

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
Nombre de la asignatura	NUTRICION CLÍNICA PEDIÁTRICA PEDIATRICA			
Código de la asignatura	NUAN62			
Año/Semestre	2DO/III SEMESTRE			
Coordinador responsable	MARCELA ZUÑIGA GUTIERREZ	Correo electrónico: Marcela.zuniga@uantof.cl		
Equipo docente	MARCELA ZUÑIGA GUTIERREZ (7)	Correos electrónicos: <a href="mailto:Marcela.zuniga@uantof.cl">Marcela.zuniga@uantof.cl</a>		
Créditos Transferibles	6 CREDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2T 7 2L	Trabajo autónomo	6C
Fecha de inicio	12 AGOSTO DE 2024			
Fecha de término	13 DICIEMBRE DE 2024			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Naturaleza de la asignatura: Asignatura obligatoria, de formación profesional, de carácter teórica y práctica. Tiene por finalidad asociar aspectos fisiopatológicos con necesidades de modificaciones dietoterapéuticas que favorezcan la nutrición en paciente pediátrico.

### RESULTADO DE APRENDIZAJE

1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infanto-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico

1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.

1.2.2.4. Adecua los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinario en el ciclo pediátrico.

## COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencia	Resultado de Aprendizaje
1.1 Diagnostica la situación alimentaria nutricional de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital.	1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infanto-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.
1.2. Ejecuta un plan de intervención alimentaria nutricional enfocado a las necesidades nutricionales de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital considerando aspectos éticos en su actuar.	1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Clases JUEVES 15:00 hrs, sala I – 7

Taller / Laboratorios: miércoles grupo 1 (15:00 a 17:30) y viernes grupo 2 (15:00 a 17:30)

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

### 1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE.

- Clases teóricas
- Talleres de aplicación

### 2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

Las clases teórico-práctico corresponderán a 2 horas semanales y se realizan auxiliados por equipos electrónicos y proyectados por medio de data show o pantalla digital.

### 3. EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Debe cumplir con todas las entregas de trabajos solicitadas en la fecha y horario señalado.
- Los alumnos deben **asistir puntualmente** a las clases teóricas y actividades prácticas, de lo contrario **no se les permitirá ingresar a la sala**, quedando inasistente.
- **La asistencia al taller/ laboratorio es obligatoria y debe cumplir con un cien por ciento de esta al finalizar el semestre para ser promovido.**
- Las evaluaciones son obligatorias (teoría, actividades prácticas), aquellos que no asistan, deberán presentar justificación debidamente visada por SEMDA y aceptada por el departamento según RGE, de lo contrario se evaluará con la nota mínima.

“Las evaluaciones pendientes corresponden a aquellas en las que el alumno tiene solicitud aprobada para su recuperación. La presentación de la solicitud se realiza a través de la plataforma Moodle en acceso habilitado para ello, en un plazo máximo de tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia. Se rechazará toda solicitud fuera de plazo. (Art. 30. REP, D.E. 538-2018).”

- **Las evaluaciones pendientes serán tomadas al final del semestre**, una vez que el certificado de inasistencia sea visado por SEMDA y el departamento. El horario será coordinado previamente con los docentes. **La nueva fecha no será reprogramada.**
  - **No se permite la grabación de las clases.**
-

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I:

1. Evaluación del estado nutricional infanto-juvenil (sano y enfermo)
  - a. Métodos de evaluación del estado nutricional.
  - b. Interpretación de parámetros antropométricos.
  - c. Herramientas y escalas para la evaluación dietética
2. Requerimientos nutricionales:
  - a. Requerimientos específicos según edad y etapa de desarrollo.
  - b. Factores que afectan los requerimientos nutricionales en la infancia y adolescencia.
  - c. Recomendaciones dietéticas para diferentes grupos etarios.
3. Fórmulas lácteas y alimentación del menor:
  - a. Tipos de fórmulas disponibles para diferentes necesidades pediátricas.
  - b. Indicaciones y contraindicaciones para el uso de fórmulas lácteas
4. Métodos de alimentación en el ciclo pediátrico
  - a. Introducción de alimentos sólidos y transición alimentaria.
  - b. Recomendaciones para la alimentación en lactantes y niños pequeños.

### UNIDAD II:

5. Patologías relacionadas con la alimentación y nutrición:
  - a. Enfermedades frecuentes relacionadas con la nutrición en la etapa infanto-juvenil.
  - b. Manejo médico y dieta terapéutico de enfermedades específicas.
6. Alergia a proteína de leche de vaca (APLV)
  - a. Diagnóstico y manejo dieta terapéutico.
  - b. Alternativas nutricionales y fórmulas adaptadas.
7. Patologías relacionadas con la alimentación y nutrición:
  - a. Enfermedades frecuentes relacionadas con la nutrición en la etapa infanto-juvenil.
  - b. Manejo médico y dieta terapéutico de enfermedades específicas

## TALLER/ LABORATORIOS: Las fechas pueden cambiar por contingencia

Fecha	TALLER	LABORATORIO	Prof. Encargado
04 – 09	REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES		Marcela Zúñiga Gutiérrez
12 – 09	FÓRMULAS LÁCTEAS + ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA		Marcela Zúñiga Gutiérrez
26 – 09		FÓRMULAS LÁCTEAS + ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	Marcela Zúñiga Gutiérrez
09 – 10	NANEAS		Marcela Zúñiga Gutiérrez
23 – 10		NANEAS	Marcela Zúñiga Gutiérrez
21 – 11	DMI – OBESIDAD – HTA		Marcela Zúñiga Gutiérrez
27 – 11		DMI – OBESIDAD – HTA	Marcela Zúñiga Gutiérrez

## ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
1.1.2.8. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa infanto-juvenil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.	Identifica los requerimientos nutricionales en base al estado nutricional y etapa del ciclo vital en paciente pediátrico	Prueba I: Prueba escrita teórica (20%)	
1.2.2.3. Adapta el soporte nutricional en el ciclo pediátrico.	Aplica la dieto terapia a la situación de estrés metabólico (patológico) estableciendo la alimentación adecuada para el paciente pediátrico	Prueba II: Prueba escrita teórica (30%)	
1.2.2.4. Adecua los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinario en el ciclo pediátrico.	Adecúa la alimentación de acuerdo con la necesidad de modificaciones dieto terapéuticas para el paciente pediátrico.	TALLERES: 30% LABORATORIO: 20%	Durante el semestre

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

Tratado de Nutrición	Gil, Ángel	2°	Panamericana	2010	España
Metabolismo, Nutrición y Shock	Patiño Respreo, JF	4°	Panamericana	2006	Colombia

### COMPLEMENTARIA:

Soporte Nutricional Especial	Mora, Rafael	3°	Panamericana	2003	Bogotá
Alimentación y Nutrición	Mataix Verdú, José	1°	Océano/Ergón	2008	España
Dietoterapia de Kraus	Mahans; Escopt	10°	Mediterraneo	2010	Estados Unidos

PROCESO DE VISADO

**CRONOGRAMA:**

	<b>SEMANA</b>	<b>CÁTEDRA</b>	<b>TALLER</b>	<b>PROF. ENCARGADO</b>
1				
2	20 de agosto	Presentación de asignatura Evaluación del estado nutricional infanto-juvenil (sano y enfermo)		Nta. Marcela Zúñiga
3	28 de agosto	Requerimientos nutricionales	Taller: Evaluación del estado nutricional + requerimientos nutricionales	Nta. Marcela Zúñiga
4	02 de septiembre	Fórmulas lácteas		Nta. Marcela Zúñiga
5	09 de septiembre	Alimentación complementaria	Taller: Fórmulas lácteas + AC	Nta. Marcela Zúñiga
6	<b>RECESO FIESTAS PATRIAS</b>			
7	26 de septiembre	NANEAS: Generalidades y síndrome de Down Taller de repaso prueba I	Laboratorio: Fórmulas lácteas + alimentación complementaria	Nta. Marcela Zúñiga
8	3 de octubre	PRUEBA UNIDAD I		Nta. Marcela Zúñiga
9	10 de octubre	NANEAS: Fibrosis quística y parálisis cerebral	Taller: NANEAS	Nta. Marcela Zúñiga
10	<b>RECESO DE SALUD MENTAL</b>			
11	24 de octubre	Alergia a la proteína de leche de vaca (APLV)	Laboratorio: NANEAS	Nta. Marcela Zúñiga
12	30 de octubre	Hipertensión arterial		Nta. Marcela Zúñiga)
13	<b>SEMANA DE LA CARRERA</b>			
13	14 de noviembre	TCA		Nta. Marcela Zúñiga
14	21 de noviembre	DIGESTIVO	Taller: obesidad, DMII, HTA	Nta. Marcela Zúñiga
15	28 de noviembre	HEPÁTICO	Laboratorio: Obesidad, DMII, HTA	Nta. Marcela Zúñiga
16	12 de diciembre	PRUEBA II		Nta. Marcela Zúñiga
17	19 de diciembre	EXAMEN 1era oportunidad		Nta. Marcela Zúñiga
18	26 de diciembre	EXAMEN 2da oportunidad		Nta. Marcela Zúñiga