



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NEUROLOGÍA INFANTIL



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL			
Nombre de la asignatura	NEUROLOGÍA INFANTIL			
Código de la asignatura	TOCR63			
Año/Semestre	3º AÑO / VI SEMESTRE			
Coordinador Académico	T.O PAULA YAITUL BARRIENTOS			
Equipo docente	T.O PAULA YAITUL BARRIENTOS T.O NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA			
Área de formación	FORMACIÓN BÁSICA			
Créditos SCT	6 CRÉDITOS			
	Actividad presencial 5 horas pedagógicas	Cátedra: 3P	Laboratorio: 2P	Trabajo autónomo 6.5 C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024			
Fecha de término	16 DE DICIEMBRE DE 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, de carácter obligatoria, de naturaleza teórica-práctica donde se estudia el desarrollo del Sistema Nervioso Central y Periférico, con especial énfasis en el estudio de patologías que afectan a dichas estructuras en los niños, niñas y adolescentes tales como: Parálisis Cerebral, mielomeningocele, distrofias musculares, patologías genéticas y/o adquiridas entre otras. El estudio y conocimiento de dichos diagnósticos y necesidades del usuario se basarán en métodos de intervención reconocidos para el trabajo con infantes como lo son Intervención según el método Bobath, Integración Sensorial y otros desde la mirada de la Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describe la formación y desarrollo del sistema nervioso normal y patológico en la población infantil.
2. Describe la fisiopatología y relaciona signos clínicos con patologías neurológicas en la población infantil ya sea congénita o adquirida.
3. Aplica técnicas básicas de rehabilitación neurológica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE



- I UNIDAD: Ontogénesis del sistema nervioso y desarrollo motor.
 - Ontogénesis y Neurodesarrollo.
 - Psicomotricidad y entidades psicomotoras.

- II UNIDAD: Identificación de diagnóstico de patologías neurológicas según evaluación clínica.
 - Fisiopatología de la semiología neurológica.
 - Evaluación de signos clínicos generales, manifestaciones clínicas objetivas y subjetivas de patologías neurológicas congénitas y adquiridas.

- III UNIDAD: Técnicas básicas en rehabilitación neurológica infantil.
 - Anamnesis neurológica del recién nacido y niño mayor.
 - Técnicas neurológicas de control de tronco.
 - Técnicas de tratamiento en usuario con patologías congénitas y adquiridas central y periférico.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Describe la formación y desarrollo del sistema nervioso normal y patológico en la población infantil. R.A. tributa al 30% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Trabajo colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Revisión de casos - observación de videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de corrección: Prueba escrita (70%). - Pauta de evaluación práctica (30%).
Describe la fisiopatología y relaciona los signos clínicos con patologías neurológicas en la población infantil ya se congénita o adquirida. R.A. tributa al 40% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Trabajo colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Revisión de casos – análisis de videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de corrección: Prueba escrita (70%). - Tres controles sumativos: Pauta de corrección. Controles asociados a patologías neurológicas infantiles (30%).
Aplica técnicas básicas de rehabilitación neurológica R.A: tributa al 30% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Trabajo colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Revisión de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de corrección: Prueba escrita (60%). - Rubrica de evaluación práctica (40%).

BIBLIOGRAFÍA.



Bibliografía Básica

1. 616.806515 CUD Cudeiro Mazaira, F. J., Arias Rodríguez, P., Robles García, P., & Corral Bergantiños, Y. (2015). Fundamentos de neurociencia y neurorrehabilitación en terapia ocupacional (1a. edición.). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 9788490770542
2. 612.8 DEL desa 2015 Delgado Mayorga, V., & Contreras Meneses, S. (2015). Desarrollo psicomotor: Primeros años (1a ed. --.). Santiago de Chile: Mediterráneo. ISBN 9789562203746
3. 616.8075 FUS 2006 Fustinoni, O., (2006). Semiología del Sistema Nervioso. Editorial El Ateneo. ISBN 9789500204231
4. 615.82PAE2000 Paeth R., B (2000) Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Madrid: Médica Panamericana. ISBN 8479035714 - Biblioteca Central.
5. 612.04SHU2012 Shumway – Cook, A., (2012) Control, Translating Reserch Into Clinical Practice. Cuarta edición ISBN 9781451117103 - Biblioteca Central.

Bibliografía Complementaria

1. 618.9283603 BOB 1982 Bobath, K. (1993). Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. Buenos Aires [etc.: Editorial Médica Panamericana. ISBN 9500601761
2. 618.9283603 BOB 1976 Bobath, B., & Bobath, K, (1976). Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral / Berta Bobath y Karel Bobath; traducción de Mario A. Marino; prólogo de Julio Bernardo de Quirós. Buenos Aires: Médica Panamericana. ISBN 9500601401
3. Hernández-Flórez, Cristhian Eduardo, Beltrán, Mónica Andrea, & Contreras, Gustavo Adolfo. (2018). Desarrollo neuro embriológico: el camino desde la proliferación hasta la perfección. Universitas Medica, 59(3), 71-80. <https://doi.org/10.11144/javeriana.umed59-3.dneu>
4. Jorquera, S., Romero, D.M., (2016) Terapia Ocupacional utilizando el abordaje de Integración Sensorial: Estudio de Caso Único. Rev. Ch. de Terapia Ocupacional. 16 <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2016.41949>
5. 617.03 TEL Teletón Chile., (2006) Rehabilitación Integral / Teletón Chile. Santiago de Chile ISBN 07187157
6. 615.82 VOJ 1995 Vojta, & Peters, A. (1995). El principio Vojta. Springer-Verlag Ibérica. ISBN 8407001414 – Biblioteca Central



ANEXOS

1. CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Martes	08:30 – 10:00 hrs.	Sala I - 1
Martes	11:00 – 13:30 hrs.	Sala I - 1

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 12 – 16 agosto (15 agosto feriado)	Presentación de programa de asignatura. - Clase expositiva teórico	I UNIDAD: Ontogénesis del sistema nervioso y desarrollo motor. Revisión de programa y guía de aprendizaje. Calendarización de evaluaciones. Actividad de evaluación diagnóstica. - Conceptos Generales en neurología infantil: <ul style="list-style-type: none">• Embriología (ontogenia) del SNC.	Nicole Ávalos N.
SEMANA 2 19 – 23 agosto	- Clase expositiva teórico - Trabajo práctico grupal	I UNIDAD: Ontogénesis del sistema nervioso y desarrollo motor. - Conceptos generales en neurología infantil: <ul style="list-style-type: none">• Formación Sistemas Sensoriales. Actividad práctica: <ul style="list-style-type: none">• Análisis de videos, reconocimiento de síntomas y signos clínicos.• Presentación grupal: 6 signos clínicos que se encuentran en un/a usuario/a con daño neurológico.• Exponer en cada uno de ellos: Características clínicas, estructura	Nicole Ávalos N.



		anatómica lesionada y patologías que se relacionan con el signo clínico.	
SEMANA 3 26 – 30 agosto	- Clase expositiva teórico - Trabajo práctico grupal	I UNIDAD: Ontogénesis del sistema nervioso y desarrollo motor. - Conceptos generales en neurología infantil: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del desarrollo motor. • Hitos y reflejos primitivos, según concepto Bobath. Actividad práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos, aplicación evaluación hitos motores y reflejos primitivos. 	Nicole Ávalos N.
SEMANA 4 02 – 06 septiembre	- Clase expositiva teórico - Trabajo práctico grupal	I UNIDAD: Ontogénesis del sistema nervioso y desarrollo motor. - Conceptos generales en neurología infantil: <ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricidad y entidades psicomotoras. Actividad práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal: Evaluación de entidades psicomotoras. • Aplicación de TEPSI. 	Nicole Ávalos N.
SEMANA 5 09 – 13 septiembre	Actividad evaluativa RA1 (60%). Actividad evaluativa R.A1 (40%).	Prueba escrita RA1 (70%). Evaluación práctica: Análisis de videos R.A1 (30%).	Nicole Ávalos N.
RECESO 16 – 20 septiembre (18 – 19 – 20 feriados)	RECESO UNIVERSITARIO FIESTAS PATRIAS		
SEMANA 6 23 – 27 septiembre	- Clase expositiva teórico	II UNIDAD: Identificación de diagnóstico de patologías neurológicas según evaluación clínica.	Nicole Ávalos N.



	<p>- Trabajo práctico grupal</p>	<p>- Patologías neurológicas congénitas y adquiridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parálisis Cerebral. • Traumatismo Encéfalo Craneano infantil. • Parálisis braquial obstétrica. <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos, reconocimiento de síntomas y signos clínicos. • Presentación grupal mediante búsqueda de intervención y técnicas basadas en la evidencia. 	
<p>SEMANA 7 30 septiembre – 04 octubre</p>	<p>- Clase expositiva teórico</p> <p>- Trabajo práctico grupal</p>	<p>II UNIDAD: Identificación de diagnóstico de patologías neurológicas según evaluación clínica.</p> <p>- Patologías genéticas neurológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de Down. • Síndrome de Angelman. • Síndrome Cri-Du Chat. • Síndrome de Rett. • Entre otros. <p>Control evaluativo N°1 (10%): Patologías neurológicas infantiles</p> <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos, reconocimiento de síntomas y signos clínicos. • Presentación grupal mediante búsqueda de intervención y técnicas basadas en la evidencia. 	<p>Nicole Ávalos N.</p>
<p>SEMANA 8 07 – 11 octubre</p>	<p>- Clase expositiva teórico</p>	<p>II UNIDAD: Identificación de diagnóstico de patologías neurológicas según evaluación clínica.</p> <p>- Malformaciones en el desarrollo del SNC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mielomeningocele. • Hidrocefalia. 	<p>Nicole Ávalos N.</p>



	- Trabajo práctico grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Osteogénesis Imperfecta. • Entre otros. <p>Control evaluativo N°2 (10%): Patologías neurológicas infantiles</p> <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos, reconocimiento de síntomas y signos clínicos. • Presentación grupal mediante búsqueda de intervención y técnicas basadas en la evidencia. 	
SEMANA 9 14 – 18 octubre	SEMANA DE SAUD MENTAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA		
SEMANA 10 21 – 25 octubre	- Clase expositiva teórico	<p>II UNIDAD: Identificación de diagnóstico de patologías neurológicas según evaluación clínica.</p> <p>- Patologías genéticas neurodesarrollo y neuromusculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos del Neurodesarrollo. • Trastorno del Espectro Autista. • Trastornos específicos del aprendizaje. • TDAH. • Distrofia muscular. <p>Control evaluativo N°3 (10%): Patologías neurológicas infantiles</p> <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos, reconocimiento de síntomas y signos. • Presentación grupal mediante búsqueda de intervención y técnicas basadas en la evidencia. 	Nicole Ávalos N.
SEMANA 11 28 octubre – 01 noviembre	Evaluación escrita teórica RA2.	Prueba escrita teórica RA2 (70%)	Nicole Ávalos N.



(31 octubre - 1 noviembre feriado)			
SEMANA 12 04 – 08 noviembre	<p>- Clase expositiva teórico</p> <p>- Trabajo práctico grupal</p>	<p>III UNIDAD: Técnicas básicas en rehabilitación neurológica infantil.</p> <p>- Rehabilitación en usuario/a neurológico infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto Bobath, Vöjta. <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de videos y aplicación en casos clínicos. 	Nicole Ávalos N. y docente invitado (por confirmar)
SEMANA 13 11 – 15 noviembre	<p>- Clase expositiva teórico</p> <p>- Trabajo práctico grupal</p>	<p>III UNIDAD: Técnicas básicas en rehabilitación neurológica infantil.</p> <p>- Rehabilitación en usuario/a neurológico infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración Sensorial. <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de videos y aplicación en casos clínicos. 	Paula Yaitul B.
SEMANA 14 18 – 22 noviembre	<p>- Clase expositiva teórico</p> <p>- Trabajo práctico grupal</p>	<p>III UNIDAD: Técnicas básicas en rehabilitación neurológica infantil.</p> <p>- Rehabilitación en usuario/a neurológico infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación neurológica infantil. <p>Actividad práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de videos y aplicación en casos clínicos. 	Nicole Ávalos N.
SEMANA 15 25 – 29 noviembre	<p>Evaluación escrita teórica RA3.</p> <p>Evaluación práctica RA3.</p>	<p>Prueba escrita teórica RA2 (60%)</p> <p>Evaluación práctica RA2 (40%)</p>	Nicole Ávalos N.

SEMANA 16 02 – 06 diciembre	Evaluaciones recuperativas	
SEMANA 17 09 – 13 diciembre	Exámenes de primera oportunidad	
SEMANA 18 16 – 19 diciembre	Exámenes de segunda oportunidad	

2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2024

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso, debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.



Uso imagen e información de usuarios/as	<p>Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que ellas o los padres cuidadores y/o apoderados (en el caso de menores de edad) otorguen su consentimiento. Además, los menores de edad deben entregar un asentimiento informado para dichos efectos.</p> <p>El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de práctica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.</p>
Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>
Conocimientos de asignaturas previas	<p>Conocimiento de anatomía general (osteología, artrología, miología y planimetría) y de sistemas (SNC y SNP), neurología adultos (patologías neurológicas y proceso evaluativo).</p>