



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL Y  
FONOAUDIOLÓGÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA  
HABILIDADES TERAPÉUTICAS



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	<b>Terapia Ocupacional</b>	
Nombre de la asignatura	<b>Habilidades Terapéuticas</b>	
Código de la asignatura	<b>TOCR42</b>	
Año/Semestre	<b>2º año/IV Semestre</b>	
Coordinador Académico	<b>Paola Gómez Inostroza</b>	
Equipo docente	<b>Paola Gómez Inostroza/ Sebastián Soza Lazo</b>	
Área de formación	<b>Profesional</b>	
Créditos SCT	<b>5 Créditos</b>	
Horas de dedicación	Actividad presencial: 4 hrs. pedagógicas	Trabajo autónomo: 6 hrs. cronológicas
Fecha de inicio	12 de agosto 2024	
Fecha de término	06 de diciembre 2024	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica, en donde los estudiantes tendrán la posibilidad de experimentar distintas actividades, generándoles una nueva perspectiva al momento de utilizar dichas actividades dentro del contexto de la evaluación. Autoconocimiento de las habilidades personales subjetivas para ponerlas como herramientas dentro del proceso de intervención.

CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Interviene desde La Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social. En su segundo nivel.

Contribuye al trabajo en equipo. En su primer nivel.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifica actividades según habilidades terapéuticas para realizar en contextos terapéuticos.
2. Identifica herramientas, recursos necesarios para desarrollar el proceso de aprendizaje de habilidades terapéuticas.
3. Vincula actividades terapéuticas al quehacer de la terapia ocupacional

4. Participa en la identificación, organización y distribución de las tareas del grupo en contextos terapéuticos.



## UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD 1: Habilidades de desempeño:

- Descripción de Tipos de habilidades (Habilidades motoras, habilidades de procesamiento y habilidades de interacción social)
- Tipos de actividades que se pueden utilizar para intervenir desde las habilidades de desempeño
- Ejecución de actividades terapéuticas acordes a las demandas de habilidades

### UNIDAD 2: Actividades y métodos terapéuticos vinculados a la Terapia Ocupacional

- Métodos y estrategias específicas utilizadas en intervención individual y grupal
- Descripción de materiales y herramientas utilizadas para la intervención
- La importancia de la creatividad, expresión y la comunicación

### UNIDAD 3: El uso de uno mismo en la actividad

- Ocupación como medio y como fin
- Vínculo entre terapia y actividad
- El uso del Yo terapeuta

### UNIDAD 4: Actividades de interacción social

- Estrategias para ejecutar actividades terapéuticas grupales
- Herramientas útiles para actividad terapéutica
- Aproximación a la Ergoterapia

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Identifica actividades según habilidades terapéuticas para realizar en contextos terapéuticos.</p> <p>R.A. tributa al 25% de la nota final de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas teórico/prácticas.</li> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Elaboración/creación de actividades terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita (35%). Prueba de corrección</li> <li>• Taller evaluación grupal (15%): Rúbrica</li> <li>• Pauta de Ficha Técnica de Laboratorio (30%). Rúbrica</li> <li>• Evaluación Participación en Laboratorio (20%) Rúbrica</li> </ul>
<p>2. Identifica herramientas, recursos necesarios para desarrollar el proceso de aprendizaje de habilidades terapéuticas.</p> <p>R.A. tributa al 25% de la nota final de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas teórico/prácticas.</li> <li>• Elaboración/creación de actividades terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita (40%). Prueba de corrección</li> <li>• Pauta de Ficha Técnica de Laboratorio (20%). Rúbrica</li> <li>• Evaluación Participación en Laboratorio (20%) Rúbrica</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de Habilidades Terapéuticas: Almácigos (20%) Rúbrica</li> </ul>
<p>3. Vincula actividades terapéuticas al quehacer de la terapia ocupacional.</p> <p>R.A tributa al 25% de la nota final de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases expositivas teórico/prácticas.</li> <li>Elaboración/creación de actividades terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita (20%). Prueba de corrección</li> <li>Pauta de Ficha Técnica de Laboratorio (20%). Rúbrica</li> <li>Evaluación Participación en Laboratorio (20%) Rúbrica</li> <li>Informe de Habilidades Terapéuticas: Tablero Montessori (20%) Rúbrica</li> <li>Informe de Habilidades Terapéuticas: Tablero Maceteros (20%) Rúbrica</li> </ul>
<p>4. Participa en la identificación, organización y distribución de las tareas del grupo en contextos terapéuticos.</p> <p>R.A. tributa al 25% de la nota final de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración/creación de actividades terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica de Desempeño y habilidades sociales (40%) Rúbrica</li> <li>Informe de Habilidades Terapéuticas: Ergoterapia (20%) Rúbrica</li> <li>Rubrica de Participación en talleres (20%) Rúbrica</li> <li>Rubrica de co-evaluación (20%) Rúbrica</li> </ul>

#### BIBLIOGRAFÍA.

- 
- Montero, M. (2016). Actividades Artísticas y creativas. Editorial Síntesis. Madrid, España.
  - Polonio López B, Durante Molina P, Noya Arnaiz B. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Madrid: Médica Panamericana Clasificación DEWEY: 615.8515 POL conc 2001



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL Y  
FONOAUDIOLÓGÍA



ANEXOS

1 CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Teoría: Lunes	08:30 – 10:00	Sala I – 1
Laboratorio Grupo 1: Martes	11:45 – 13:30	T3 – AVD
Laboratorio Grupo 2: Miércoles	15:00 – 16:30	T3 – AVD
Laboratorio Grupo 3: Miércoles	16:45 – 18:15	T3 – AVD

SEMANA		ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<b>1</b>	Lunes 12 de agosto	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual. Introducción Asignatura: Presentación y revisión del programa de la asignatura. Formación de grupos laboratorios.
	12 – 16 agosto.	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico. Laboratorio: - Introducción a laboratorio y exposición de herramientas. - Entrega de Ficha Técnica de Laboratorio.
<b>2</b>	Lunes 19 de agosto	Docentes: TO Paola Gómez. TO Sebastián Soza.	Clase expositiva con apoyo audiovisual. Descripción de Tipos de habilidades: - Habilidades motoras, - habilidades de procesamiento Tipos de actividades que se pueden utilizar para intervenir desde las habilidades de desempeño
	19 – 23 agosto. (15 agosto feriado)	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico. Laboratorio: Llenado de ficha técnica a partir de video de actividad terapéutica.
<b>3</b>	Lunes 26 de agosto	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual. Descripción de Tipos de habilidades: - Habilidades motoras, - habilidades de procesamiento Tipos de actividades que se pueden utilizar para intervenir desde las habilidades de desempeño



	26 – 30 de agosto	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: Actividad de laboratorio: Almacigos
4	Lunes 02 de septiembre	Docentes: TO Paola Gómez.	<b>Taller evaluado RA1</b>	Taller: Ejecución de actividades terapéuticas acordes a las demandas de habilidades Tipos de actividades que se pueden utilizar para intervenir desde las habilidades de desempeño <b>Taller grupal: 15% del R.A 1</b>
	02 – 06 de septiembre	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: Confección de ficha técnica de Almacigos - Cierre Evaluación Laboratorios RA 1
5	Lunes 09 de septiembre	Docentes: TO Paola Gómez.	<b>Evaluación R.A n°1</b>	<b>Evaluación R.A n°1</b> <b>Prueba Escrita: 35% del R.A.</b>
	09 – 13 de septiembre	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Introducción a huerta comunitaria y fitoterapia como actividades terapéuticas grupales. Laboratorio: - Actividad de laboratorio: Guateros terapéuticos.
16 y 17 receso Universitario. 18, 19 y 20 feriados.				
6	Lunes 23 de septiembre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	Descripción de Tipos de habilidades: – Habilidades de interacción social Tipos de actividades que se pueden utilizar para intervenir desde las habilidades de desempeño
	23 – 27 de septiembre	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico	Laboratorio: - Actividad de laboratorio: Guateros terapéuticos.
7	Lunes 30 de septiembre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	Métodos y estrategias específicas utilizadas en intervención individual y grupal
	30 de septiembre – 04 de octubre.	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: - Llenado de informe de habilidades terapéuticas.
8	Lunes 07 de noviembre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual	Descripción de materiales y herramientas utilizadas para la intervención. La importancia de la creatividad, expresión y la comunicación.  Tipos y uso de tableros Montessori en Terapia Ocupacional.
	07– 11 de octubre.	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: - Actividad de laboratorio: Tablero Montessori. - Entrega de Informe de Habilidades Terapéuticas (20% RA2) - Cierre Evaluación Laboratorios RA 2

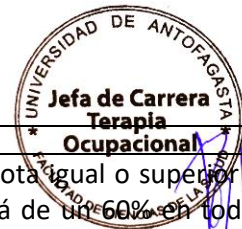


9	14 – 18 de octubre.	Semana de salud mental y coordinación académica.		
10	Lunes 21 de octubre	Docentes: TO Paola Gómez.	<b>Evaluación R.A n°2.</b>	<b>Evaluación R.A n°2</b> <b>Prueba Escrita: 40% del R.A.</b>
	21 – 25 de octubre.	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: - Actividad de laboratorio: Tablero Montessori.
11	Lunes 28 de octubre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	Ocupación como medio y como fin.
	28 de octubre– 01 de noviembre	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: - Entrega de Informe Tablero Montessori. - Actividad de laboratorio: Maceteros
12	Lunes 04 de noviembre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	Vínculo entre terapia y actividad El uso del Yo terapeuta
	04 – 08 de noviembre	TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Laboratorio: - Actividad de laboratorio: Maceteros. - Entrega de Informe Tablero Montessori - Cierre Evaluación Laboratorios RA 3.
13	Lunes 11 de noviembre	Docentes: TO Paola Gómez.	Clase expositiva con apoyo audiovisual.	– Estrategias para ejecutar actividades terapéuticas grupales – Herramientas útiles para actividad terapéutica – Aproximación a la Ergoterapia
	11 – 15 de noviembre.	Docente: TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Ergoterapia Propuesta por grupo 1 Laboratorio 1  Ergoterapia Propuesta por grupo 1 Laboratorio 2  Ergoterapia Propuesta por grupo 1 Laboratorio 3  Entrega de Informe de Habilidades Terapéuticas: Ergoterapia (20% RA4) Rubrica de Desempeño y habilidades sociales (40%)
14	Lunes 18 noviembre	Docente: TO Paola Gómez	<b>Evaluación R.A 3</b>	<b>Evaluación R.A 3</b> <b>Prueba Escrita: 20% del R.A.</b>
	18 – 22 de noviembre	Docente: TO Sebastián Soza.	Laboratorio practico.	Ergoterapia Propuesta por grupo 2 Laboratorio 1  Ergoterapia Propuesta por grupo 2 Laboratorio 2  Ergoterapia Propuesta por grupo 2 Laboratorio 3  Entrega de Informe de Habilidades Terapéuticas: Ergoterapia (20% RA4)



<p><b>SEMANA 15</b> 25 – 29 de noviembre.</p>	<p>Docente: TO Sebastián Soza.</p>	<p>Laboratorio practico.</p>	<p>Ergoterapia Propuesta por grupo 3 Laboratorio 1 Ergoterapia Propuesta por grupo 3 Laboratorio 2 Ergoterapia Propuesta por grupo 3 Laboratorio 3 Entrega de Informe de Habilidades Terapéuticas: Ergoterapia (20% RA4)</p>
<p><b>SEMANA 16</b> 02 – 06 de diciembre.</p>	<p>Docente: TO Sebastián Soza.</p>	<p><b>Cierre de asignatura.</b> <b>Semana de pruebas recuperativas.</b> <b>Retroalimentaciones.</b> <b>Entrega de pautas de coevaluación.</b></p>	
<p><b>SEMANA 17</b> 09 – 13 de noviembre.</p>		<p><b>Exámenes de primera oportunidad</b></p>	
<p><b>SEMANA 18</b> 16 – 19 de diciembre.</p>		<p><b>Exámenes de segunda oportunidad</b></p>	

## 2 CONSIDERACIONES DE LA ASIGNATURA



Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A 3 de naturaleza práctica debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia.
Rendición de examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita, en aquellos RA con nota igual o inferior a 3.9
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre o en una fecha a convenir con la docente. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso, debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Presentación personal	Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y credencial de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios. No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.
Normas de la práctica curricular/ laboratorio	Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Debe permanecer durante el desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. Queda





	estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o institucionales el material elaborado por docentes para las clases.
Conocimientos de asignaturas previas	Conocimiento de asignatura Fundamentos de Terapia Ocupacional .
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.