

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre de la actividad	Regeneración en Periodoncia II					
Asignatura Fundamental <input checked="" type="checkbox"/>	Asignatura Complementaria <input type="checkbox"/>					
Unidad Académica responsable	Facultad de Medicina y Odontología					
Código	PEP307					
Prerrequisitos	No aplica					
Duración (semestral, anual, trimestral, otro)	4 semanas					
Horas de docencia directa	Cátedra	26	Laboratorio		Práctica	6
Horas de trabajo autónomo del estudiante	4		Total horas de trabajo académico		36	
Créditos SCT	1					

II. Descripción de la Actividad Curricular

El estudiante será capaz de diagnosticar los diferentes defectos óseos que afectan los rebordes y, planificar y ejecutar técnicas de regeneración ósea guiada (ROG), de baja complejidad, en forma predecible.

Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del perfil del Especialista:

- Ejecuta técnicas quirúrgicas de cirugía plástica periodontal y regeneración ósea que permitan restaurar la función y la estética de los tejidos periodontales y peri-implantares, participando además en la resolución terapéutica de casos clínicos que requieren un abordaje multidisciplinario.

III. Resultados de Aprendizaje

La actividad curricular define los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplica la técnica de ROG seleccionada, de baja complejidad, considerando el instrumental, insumos, equipamiento y biomateriales de acuerdo a la planificación.

IV. Contenidos

Unidad 1: Biología de la regeneración ósea

Unidad 2: Biomateriales en ROG

Unidad 3: Regeneración simultánea a la inserción de implantes

Unidad 4: Regeneración ósea previa a inserción de implantes en defectos menores

V. Metodologías

- Asistencia a pabellón de cirugía.
- Exposición de casos clínicos.
- Revisión bibliográfica.



- Clases teóricas.
- Actividad práctica en biomodelos.

VI. Evaluación

- 2 Prueba escrita promedio equivalente al 50% de la asignatura (unidad 1-2 y 3-4)
- Presentación de caso clínico equivalente al 20% de la asignatura.
- Desarrollo de técnicas en biomodelo equivalente al 30% de la asignatura.

VII. Requisitos de aprobación y asistencia

- Asistencia 100%
- Los requisitos de aprobación de la actividad curricular:
En base al Reglamento General de Docencia de Postgrado en su artículo 43°, la nota mínima de aprobación es 5,0.

VIII. Recursos para el Aprendizaje

A. Campos clínicos

- Hospital Clínico Universidad de Antofagasta.
- Departamento de Odontología Universidad de Antofagasta

B. Espacios

- Sala de clases.
- Laboratorios preclínicos.
- Pabellón de cirugía

C. Bibliografía Básica

- Buser, D. (2009). 20 Years of Guided Bone Regeneration in Implant Dentistry (2nd ed.). Quintessence Publishing (IL).
- Cordaro, L. (2014). ITI Treatment Guide, Volume 7: Ridge Augmentation Procedures in Implant Patients: A Staged Approach (1.a ed.). Quintessence Publishing (IL).
- Daniel Ed, B. (2008). Iti Treatment Guide, Vol 3: Implant Placement in Post-Extraction Sites: Treatment Options: 03(Illustrated ed.). Quintessence Publishing (IL).

D. Bibliografía Complementaria

- Elgali, I., Omar, O., Dahlin, C., & Thomsen, P. (2017). Guided bone regeneration: materials and biological mechanisms revisited. *European Journal of Oral Sciences*, 125(5), 315–337. <https://doi.org/10.1111/eos.12364>
- Guided Bone Regeneration and Simultaneous Implant Placement. (2016). *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(2), 1529–1530. <https://doi.org/10.21275/v5i2.nov161506>
- Liu, J., & Kerns, D. G. (2014). Mechanisms of Guided Bone Regeneration: A Review. *The Open Dentistry Journal*, 8(1), 56–65. <https://doi.org/10.2174/1874210601408010056>
- Retzepe, M., & Donos, N. (2010). Guided Bone Regeneration: biological principle and therapeutic applications. *Clinical Oral Implants Research*, 21(6), 567–576. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0501.2010.01922.x>