



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y
FONOAUDIOLÓGÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA:
PEDIATRÍA



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Terapia Ocupacional			
Nombre de la asignatura	Pediatria			
Código de la asignatura	TOCR45			
Año/Semestre	Segundo año/IV semestre			
Coordinador Académico	T.O. Paula Yaitul Barrientos			
Equipo docente	T.O. Paula Yaitul Barrientos			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	5 hrs. Pedagógicas	Trabajo autónomo	6 hrs. Cronológicas
Fecha de inicio	12 de Agosto 2024			
Fecha de término	06 de Diciembre 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria, de naturaleza teórica-práctica se realiza un profundo análisis del desarrollo psicomotor, análisis del juego como punto de referencia del desarrollo cognitivo y del estudio de las habilidades sociales de los niños. Integrar el contexto como agente facilitador o inhibidor del desarrollo psicomotor normal en un niño, siendo capaz de reconocer el valor terapéutico de las actividades y ocupaciones esperables según su edad y condición.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A 1: Identifica los aspectos fundamentales del embarazo y el desarrollo intrauterino para el desarrollo psicomotor normal del niño.

R.A 2: Describe el desarrollo psicomotor de un niño, en todas sus áreas y durante todo su proceso de desarrollo primera y segunda infancia.

R.A 3: Vincula el quehacer del Terapeuta Ocupacional con el desarrollo psicomotor del niño.



COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social. En su segundo nivel.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Introducción área pediátrica

- Generalidades pediatría: términos, relevancia desarrollo
- Rangos edades
- Convención de los derechos del niño

UNIDAD II: Embarazo y Recién nacido

- Desarrollo intrauterino
 - Generalidades Embarazo y efectos en madre
 - Embarazo de alto riesgo
 - Etapas desarrollo intrauterino
- Parto y Recién Nacido
 - Generalidades Parto Normal y Cesárea
 - Prematuridad
 - Recién nacido aspectos generales
 - Evaluación del recién nacido: reflejos primitivos
- Lactancia Materna
- Apego y masaje Infantil

UNIDAD III: Desarrollo típico

- Desarrollo psicomotor típico
 - Concepto psicomotricidad
 - Leyes de desarrollo psicomotor
- Teoría de la mente
- Etapas del desarrollo psicomotor y signos de alerta
 - Lactantes
 - Primera infancia
 - Segunda infancia
 - Adolescencia
- Juego
 - Importancia del juego en el desarrollo: revisión autores
 - Etapas del juego típico según edad
 - Evaluaciones de juego desde T.O.:
 - Escala de juego preescolar de Susan Knox
 - Historia de juego de Nancy Takata



- Test de jugueteo de Anita Bundy.

UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA

- Rol T.O. en pediatría
- Contexto y familia: desde mirada ecológica
 - Análisis contextos de desempeño de NNA
 - Estilos de crianza
 - Papel cuidadores en la interacción
- Estimulación y atención temprana
- Desarrollo específico
 - AVD
 - Control de esfínter
 - Sueño y descanso
- Revisión de pautas estandarizadas y no estandarizadas que se utilizan en la evaluación del desarrollo psicomotor y ocupacional del niño/a en Terapia Ocupacional.
- Aplicación pautas de evaluación desarrollo psicomotor:
 - TEPSI
 - EEDP
 - TADI
 - Picq y Vayer

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>R.A 1: Identificar los aspectos fundamentales del embarazo y el desarrollo intrauterino para el desarrollo psicomotor normal del niño. <i>R.A 1: equivale a un 25% de la asignatura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Talleres • Trabajo grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita 1. Prueba de corrección 30% • Prueba escrita 2: Prueba de corrección 45% • Presentación difusión derechos de los niños y niñas. Pauta de cotejo 25%
<p>R.A 2: Describir el desarrollo psicomotor de un niño, en todas sus áreas y durante todo su proceso de desarrollo primera y segunda infancia. <i>R.A 2: equivale a un 35% de la asignatura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Talleres • Análisis de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita 3. Prueba de corrección 50% • Prueba Escrita 4. Prueba de corrección 50%
<p>R.A 3: Vincular el quehacer del Terapeuta Ocupacional con el desarrollo psicomotor del niño <i>R.A 3: equivale a un 40% de la asignatura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas participativas • Análisis de casos • Talleres • Trabajo grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación revisión bibliográfica 1. Pauta de cotejo 10% • Presentación revisión bibliográfica 2. Pauta de cotejo 10% • Prueba escrita 5. Prueba de corrección 30% • Aplicación evaluación desarrollo psicomotor – Informe grupal. Rúbrica analítica 40% • Coevaluación grupal aplicación evaluación desarrollo psicomotor. Rúbrica analítica 10%



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- **Clasificación DEWEY: 615.8515 DOM tera.** Domingo Sanz, M. (2015). *Terapia Ocupacional en Pediatría*. Editorial Síntesis
- **Clasificación DEWEY: 155.4123 HAE.** Haeussler, I. y Marchant, T. (2000). *Tepsi: test de desarrollo psicomotor 2-5 años*, 16° edición. PUC.
- **Clasificación DEWEY: 155.412 ROD.** Rodríguez, S., Arancibia, V. y Undurraga, C. (2000). *Escala de evaluación del desarrollo psicomotor de 0-24 meses*. Cronopios.
- **Clasificación DEWEY: 371.94 PIC exam.** Picq, L. y Vayer, P. (2014). *Examen psicomotor de Picq y Vayer (1a y 2a infancia)*. Dwarf.
- Ministerio de Relaciones Exteriores (1990). Decreto 830. Promulga convención sobre los derechos del niño. <https://bcn.cl/2fel2>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Parham, D. and Fazio, L. (2008). *Play in Occupational Therapy for Children*. (2° ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier Mosby.
- Basso, G. (2016). *Neurodesarrollo en neonatología: Intervención ultratemprana en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales*. Médica Panamericana.
- Polonio, B. (2008). *Terapia Ocupacional en la infancia*. Médica Panamericana
- Sadurní, M., Rostán, C. & Serrat, E. (2008). El desarrollo de los niños, paso a paso. Barcelona: UOC. Disponible en https://www.ucchristus.cl/docs/default-source/pdf/el-desarrollo-de-los-ni%C3%B1os-paso-a-paso-pdf.pdf?sfvrsn=178b1a29_2
- Strain, H., Orchard, F. y Fuentealba, L. (2017). Acompañando tu lactancia: Manual operativo de lactancia materna. www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf
- Recurso digital: Cabezuelo, G. y Frontera, P. (2016). *El desarrollo psicomotor: desde la infancia hasta la adolescencia*. Narcea Ediciones. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uantof/46067>



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGIA



ANEXOS

1. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Martes	15:00 – 16:30 hrs.	Sala I-5
Jueves	15:00 – 17:30 hrs	Sala K-11

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
SEMANA 1 12 – 16 agosto (15 agosto feriado)	Clase expositiva participativa	-Presentación programa de asignatura UNIDAD I: Introducción área pediátrica -Generalidades pediatría: términos, relevancia desarrollo -Rangos por edades -Convención de los derechos del niño
SEMANA 2 19 – 23 agosto	Clase expositiva participativa	UNIDAD II: Embarazo y Recién nacido Desarrollo intrauterino: -Generalidades Embarazo y efectos en madre -Embarazo de alto riesgo -Etapas desarrollo intrauterino
SEMANA 3 26 – 30 agosto	Evaluación RA1 Clase expositiva participativa	-Presentación derechos del niño RA1 25% UNIDAD II: Embarazo y Recién nacido Parto y Recién Nacido: -Generalidades Parto Normal y Cesárea -Prematuridad -Recién nacido aspectos generales
SEMANA 4 02 – 06 septiembre	Evaluación RA1 Taller práctico	-Prueba escrita 1. RA1 30% UNIDAD II: Embarazo y Recién nacido Parto y Recién Nacido: -Reflejos primitivos
SEMANA 5 09 – 13 septiembre	Clase expositiva participativa Taller práctico	UNIDAD II: Embarazo y Recién nacido -Lactancia Materna -Masaje infantil



16 – 20 septiembre (18 – 19 – 20 feriados)	16 al 17, receso Universitario Fiestas Patrias	
SEMANA 6 23 – 27 septiembre	Clase expositiva participativa Evaluación RA3	-Presentación revisión bibliográfica 1. RA3 10% UNIDAD III: Desarrollo típico Desarrollo psicomotor típico: -Concepto psicomotricidad -Leyes de desarrollo psicomotor Teoría de la mente
SEMANA 7 30 septiembre – 04 octubre	Clase expositiva participativa Taller práctico Evaluación RA1 Evaluación RA3	-Prueba escrita 2. RA1 45% -Presentación revisión bibliográfica 1. RA3 10% UNIDAD III: Desarrollo típico -Desarrollo psicomotor lactantes
SEMANA 8 07 – 11 octubre	Clase expositiva participativa Evaluación RA3	-Presentación revisión bibliográfica 1. RA3 10% UNIDAD III: Desarrollo típico Desarrollo psicomotor: -Primera infancia -segunda infancia -adolescencia
SEMANA 9 14 – 18 octubre	Semana de salud mental y coordinación académica	
SEMANA 10 21 – 25 octubre	Clase expositiva participativa Evaluación RA3	-Presentación revisión bibliográfica 1. RA3 10% UNIDAD III: Desarrollo típico Juego: -Importancia del juego en el desarrollo: revisión autores -Etapas del juego típico según edad
SEMANA 11 28 octubre – 01 noviembre (31 octubre – 1 noviembre feriado)	Evaluación RA2	-Prueba escrita 3. RA2 50%
SEMANA 12 04 – 08 noviembre	Clase expositiva participativa Evaluación RA3	-Presentación revisión bibliográfica 2. RA3 10% UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA -Rol T.O. en pediatría Contexto y familia: desde mirada ecológica: -Análisis contextos de desempeño de NNA -Estilos de crianza -Papel cuidadores en la interacción



<p>SEMANA 13 11 – 15 noviembre</p>	<p>Clase expositiva participativa Evaluación RA2 Evaluación RA3</p>	<p>-Prueba escrita 4. RA2 50% -Presentación revisión bibliográfica 2. RA3 10% UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA -Revisión de pautas estandarizadas y no estandarizadas que se utilizan en la evaluación del desarrollo psicomotor y ocupacional del niño/a en Terapia Ocupacional</p>
<p>SEMANA 14 18 – 22 noviembre</p>	<p>Clase expositiva participativa Evaluación RA3</p>	<p>-Presentación revisión bibliográfica 2. RA3 10% UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA -Revisión de pautas estandarizadas y no estandarizadas que se utilizan en la evaluación del desarrollo psicomotor y ocupacional del niño/a en Terapia Ocupacional</p>
<p>SEMANA 15 25 – 29 noviembre</p>	<p>Clase expositiva participativa Evaluación RA3</p>	<p>-Presentación revisión bibliográfica 2. RA3 10% UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA -Estimulación y atención temprana Desarrollo específico: -AVD -Control de esfínter -Sueño y descanso</p>
<p>SEMANA 16 02 – 06 diciembre</p>	<p>Evaluación RA3 Plenario grupal Evaluaciones recuperativas</p>	<p>UNIDAD IV: Terapia Ocupacional y desarrollo de NNA -Prueba escrita 5. RA3 30% -Entrega informe grupal. RA3 40% -Entrega coevaluación. RA3 10% -Cierre asignatura -Pruebas recuperativas</p>
<p>SEMANA 17 09 – 13 diciembre</p>	<p>Exámenes de primera oportunidad</p>	
<p>SEMANA 18 16 – 19 diciembre</p>	<p>Exámenes de segunda oportunidad</p>	



2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS

Requisitos asignatura	La asignatura contempla como prerequisites contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> - TOCS35_Psicología Evolutiva - TOCR32_Técnicas de evaluación
Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita de los R.A. con nota igual o inferior a 3.9.-
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiéndose que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en otro horario que se coordine con docente. Para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 5 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.



Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.