



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y
FONOAUDIOLÓGÍA



FONOAUDIOLÓGÍA
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NEUROLOGÍA ADULTOS

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA		
Nombre de la asignatura	NEUROLOGÍA ADULTOS		
Código de la asignatura	FON402		
Año/Semestre	2DO AÑO / IV SEMESTRE		
Coordinador Académico	MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ SOTO		
Equipo docente	NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ SOTO		
Área de formación	BÁSICA		
Créditos SCT	4 CRÉDITOS		
Horas de dedicación	Actividad presencial	4 TP	Trabajo autónomo 3C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024		
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DE 2024		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza básica, obligatoria y teórico práctica. Tributa a la competencia específica *Integra conceptos relacionados con estructuras, funciones, alteraciones y procedimientos aplicados a la comunicación humana con la finalidad de tomar decisiones sobre la intervención fonoaudiológica.*

En esta asignatura el estudiante describirá las patologías neurológicas más frecuentes en el adulto, y los trastornos que se relacionan con las principales alteraciones en el lenguaje, habla o deglución en la población adulta. Además, de establecer un correlato anatómo – funcional entre las patologías y la semiología clínica; y generar una hipótesis diagnóstica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describe la organización y función del sistema nervioso central y periférico.



2. Describe signos clínicos neurológicos de las patologías más frecuentes asociadas a trastornos fonoaudiológicos en adultos.
3. Establece correlato anatómo funcional de los signos clínicos de los principales trastornos fonoaudiológicos en habla, deglución, lenguaje y/o comunicación

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Organización del sistema nervioso

- Sistema Nervioso Central
 - Divisiones corticales
 - Conexiones cerebrales
 - Áreas corticales específicas
 - Sistema límbico
 - Circuitos de los ganglios basales
 - Cerebelo y tronco encefálico
 - Médula Espinal
- Sistema Nervioso Periférico
 - Nervios
 - Sistema Nervioso Autónomo
- Protección y nutrición del cerebro
 - Meninges
 - Sistema Ventricular
 - Líquido cefalorraquídeo
 - Vascularización del encéfalo
- Principios generales de la organización neurológica
 - Vías Sensitivas
 - Vías Motoras
- Función neuronal en el sistema nervioso
- Neuroplasticidad

Unidad II: Patologías neurológicas más frecuentes en el adulto

- Patologías del Sistema Nervioso Central
 - Enfermedad Cerebro Vascolar
 - Traumatismo Encéfalo craneano
 - Epilepsia y Convulsión
 - Enfermedad Neurodegenerativas (Núcleos de base)
 - Tumores Cerebrales
 - Infecciones
 - Esclerosis Múltiple
- Patologías del Sistema Nervioso Periférico
 - Enfermedades de la motoneurona
 - Neuropatías
 - Enfermedades de la unión neuromuscular
 - Miopatías



Unidad III: Neurología del habla y deglución

- Neurofisiología del habla
 - Organización neurosensorial del habla.
 - Control neuromotor del habla.
- Alteraciones del habla en el adulto
 - Disartria
 - Apraxia del Habla
- Neurofisiología de la deglución
 - Anatomía de la deglución
 - Fisiología de la deglución
 - Biomecánica de la deglución
 - Neurología de la deglución
 - Proceso de alimentación
 - Control cortical de la deglución
 - Respiración – Deglución
- Alteraciones de la deglución
 - Disfagia

Unidad IV: Neurología del lenguaje y comunicación

- Mecanismo central del lenguaje y la comunicación
 - Neocorteza
 - Circuitos básicos
 - Neuroanatomía del lenguaje
 - Función de la cognición en la comunicación
- Alteraciones del lenguaje y comunicación en el adulto
 - Trastornos del lenguaje
 - Trastorno Cognitivo Comunicativo

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Describe la organización y función del sistema nervioso central y periférico. R.A.1 tributa al 20% de la nota final de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Revisión bibliografía - Taller práctico - Trabajo colaborativo - Uso pedagógico de herramientas tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba n°1: Prueba corrección (70%) - Cuestionario n°1: Pauta cotejo (10%) - Cuestionario n°2: Pauta cotejo (10%) - Cuestionario n°3: Pauta cotejo (10%)
Describe signos clínicos neurológicos de las patologías más frecuentes asociadas a trastornos fonoaudiológicos en adultos.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Taller práctico - Trabajo colaborativo - Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba n°2: Prueba corrección (70%) - Prueba n°3: Prueba corrección (30%)



R.A.2 tributa al 40% de la nota final de la asignatura.	- Uso pedagógico de herramientas tecnológicas	
Establece correlato anatómico funcional de los signos clínicos de los principales trastornos fonoaudiológicos en habla, deglución, lenguaje y/o comunicación.	- Clases expositivas - Taller práctico - Trabajo colaborativo - Estudio de casos - Uso pedagógico de herramientas tecnológicas	- Prueba n°4: Prueba corrección (70%) - Prueba n°5: Prueba corrección (30%)
R.A.3 tributa al 40% de la nota final de la asignatura.		

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

1. **616.85 DUF.** Duffy, J. (2005). *Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management.* (4th Edition). Mosby.
2. Muñiz Landeros, C. (2015). *Neurología clínica de Rangel Guerra.* Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/39721>
3. **E-book E213485.** Roger, G. (2007). *Neuropsicología.* (4ta Edición). Editorial Masson.
4. Velayos, J. L. & Diéguez, G. (2015). *Anatomía y fisiología del sistema nervioso central.* CEU Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/43244>

Bibliografía Complementaria

1. Cámpora, H. (2014). *Deglución de la A a la Z.* España: Ediciones Journal.
2. **616.8552 CHA.** Chapey, R. (2008). *Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders* (5ta Edición) Buenos Aires: Editorial Panamericana.
3. Love, R. y Webb, W. (1998). *Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje.* (3ª Edición). Editorial Médica Panamericana.
4. Nogales-Gaete, J. (II.). (2020). *Casos clínicos de neurología: la importancia del método clínico.* 1. Editorial Universitaria de Chile. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/221608>
5. Redolar Ripoll, D. (2014). *Neuropsicología.* Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/57586>
6. **616.85 SUS.** Susanibar, F., Dioses, A., Marchesan, I. (2016). *Trastornos del habla: de los fundamentos a la evaluación.* España: EOS.

Medios Electrónicos:

<http://www.senama.gob.cl>
<http://www.asha.org>
<https://www.elsevier.com/>
<http://www.sciencedirect.com/>



Universidad de Antofagasta
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento de Terapia Ocupacional y
Fonoaudiología



FONOAUDIOLÓGIA
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

1. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Lunes	15:00 – 16:30 hrs.	Sala I4
Jueves	16:45 – 18:15 hrs.	Sala K8
Jueves (Semana 8 a 16)	15:00 – 16:30 hrs.	Sala pendiente

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 12 – 16 agosto	Presentación de programa	Programa de asignatura FON402	Nicole Ávalos N.
	Clase expositiva	Unidad I: Organización del sistema nervioso Sistema Nervioso Central: <ul style="list-style-type: none">- Divisiones corticales- Conexiones cerebrales- Áreas corticales específicas	
Feriado			
SEMANA 2 19 – 23 agosto	Clase expositiva	Unidad I: Organización del sistema nervioso Sistema Nervioso Central: <ul style="list-style-type: none">- Sistema límbico- Circuitos de los ganglios basales- Cerebelo y tronco encefálico- Médula Espinal Sistema Nervioso Periférico: <ul style="list-style-type: none">- Nervios- Sistema Nervioso Autónomo	Nicole Ávalos N.
	Actividad de evaluación RA1	- Cuestionario Nº1 (10%)	
SEMANA 3 26 – 30 agosto		Unidad I: Organización del sistema nervioso Protección y nutrición del cerebro: <ul style="list-style-type: none">- Meninges	Nicole Ávalos N.



		<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Ventricular - Líquido cefalorraquídeo - Vascularización del encéfalo 	
	Actividad de evaluación RA1	- Cuestionario corto N°2 (10%)	
SEMANA 4 02 – 06 septiembre	Clase expositiva	Unidad I: Organización del sistema nervioso 1. Principios generales de la organización neurológica: <ul style="list-style-type: none"> - Vías Sensitivas - Vías Motoras 2. Función neuronal en el sistema nervioso. 3. Neuroplasticidad	Nicole Ávalos N.
	Actividad de evaluación RA1	- Cuestionario corto N°3 (10%)	
SEMANA 5 09 – 13 septiembre	Actividad de evaluación RA1	- Prueba escrita teórica (70%)	Nicole Ávalos N.
	Clase expositiva	Unidad II: Patologías neurológicas más frecuentes en el adulto 1. Patologías del Sistema Nervioso Central: <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad Cerebro Vascular. - Traumatismo Encéfalo craneano. - Epilepsia y Convulsión. 	
16 – 20 septiembre	Receso Universitario Fiestas Patrias		
SEMANA 6 23 – 27 septiembre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad II: Patologías neurológicas más frecuentes en el adulto Patologías del Sistema Nervioso Central <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad Neurodegenerativas 	Nicole Ávalos N.
SEMANA 7 30 septiembre – 04 octubre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad II: Patologías neurológicas más frecuentes en el adulto Patologías del Sistema Nervioso Central <ul style="list-style-type: none"> - Tumores Cerebrales - Infecciones - Esclerosis Múltiple 	Nicole Ávalos N.



	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad II: Patologías neurológicas más frecuentes en el adulto - Enfermedades de la motoneurona. - Neuropatías. - Enfermedades de la unión neuromuscular. - Miopatías.	María José Sánchez S.
SEMANA 8 07 – 11 octubre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad III: Neurología del habla y deglución - Neurofisiología del habla - Organización neurosensorial del habla. - Control neuromotor del habla. - Alteraciones del habla en el adulto	María José Sánchez S.
SEMANA 9 14 – 18 octubre	Semana de salud mental y coordinación académica		
SEMANA 10 21 – 25 octubre	Actividad de evaluación RA2	- Prueba escrita teórica (70%)	Nicole Ávalos N. María José Sánchez S.
	Actividad de evaluación RA2	- Prueba análisis de casos clínicos (30%)	
SEMANA 11 28 octubre – 01 noviembre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad III: Neurología del habla y deglución - Neurofisiología de la deglución - Neurología de la deglución - Alteraciones de la deglución	María José Sánchez S.
	Feriado		
SEMANA 12 04 – 08 noviembre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad IV: Neurología del lenguaje y comunicación - Neocorteza - Circuitos básicos - Neuroanatomía del lenguaje - Alteraciones del lenguaje en adultos	María José Sánchez S.
SEMANA 13 11 – 15 noviembre	Clase expositiva Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en casos	Unidad IV: Neurología del lenguaje y comunicación - Función de la cognición en la comunicación	María José Sánchez S.



		- Alteraciones del lenguaje y comunicación en el adulto.	
SEMANA 14 18 – 22 noviembre	Taller práctico asincrónico	Unidad III: Neurología del habla y deglución Unidad IV: Neurología del lenguaje y comunicación	María José Sánchez S.
SEMANA 15 25 – 29 noviembre	Actividad de evaluación RA3	- Prueba escrita teórica (70%)	María José Sánchez S.
	Actividad de evaluación RA3	- Prueba análisis de casos clínicos (30%)	
SEMANA 16 02 – 06 diciembre	Actividad de evaluaciones recuperativas	- RA1 - RA2 - RA3	Nicole Ávalos N. María José Sánchez S.
SEMANA 17 09 – 13 diciembre	Exámenes de primera oportunidad		
SEMANA 18 16 – 19 diciembre	Exámenes de segunda oportunidad		



2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2024

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.



Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.