

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre de la actividad	Tesina II					
Asignatura Fundamental <input checked="" type="checkbox"/>	Asignatura Complementaria <input type="checkbox"/>					
Unidad Académica responsable	Facultad de Medicina y Odontología					
Código	PEP309					
Prerrequisitos	No aplica					
Duración (semestral, anual, trimestral, otro)	6 semanas					
Horas de docencia directa	Cátedra	16	Laboratorio		Práctica	18
Horas de trabajo autónomo del estudiante	38		Total horas de trabajo académico		54	
Créditos SCT	2					

II. Descripción de la Actividad Curricular

El estudiante, al finalizar esta asignatura desarrollará un tema de interés propio de la especialidad para poder desarrollar una tesina durante su proceso formativo.

Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del perfil del Especialista:

- Incorpora a su práctica clínica los principios éticos y la medicina basada en la evidencia en la toma de decisiones, con el fin de entregar una atención con alto estándar de calidad.

III. Resultados de Aprendizaje

La actividad curricular define los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplica distintos motores de búsqueda bibliográfica para la realización del análisis crítico y bibliográfico de la literatura científica.
- Integra conocimientos metodológicos claves en el desarrollo de un proyecto de investigación.

IV. Contenidos

UNIDAD I. ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA.

- Utilidad de la Odontología basada en la evidencia.
- Asociación del método científico con la práctica odontológica.
- Aspectos claves de una revisión sistemática y un metaanálisis.

UNIDAD II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.

- Búsqueda de artículos científicos de interés en el área de la periodoncia e implantología oral.
- Motores de búsqueda de bases de datos de artículos de Investigación Biomédica.
- Términos MeSH, operadores Booleanos (AND, OR, NOT).
- Revisión de la Literatura de acuerdo con la mejor evidencia científica.



UNIDAD III. HIPÓTESIS Y CREACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

- Importancia de la pregunta científica en el desarrollo de un trabajo de investigación.
- Hipótesis y su utilidad.
- Tipos de hipótesis, como se clasifican y subclasifican.

V. Metodologías

- Revisión bibliográfica.
- Clases teóricas.
- Debates grupales.

VI. Evaluación

- Prueba escrita (promedio prueba por unidad equivalente al 30%).
- Prueba práctica de búsqueda de información en bases de datos (30%)
- Avance de marco metodológico o teórico de Tesina. (40%)

VII. Requisitos de aprobación y asistencia

- Asistencia 100%
- Los requisitos de aprobación de la actividad curricular:
En base al Reglamento General de Docencia de Postgrado en su artículo 43°, la nota mínima de aprobación es 5,0.

VIII. Recursos para el Aprendizaje

A. Campos clínicos

- Departamento de Odontología Universidad de Antofagasta.

B. Espacios

- Sala de clases.
- Sala de trabajo colaborativo.

C. Tecnológicos

- Computador con programa de gestor bibliográfico.

D. Bibliografía Básica

- Heaton, B., & Dietrich, T. (2012). Analytic epidemiology and periodontal diseases. *Periodontology* 2000, 58(1), 112–120. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0757.2011.00419.x>
- Kingman, A., & Albandar, J. M. (2002). Methodological aspects of epidemiological studies of periodontal diseases. *Periodontology* 2000, 29(1), 11–30. <https://doi.org/10.1034/j.1600-0757.2002.290102.x>

E. Bibliografía Complementaria

- Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la investigación*. MacGraw-Hill/Interamericana. https://books.google.cl/books?id=4_-kPwAACAAJ (Sampieri, 2006)