

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

### I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre de la actividad	Clínica en Periodoncia II					
Asignatura Fundamental <input checked="" type="checkbox"/>	Asignatura Complementaria <input type="checkbox"/>					
Unidad Académica responsable	Facultad de Medicina y Odontología					
Código	PEP310					
Prerrequisitos	No aplica					
Duración (semestral, anual, trimestral, otro)	40 semanas					
Horas de docencia directa	Cátedra		Laboratorio		Práctica	480
Horas de trabajo autónomo del estudiante	80		Total horas de trabajo académico		560	
Créditos SCT	21					

### II. Descripción de la Actividad Curricular

El estudiante, al finalizar la actividad curricular, será capaz de diagnosticar patologías periodontales de manera certera, además de planificar y ejecutar tratamientos periodontales y peri implantares, como también poder definir pronóstico de manera clara y precisa para formar parte de equipos interdisciplinarios. Además, tendrá los conocimientos y habilidades para realizar actividades de promoción y prevención de enfermedad periodontal tanto en sus pacientes como en su equipo multidisciplinarios.

Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del perfil del Especialista:

1. Ejecuta tratamiento periodontal y peri-implantario integrando las habilidades cognitivas y clínicas con estándares de bioseguridad para la realización de un tratamiento exitoso.
2. Realiza promoción de la salud bucal y prevención de la enfermedad periodontal y peri-implantar, en base a una comunicación empática y respeto mutuo con sus pacientes, favoreciendo la mantención del estado de salud en el tiempo.

### III. Resultados de Aprendizaje

La actividad curricular define los siguientes resultados de aprendizaje:

- Realiza los procedimientos clínicos para diagnosticar y derivar en forma adecuada, cuidadosa y eficiente para lograr los resultados más exitosos en el tratamiento periodontal y periimplantaria.
- Educa al paciente individualizando sus técnicas de higiene oral y orientándolo sobre el control de las enfermedades sistémicas, con la finalidad de motivar y evitar el desarrollo de enfermedades periodontales y peri-implantarias en el tiempo.
- Ejecuta los controles y evaluaciones necesarias para mantener el estado de salud bucal en el tiempo, evitando recaídas de la enfermedad.

#### **IV. Contenidos**

- Promoción y prevención de enfermedades periodontales
- Diagnóstico de enfermedades periodontales y periimplantarias
- Ejecutar tratamientos periodontales y periimplantarios
- Pronóstico particular y general de cada paciente

#### **V. Metodologías**

- Atención supervisada en policlínico.
- Asistencia a pabellón de cirugía.
- Exposición de casos clínicos.

#### **VI. Evaluación**

- Evaluación de casos clínicos.
- Presentación de casos clínicos.
- Examen de caso clínico frente a comisión.
- Docente a cargo responde una rúbrica en base a desarrollo de competencias genéricas del residente, que pone énfasis en el ámbito actitudinal.

#### **VII. Requisitos de aprobación y asistencia**

- Asistencia 100%
- Los requisitos de aprobación de la actividad curricular:  
En base al Reglamento General de Docencia de Postgrado en su artículo 43°, la nota mínima de aprobación es 5,0.

#### **VIII. Recursos para el Aprendizaje**

##### **A. Campos clínicos**

- Hospital Regional de Antofagasta
- Hospital Clínico Universidad de Antofagasta

##### **B. Espacios**

- Sala de clases
- Clínica
- Pabellón

##### **C. Tecnológicos**

- Computador
- Proyector

##### **D. Bibliografía Básica**

- Berglundh T, Armitage G, Araujo MG, et al. Peri-implant diseases and conditions: consensus report of workgroup 4 of the 2017 World Workshop on the classification of periodontal and peri-implant diseases and conditions. J Periodontol 2018; 89(Suppl 1):S313–8.

- Chapple ILC, Mealey BL, Van Dyke TE, et al. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: consensus report of workgroup 1 of the 2017 world workshop on the classification of periodontal and peri-implant diseases and conditions. *J Periodontol* 2018;89(Suppl 1): S74–84.
- Sanz, M, Herrera, D, Kerschull, M, et al; On behalf of the EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I–III periodontitis—The EFP S3 level clinical practice guideline. *J Clin Periodontol*. 2020; 47: 4– 60.  
<https://doi.org/10.1111/jcpe.13290>

**E. Bibliografía Complementaria**

- Jepsen S, Caton JG, Albandar JM, et al. Periodontal manifestations of systemic diseases and developmental and acquired conditions: consensus report of work- group 3 of the 2017 World Workshop on the classification of periodontal and peri- implant diseases and conditions. *J Periodontol* 2018;89(Suppl 1):S237–48N. (2021). *Periodontología Clínica de Carranza* (Spanish Edition). AMOLCA.
- Papapanou PN, Sanz M, Buduneli N, et al. Periodontitis: consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the classification of periodontal and peri-implant diseases and conditions. *J Periodontol* 2018;89(Suppl 1): S173–82.