">natalia.illanes@uantof.cl</a>
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	Dra. Daniela Apablaza, Dra. Verónica Bindhoff, Dra. Silvana Bingham, Dra. Camila Bradanovic, Dr. Camilo Cáceres, Dr. Brandon Estay, Dr. Juan Fernández, EU. Angélica Figueroa, Dr. Rodrigo Fuentes, Dra. Loreto García, Dr. Juan Hormazábal, Dra. Natalia Illanes, Dr. Daniel Isla, Dr. Samuel Salinas, EU. Alondra Serrano, Dr. Cristian Valle, Dr. Ariel Zuleta.
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	Formación profesional
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	Semestral
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS</b>	10 horas teóricas / 10 horas prácticas (semanales)
<b>ASIGNATURAS PREVIAS</b>	CMQ III MDCM 72 Farmacología de Sistemas II MD 718
<b>REQUISITO PARA</b>	CMQ V MDCM 92, Medicina Legal MDCM 94, Obstetricia y Ginecología MDCM 93, Pediatría MDCM 91
<b>FECHA DE INICIO</b>	12 de agosto de 2024
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	20 de diciembre de 2024

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La asignatura Clínica Médico Quirúrgica IV es la etapa de la continuación y profundización del conocimiento de las patologías médicas y quirúrgicas del adulto. Esta asignatura constituye, además, un continuo con el resto de los contenidos de medicina interna iniciados en CMQ III.

Esta asignatura requiere de la metodología de estudio, destrezas clínicas, intelectuales, y comunicacionales adquiridas en los cursos anteriores para consolidar un pensamiento médico crítico y conducta necesarios para el desempeño profesional.

Los estudiantes deben interpretar los hallazgos clínicos, formular diagnósticos diferenciales, alternativas terapéuticas completas y manejo global de los casos analizados, con la profundidad correspondiente a médico general.

El fin de esta asignatura es contribuir en la formación del estudiante, por cuanto, consolida habilidades necesarias para resolver y brindar atención en patología de Medicina Interna.

## OBJETIVOS

---

### 1. OBJETIVO GENERAL

Integrar los conocimientos y destrezas para el diagnóstico y tratamiento los problemas de salud más frecuentes del adulto y la persona mayor, contextualizado a los niveles de atención, con aplicación de conceptos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos y terapéuticos iniciales, acorde al perfil del Médico General.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Distinguir las patologías más frecuentes de los adultos y la persona mayor contextualizado al nivel de atención otorgada, en las áreas de: oncología, geriatría, nefrología, reumatología, neurología y urgencias.
2. Relacionar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes con la expresión clínica o semiológica de una patología, con su evolución y su pronóstico en las áreas de: oncología, reumatología, nefrología, geriatría, neurología y urgencias.
3. Demostrar destrezas clínicas que le permitan obtener una historia clínica completa y realizar un examen físico acucioso con el fin de plantear diagnósticos sindromáticos, etiológicos y diferenciales.
4. Ejecutar razonamiento clínico a partir de la información obtenida de la anamnesis y examen físico para el planteamiento fundamentado de las hipótesis diagnósticas, considerando la epidemiología y fisiopatología de las enfermedades.
5. Elaborar un plan de estudio inicial y específico que permita confirmar las hipótesis diagnósticas planteadas.
6. Proponer de forma inicial el tratamiento no farmacológico y farmacológico, las acciones de prevención secundarias y terciarias, y de rehabilitación acorde al nivel de atención de los problemas de salud más prevalentes.
7. Registrar correctamente los datos de la historia y examen físico en formato de ficha clínica.
8. Ejecutar con precisión destrezas comunicacionales (estructura de la consulta, construcción de la relación, entrega de malas noticias) que le permitan la promoción de un vínculo y la colaboración entre el/la médico/a y el/la paciente.
9. Realizar atenciones simuladas de situaciones de urgencias vitales y no vitales prevalentes, ejecutando los procedimientos médicos atinentes.
10. Demostrar profesionalismo y principios éticos durante el curso, reflejado en conductas consecuentes de convivencia social con sus pares y docentes, en el desarrollo de trabajos individuales y grupales.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### **Oncología**

1. Generalidades de oncología
2. Tamizaje oncológico
3. Cuidados paliativos
4. Complicaciones del tratamiento oncológico
5. Urgencias oncológicas

### **Geriatría**

1. Valoración geriátrica integral
2. Fragilidad
3. Delirium
4. Polifarmacia
5. Caídas en el adulto mayor
6. Depresión en el adulto mayor
7. Deterioro cognitivo y demencias
8. Complicaciones del postrado

### **Nefrología**

1. Laboratorio en nefrología
2. Trastornos hidrosalinos
3. Trastornos del potasio
4. Trastornos ácido-base
5. Síndrome nefrótico
6. Síndrome nefrítico
7. Injuria renal aguda
8. Enfermedad renal crónica y sus complicaciones
9. Terapia de reemplazo renal

### **Reumatología**

1. Enfrentamiento del paciente con enfermedad reumática
2. Artritis reumatoide
3. Artrosis
4. Lupus eritematoso sistémico
5. Espondiloartritis
6. Monoartritis
7. Esclerosis sistémica
8. Miopatías inflamatorias
9. Fibromialgia
10. Vasculitis
11. Polimialgia reumática
12. Síndrome de Sjögren
13. Enfermedad de Still

### **Neurología**

1. Cefalea
2. Epilepsia y convulsiones
3. Accidente cerebrovascular isquémico
4. Accidente cerebrovascular hemorrágico
5. Trastornos del movimiento
6. Enfermedades de nervios, músculos y unión neuromuscular
7. Esclerosis múltiple

**Urgencias**

1. Toma de decisiones y evaluación primaria
2. Paro cardiorrespiratorio y soporte vital avanzado
3. Shock indiferenciado
4. Politraumatismo
5. Trauma de tórax
6. Trauma de abdomen y pelvis
7. Traumatismo encéfalo craneano y trauma raquimedular

**METODOLOGÍA**

---

**AUTOAPRENDIZAJE:**

Es el aspecto más importante de la formación académica y profesional. Los y las estudiantes deben desarrollar el hábito de autoestudio para poder obtener el conocimiento necesario para rendir con éxito la asignatura y su vida futura profesional. Para guiar este proceso, estará disponible carpetas de artículos recomendados para los temas más relevantes de cada módulo.

**ACTIVIDADES TEÓRICAS:**

Las actividades teóricas tienen por objetivo entregar los pilares sobre los cuales el o la estudiante debe orientar su autoformación, las cuales estarán constituidas por 5 módulos. Se impartirán a través de clases interactivas presenciales, lectura de artículos de revisión o manuales, y realización de talleres de revisión de casos clínicos.

Horario:

- Martes y miércoles de 15:00 a 16:30 horas.
- Viernes de 8:30 a 12:00 (2 bloques).

**Clases interactivas:**

Se realizarán de forma presencial. Las clases serán dictadas por docentes que forman parte del equipo de la Unidad de Medicina Interna, bajo una modalidad que busca **aplicar el contenido a casos clínicos y/o resolver dudas.**

Al inicio de cada módulo se entregará material de estudio para cada tema que será abordado en las clases. Este material deberá ser revisado por los estudiantes previo a cada clase, pues de lo contrario la metodología que se quiere impartir no cumplirá con los objetivos planteados.

**Las presentaciones utilizadas durante el desarrollo de las clases no comprenden todo el contenido que requiere el o la estudiante para abarcar a cabalidad cada una de las temáticas revisadas. Para eso se debe complementar el material entregado con: artículos de revisión, lectura de manuales y/o la bibliografía recomendada.**

**No es obligación del equipo docente entregar la presentación utilizada durante la exposición de la clase.**

## **ROTACIONES PRÁCTICAS:**

Consistirá en 4 rotaciones de actividades prácticas a desarrollar entre el 26 de agosto y el 29 de noviembre de 2024.

### **1. PACIENTES HOSPITALIZADOS**

**Tutores:** Dra. Camila Bradanovic, Dra. Loreto García, Dra. Natalia Illanes, Dr. Daniel Isla, Dra. Marcia Pereyra, Dr. Samuel Salinas, Dr. Ariel Zuleta.

**Horario:**

Lunes a jueves: 8:30 – 10:30 h, Hospital Regional de Antofagasta – Área Clínica Universidad de Antofagasta.

**Lunes a jueves:** Evaluación de pacientes en salas permitidas. Para realizar la actividad de revisión de casos se alternarán los días de prácticas. Es decir, durante la semana asistirán 2 días al Hospital y 2 días al Área Clínica a revisar las fichas clínicas de sus pacientes en una sala ABP.

**Descripción:**

Consistirá en la evaluación de pacientes hospitalizados en el servicio de medicina (6° piso, sectores A, C y D) y/o cirugía (5° piso, sectores A, B y C) del Hospital Regional de Antofagasta bajo la supervisión de un tutor docente. Cada grupo de rotación estará formado por 4 estudiantes.

**Actividades:**

- Realizar anamnesis próxima y remota a pacientes hospitalizados.
- Realizar examen físico completo a pacientes hospitalizados.
- Incluir información de utilidad de la ficha clínica del paciente, que deberá ser revisada en conjunto con su tutor.
- Interpretar correctamente exámenes complementarios generales.
- Plantear correctamente las hipótesis diagnósticas.
- Diseñar planes de estudio y manejo de los pacientes evaluados, utilizando la metodología de “problemas y planes”.
- Transformar los planes terapéuticos en indicaciones médicas.
- Fundamentar correctamente los diagnósticos y tratamientos indicados, demostrando comprensión en aspectos epidemiológicos, etiológicos, fisiopatológicos, clínicos y farmacológicos básicos aplicados a los pacientes evaluados.
- Presentar de forma correcta y completa los pacientes evaluados, tanto al tutor asignado como al coordinador de la asignatura.
- Enviar 1 ficha clínica escrita completa semanal al tutor.

**Rol del tutor clínico en el Hospital:**

- Otorgar mayor libertad de acción al estudiante en la elección de pacientes y en la evaluación de estos, y acudir solo ante las dudas.
- Verificar que cada estudiante vea al menos 2 pacientes semanales durante la rotación.
- Se debe complementar la información obtenida por los estudiantes con datos de la ficha clínica, incluyendo DAU, evoluciones clínicas y resultados de exámenes.
- El análisis de los casos se debe realizar tomando en cuenta toda la información del paciente (incluyendo registro electrónico).
- Revisar las fichas clínicas de los estudiantes, poniendo énfasis en el desarrollo del caso completo, desarrollo del plan terapéutico y de las indicaciones.
- Las tareas por encargar a los estudiantes deben ser sobre aspectos fisiopatológicos, diagnóstico o terapéuticos de las patologías de los pacientes vistos en sala.
- En este nivel es muy importante revisar las fichas electrónicas de los pacientes con los estudiantes, pues la idea es prepararlos para el trabajo en internado.
- Enviar feedback por escrito de al menos 1 ficha semanal.

## **2. RAZONAMIENTO CLÍNICO**

**Equipo docente:** Dr. Rodrigo Fuentes.

**Horario:** lunes a jueves de 8:45 a 10:45 horas, sala ABP en Área Clínica.

### **Descripción:**

Consistirá en el desarrollo de casos clínicos en formato de “reconocimiento de patrones”, en los que el estudiante contará con un tiempo para analizar el caso, luego deberá plantear hipótesis diagnósticas, fundamentos, diagnósticos diferenciales, plan terapéutico e indicaciones médicas. Este semestre el énfasis de la actividad será hacia los planes y las indicaciones médicas.

## **3. SIMULACIÓN CLÍNICA**

**Equipo docente:** Dra. Daniela Apablaza, Dra. Verónica Bindhoff, Dr. Brandon Estay, Dr. Christian Valle.

**Horario:** lunes a jueves de 8:30 a 10:30 horas, sala de simulación en Área Clínica.

### **Descripción:**

Se realizarán escenarios de simulación de alta tecnología, los cuales permitirán la adquisición de las competencias necesarias para el diagnóstico y el tratamiento de situaciones de urgencias en adultos a nivel de médico general.

Se enviará previo a la rotación material de estudio que el estudiante debe revisar en profundidad para el correcto desarrollo de la sesión. También se les hará llegar las pautas de cotejo de dichos escenarios. Este material estará disponible al menos 1 semana antes de comenzar las prácticas.

## **4. CIRUGÍA**

**Equipo docente:** Dra. Silvana Binghinotto, Dr. Camilo Cáceres, EU Angélica Figueroa, EU Alondra Serrano.

**Horario:** lunes a jueves de 8:30 a 10:30 horas, salas ABP área clínica, sala de simulación área clínica, pabellón HCUA.

### **Descripción:**

Se llevarán a cabo talleres de aplicación e integración de conocimientos quirúrgicos, específicamente asociados con el ambiente del pabellón quirúrgico. Los estudiantes aprenderán sobre instrumental quirúrgico, materiales de sutura, mantenimiento de entorno estéril y el manejo de heridas. Además, se abordarán temas como la anestesia loco-regional, infiltración, tipos de anestésicos utilizados, técnicas de vendaje y técnicas de sutura. Encontrará información más detallada en el anexo 1.

## **5. POLICLÍNICO DE MEDICINA GENERAL**

**Equipo docente:** Dra. Camila Bradanovic, Dr. Juan Fernández, Dra. Loreto García, Dra. Natalia Illanes, Dr. Daniel Isla, Dra. Marcia Pereyra, Dr. Samuel Salinas, Dr. Ariel Zuleta.

### **Horario:**

- Lunes a jueves de 08:30 a 10:30 horas, HCUA.

### **Descripción**

Durante la rotación de hospitalizados se realizará 1 semana de policlínico de medicina general, con el mismo tutor asignado. La actividad consistirá en acompañar al tutor en la atención ambulatoria de pacientes de policlínico de medicina general. El estudiante se acercará a la realidad de atención de pacientes ambulatorios, colaborará en la atención de ellos y en la elaboración de documentos propios de la atención.

---

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

### 1. Asistencia:

La asistencia a las actividades prácticas debe ser del 100%. Art 29 RGE. Las inasistencias deberán ser avisadas inmediatamente vía telefónica al docente responsable y debidamente justificadas al coordinador de la asignatura. Si ésta se debe a enfermedad, el estudiante deberá presentar un Certificado Médico extendido o visado por el SEMDA en un plazo de 3 días hábiles, a contar de la reintegración a las actividades. Se intentará la recuperación de las actividades dentro de lo posible según la disponibilidad de cupos otorgados y disponibilidad docente.

La asistencia a las actividades teórico-prácticas debe ser del 75%. Art 29 RGE.

La inasistencia por cualquier razón que **supere los 10 días hábiles** a actividades prácticas, la hace **irrecuperable** por lo cual el estudiante reprueba la asignatura.

### 2. Responsabilidades:

Todas las actividades que realice el o la estudiante en el campo clínico deben ser supervisadas por su tutor. El o la estudiante no puede tomar decisiones ni cooperar directamente en la atención de pacientes sin supervisión.

Los y las estudiantes deben usar sus elementos de protección personal en forma correcta de acuerdo con los protocolos del centro en el que están rotando.

Cualquier duda que suscite la aplicación del presente programa, deberá ser resuelta por el coordinador de la asignatura.

Al inicio de la asignatura, los y las estudiantes deberán tomar conocimiento de este programa y de las demás normas que rijan los distintos centros hospitalarios por los que rotará. Además, deberá vestir de manera acorde a la exigencia del centro que rota.

La vestimenta debe ser traje clínico negro; respetando los protocolos de cada centro hospitalario. Por favor, usar correctamente los elementos de protección personal.

## EVALUACIÓN

### De las calificaciones y condiciones de aprobación:

- La escala de notas será de 1,0 a 7,0 hasta con dos decimales.
- La nota de aprobación de pruebas y exámenes será 4,0 y se expresará con decimal aproximando la centésima igual o superior a cinco a la décima superior.
- Todas las evaluaciones deberán alcanzar el 60% de rendimiento para la obtención de la nota 4.0.

La nota de asignatura está constituida por la nota de conocimientos teóricos, ponderada en 60% y la nota de rotaciones prácticas, ponderada en 40%. **Cada una de éstas debe ser aprobada por separado** (Nota igual o superior a 4.0 en cada una de ellas).

Dada la importancia de la asignatura en la formación del médico general, el examen final es obligatorio para todos los estudiantes (Art. 38 RGE) y tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Nota Asignatura	Nota de Conocimientos Teóricos (60%) + Nota de Práctica (40%)
Nota Final	Nota de Asignatura (60%) + Nota de examen final (40%)

### Evaluación de conocimientos teóricos:

Las evaluaciones se regirán de acuerdo con el reglamento general del estudiante vigente. El tipo de instrumento a utilizar será evaluado por el equipo docente de la unidad considerando la tabla de especificación.

La nota de conocimientos teóricos constituye el 60% de la nota de la asignatura, la cual consta de 4 evaluaciones:

Prueba	Contenido	Ponderación
1	Oncología y geriatría	25%
2	Nefrología	25%
3	Reumatología	25%
4	Neurología y urgencias	25%

En caso de inasistencia a evaluación teórica, se calificará con nota mínima (1,0), sin embargo, podrá ser sometido a otro proceso de evaluación recuperativa en caso de que se justifique inasistencia (según el Art. 30 RGE), el cual se realizará antes de que finalice el semestre y antes de los exámenes. La modalidad de este estará sujeto a la decisión de la unidad de medicina interna, pudiendo ser de forma escrita u oral.

### **Sobre la retroalimentación de las pruebas:**

Se realizará revisión solo de aquellas preguntas que, posterior a un análisis psicométrico, posean un índice de evaluación o de discriminación deficiente.

### **Sobre la entrega de las calificaciones:**

Las calificaciones obtenidas en cada evaluación deberán ser comunicadas a través de medios oficiales dentro de quince días hábiles posteriores a su realización (Art. 33 RGE).

### **Evaluación de rotaciones prácticas:**

La nota de rotaciones prácticas constituye el 40% de la nota final de la asignatura. Se obtiene así:

<b>Rotación</b>	<b>% nota final</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
Hospitalizados	60%	Promedio de rúbricas de desempeño en HRA (100%)
Razonamiento clínico	20%	Rúbrica de desempeño en razonamiento (30%) Resolución de caso clínico final (70%)
Cirugía	20%	Pruebas de entrada y pautas de evaluación (100%)

La rotación de simulación clínica tendrá evaluación formativa.

### **EXAMEN:**

El examen final tendrá carácter **obligatorio** para todos los y las estudiantes que cursan la asignatura, excepto quienes hayan reprobado por instancias previas (nota inferior a 4,0 en promedio teórico y/o práctico), y su aprobación es requisito para aprobar la asignatura.

Por tratarse de una asignatura profesional, el examen de primera elección corresponde al Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), modalidad que puede estar sujeta a cambios en caso de que así lo estime la coordinación en conjunto con el equipo docente de la unidad. Además, al ser una asignatura de carácter continuo respecto a los conocimientos médico-quirúrgicos, **el examen considerará los contenidos vistos durante CMQ-I, CMQ-II, CMQ-III y CMQ-IV.**

Aquel estudiante que obtenga una nota inferior a 4,0 (cuatro) en el examen, tendrá derecho a rendir un examen en segunda instancia de acuerdo con el reglamento general del estudiante.

Aquel estudiante que obtenga calificación bajo 4,0 (cuatro) en actividades prácticas, reprobará la asignatura; la nota final en el Acta de Calificaciones corresponderá a la nota obtenida en la parte práctica o experimental (Art. 42 RGE).

### **REPRUEBA LA ASIGNATURA AQUEL ESTUDIANTE QUE:**

1. Repruebe la Práctica Clínica con nota inferior a 4,0 (cuatro) (Art. 39).
2. Promedie las 4 pruebas teóricas con nota inferior a 4,0 (cuatro).
3. Repruebe el examen en segunda oportunidad.
4. Presente inasistencias injustificadas a actividades clínicas.
5. Presente inasistencia a actividades prácticas por cualquier razón que supere los 10 días hábiles.

## **SALUD MENTAL**

- Las evaluaciones contarán con tiempo suficiente para la realización de evaluaciones según los requerimientos de las preguntas (desarrollo, alternativas, etc.)
- Las instancias de evaluaciones del aprendizaje (pruebas teóricas, exámenes) estarán indicadas en los calendarios de las asignaturas. Cualquier modificación a estas se informarán con al menos 72 horas de anticipación.
- Las clases sincrónicas tendrán una duración de 45 minutos. De ser más largas, se realizarán pausas cada 45 minutos de clases.

## **EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura será evaluada al término del semestre mediante el cuestionario de evaluación de asignatura aplicada por la Unidad de Educación Médica. Este proceso permitirá identificar las fortalezas y debilidades, tanto en aspectos formales como académicos.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### **Bibliografía obligatoria:**

1. **Farreras Rozman. Medicina Interna.** Vigésima edición. Elsevier 2024. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
2. Goldman-Cecil. **Medicine.** Vigésimoséptima edición. Elsevier, 2024. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
3. Davidson's Principles and Practice of Medicine, Twenty-Fourth Edition. Elsevier, 2023. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).

### **Bibliografía complementaria:**

1. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Tenth Edition. Elsevier, 2021. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey)
2. Kumar & Clark's Cases in Clinical Medicine, Fourth edition. Elsevier 2021. (Disponible a través de plataforma ClinicalKey).
3. Carpeta de artículos recomendados, disponible en plataforma del curso.

### **Linkografía:**

1. Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (acceso completo gratuito a través de red de la universidad).
2. ClinicalKey: <https://www.clinicalkey.es/#!/login> (acceso completo registrando correo institucional).

**Anexo 1: Programa Rotación de Cirugía**

**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE MEDICINA

**TALLERES DE CIRUGÍA****ANTECEDENTES GENERALES**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Clínica Médico Quirúrgica IV
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	MDCM82
<b>CARRERA</b>	Medicina
<b>CURSO</b>	IV año
<b>COORDINADORES DE LOS TALLERES</b>	Dra. Silvana Binghinotto <a href="mailto:Silvana.binghinotto@uantof.cl">Silvana.binghinotto@uantof.cl</a>
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	EU. Daisy Alondra Serrano EU. Angelica Figueroa Dr. Camilo Cáceres
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	Formación profesional
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	Semestral
<b>HORARIO</b>	Rotación semanal de lunes a jueves 08:30 a 10:30hrs.
<b>LUGAR</b>	Hospital Clínico de la Universidad de Antofagasta Área Clínica
<b>FECHA DE INICIO</b>	26 de Agosto del 2024
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	29 de Noviembre del 2024

## DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Los talleres de cirugía son una continuación del conocimiento médico-quirúrgico adquirido hasta el momento, y son parte de la práctica clínica de CMQ IV del cuarto año de Medicina.

Se llevarán a cabo talleres de aplicación e integración de conocimientos quirúrgicos, específicamente asociados con el ambiente del pabellón quirúrgico. Los estudiantes aprenderán sobre instrumental quirúrgico, materiales de sutura, mantenimiento de entorno estéril y el manejo de heridas. Además, se abordarán temas como la anestesia loco-regional, infiltración, tipos de anestésicos utilizados, técnicas de vendaje y técnicas de sutura.

## OBJETIVOS

Al final de la rotación, se espera que el estudiante sea capaz de:

- Desplazarse de forma apropiada por el pabellón quirúrgico.
- Utilizar el material estéril según norma.
- Analizar el uso adecuado del instrumental quirúrgico en diferentes procedimientos.
- Mantener un entorno limpio y aséptico durante los procedimientos.
- Identificar la técnica de anestesia local adecuada para los escenarios clínicos.
- Evaluar la selección de materiales de sutura dependiendo de las características de la lesión.
- Aplicar diversas técnicas de sutura, adaptada a las diferentes características de la lesión.
- Realizar técnicas de vendaje óptimas para proteger las heridas.

## METODOLOGÍA

Previo a la clase, el estudiante tendrá disponible material de estudio para ser revisado de forma autónoma. Se realizarán talleres de los siguientes temas:

1. Instrumental Quirúrgico y Tipos de Sutura
2. Pabellón – 2
3. Manejo de entorno estéril
4. Limpieza y Manejo de Heridas
5. Anestesia Local-regional, incluyendo infiltración
6. Vendajes
7. Suturas

Se utilizará el trabajo individual, en parejas o equipos, de ser necesario, para potenciar y fomentar el aprendizaje de las habilidades quirúrgicas antes mencionadas.

### Cronograma de actividades\*:

Semana 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Instrumental – Material de Sutura	Pabellón 2	Entorno estéril y manejo de heridas	Anestesia Local- Regional.

Semana 2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Sutura 1	Vendajes	Sutura 2	Sutura 3

\* El cronograma se puede ver modificado a lo largo de la rotación en caso de ser necesario y será avisado a los estudiantes a través de la aplicación UCampus y/o correo electrónico institucional.

## EXIGENCIAS DE LOS TALLERES

Al ser una actividad teórico-práctica se requiere asistencia al 100% de las actividades.

Para justificar una inasistencia, se debe seguir el conducto regular de la Universidad de Antofagasta. Los(as) estudiantes deben presentarse a la hora convenida, con su uniforme clínico y credencial. Pueden dejar sus pertenencias en los casilleros habilitados para estudiantes en los respectivos baños/vestuarios de Área Clínica.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada taller, el tutor/a entregará retroalimentación de los aspectos aprendidos y a mejorar de cada taller, evaluando el progreso del estudiante respecto a cada una de las técnicas a enseñar.

Para efectos de la nota del taller, se calculará de la siguiente manera:

<b>Nota de Cirugía CMQ IV</b>	Taller Instrumental Quirúrgico y Material Sutura	<b>Evaluación escrita de salida</b>	<b>10%</b>
	Pabellón – 2	<b>Evaluación escrita de entrada</b>	<b>10%</b>
		<b>Rúbrica de Pabellón</b>	<b>20%</b>
	Entorno estéril y Manejo de Heridas	<b>Formativa</b>	<b>N/A</b>
	Anestesia loco-regional	<b>Rúbrica de Desempeño</b>	<b>20%</b>
	Vendajes	<b>Evaluación escrita</b>	<b>10%</b>
	Suturas día 1	<b>Formativo</b>	<b>N/A</b>
	Suturas día 2	<b>Formativo</b>	<b>N/A</b>
	Suturas día 3	<b>Rúbrica de Desempeño</b>	<b>30%</b>

## BIBLIOGRAFÍA

Se enviará esta bibliografía previa a cada taller y el estudiante la tendrá disponible en las plataformas digitales utilizadas para la gestión de esta asignatura.

### Bibliografía:

1. **Cirugía: Bases del Conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma.** Martinez Dubois. Capítulos 3, 4 y 5
2. **Técnicas Quirúrgicas Básicas.** Qayumi A, Karim. Capítulos 1, 2, 3, 4
3. **Manual Técnico de Referencia para la Higiene de manos, dirigido a profesionales.** Organización Mundial de la Salud (2009).
4. **Guía de estudio “Lavado de manos clínico”** 2023.

### Linkografía:

3. Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (acceso completo gratuito a través de red de la universidad).
4. ClinicalKey: <https://www.clinicalkey.es/#!/login> (acceso completo registrando correo institucional)

**Anexo 2: Programa Rotación de Simulación de Alta Tecnología**

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

**ROTACIÓN DE SIMULACIÓN DE ALTA TECNOLOGÍA****ANTECEDENTES GENERALES**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Clínica Médico Quirúrgica IV
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	MDCM82
<b>CARRERA</b>	Medicina
<b>CURSO</b>	IV año
<b>COORDINADORA SIMULACION</b>	Dra. Verónica Bindhoff
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	Dr. Brandon Estay Dr. Christian Valle Dra. Daniela Apablaza Dra. Verónica Bindhoff
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	Profesional
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	Semestral
<b>HORARIO</b>	<b>Rotación de 2 semanas de Lunes a Jueves</b> <b>8:30 a 10:30 hrs</b>
<b>LUGAR</b>	Sala de Simulación Depto. de Ciencias Médicas (Area Clínica)
<b>FECHA DE INICIO</b>	26 de agosto de 2024
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	29 de noviembre de 2024

**DESCRIPCIÓN DE LA ROTACIÓN**

La rotación de simulación clínica es parte de la práctica clínica de CMQ-IV de cuarto año de Medicina. Se realizarán **escenarios de alta fidelidad**, los cuales permitirán la adquisición de las competencias necesarias para el diagnóstico y el tratamiento de situaciones de urgencias en adultos, a nivel de médico general.

**OBJETIVOS**

Al final de la rotación el estudiante será capaz de:

- Realizar el manejo adecuado de las siguientes urgencias en adultos: insuficiencia cardíaca aguda, bradiarritmias (BAVC), accidente cerebro vascular (ACV), tromboembolismo pulmonar (TEP), cetoacidosis diabética (CAD), síndrome hiperglicémico hiperosmolar (SHH), hemorragia digestiva alta, síndrome urémico (enfermedad renal crónica terminal).
- Mantener una comunicación efectiva y empática con el paciente y con los demás miembros del equipo de salud.
- Aplicar la evaluación primaria como primera aproximación diagnóstica y terapéutica en situaciones de urgencia.
- Realizar la evaluación secundaria (SAMPLE) en forma adecuada y completa.
- Realizar una correcta entrega de pacientes a los distintos profesionales de salud y/o servicios involucrados, mediante la técnica estandarizada SBAR.

## METODOLOGÍA

---

Se realizarán escenarios de simulación de alta fidelidad, con equipos de 4 a 5 estudiantes, con el simulador de parto y ALS "Lucina".

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Día	Talleres
Semana #1	Lunes	Insuf. Cardíaca aguda
	Martes	Tromboembolismo pulmonar (TEP)
	Miércoles	Bloqueo AV completo
	Jueves	S hiperglicémicos (CAD / SHH)

Actividad	Día	Talleres
Semana #2	Lunes	Hemorragia digestiva alta
	Martes	S. urémico
	Miércoles	ACV
	Jueves	Casos al azar/Evaluación formativa

### BIBLIOGRAFIA

Antes de comenzar la rotación, los estudiantes recibirán la bibliografía correspondiente por cada tema, la cual **deberá ser estudiada en profundidad antes de participar de los escenarios**. También se les enviarán las pautas de evaluación de los escenarios de alta.

### EXIGENCIAS DE LA ROTACION

---

Asistencia al 100% de las actividades. Deben presentarse con su uniforme clínico y fonendo, y dejar todas sus demás pertenencias en los casilleros que hay en la entrada de la sala de simulación.

### EVALUACIÓN

---

La evaluación será **FORMATIVA** (sin nota sumativa), y se realizará el último día de la rotación, y consistirá en una evaluación grupal, mediante un escenario completo de simulación de alta, con una pauta de apreciación que será previamente conocida por los estudiantes.