



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación				
Nombre de la asignatura	Práctica de Intervención III				
Código de la asignatura	PLCED61				
Año/Semestre	Tercer año/ VI semestre				
Coordinador responsable	Michelly Santis				michelly.santis@uantof.cl
Equipo docente	Francisco Bravo Natalia Contreras				francisco.bravo@uantof.cl natalia.contreras@uantof.cl
Créditos Transferibles	16 créditos				
Horas de dedicación	Actividades presenciales	7,5 HC 10 HP	Actividades autónomas	16 HC	
Fecha de inicio	09 de septiembre de 2024				
Fecha de término	17 de enero de 2025				
Docente		Correo		Teléfonos	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria y de carácter teórico y práctico, que tributa al logro de las siguientes competencias, con sus respectivos niveles y resultados de aprendizaje.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Competencias del dominio pedagógico:

1.2. Reflexiona sobre su práctica pedagógica de manera de deconstruir, coconstruir y reconstruir sus conocimientos sobre su accionar profesional, a través de procesos de investigación, posibilitando la mejora de su desempeño como docente, en el nivel intermedio: 1.2.2. Reconoce su desempeño profesional desde un proceso investigativo-reflexivo bajo el contexto de una experiencia inicial docente.

1.3. Implementa experiencias de aprendizaje generando un ambiente de respeto, tolerancia y cercanía, junto con utilizar los recursos pedagógicos que permitan el aprendizaje de los estudiantes, en el nivel intermedio: 1.3.2. Integra en sus actividades de aprendizaje estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se espera que logren los estudiantes en el desarrollo de la asignatura, son los siguientes:

1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.

1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.

1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales*	Horas	Actividades Autónomas**	Horas
1		Fortalecimiento: Inducción al proceso de práctica	Actividad: Clase expositivas en la que el tutor explica los principales lineamientos de práctica, atendiendo las dudas de los estudiantes. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Orientaciones pedagógicas. • Anexo de instrumentos de evaluación. • Profesor(a) a cargo: Natalia Contreras/ Francisco Bravo 	1,5 HC	Revisión exhaustiva de orientaciones de práctica y anexo con instrumentos de evaluación.	16 HC
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
2	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para las planificaciones de clases, elaboración de material didáctico y 1 ^{era} entrega del portafolio	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para las planificaciones, el material didáctico y la 1 ^{era} entrega del portafolio, atendiendo las dudas de los estudiantes. 2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación, completando el formato asignado para la 1 ^{era} entrega del portafolio. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. 	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 1 ^{era} entrega de portafolio.	16 HC

			<ul style="list-style-type: none"> • Computadores. • Formato para el portafolio. • Profesor(a) a cargo: Natalia Contreras 			
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
3	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para las clases supervisadas	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para las clases supervisadas (especialidad y evaluación), atendiendo las dudas de los estudiantes. 2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación, completando el formato asignado para la 1 ^{era} entrega del portafolio. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Computadores. • Formato para el portafolio. • Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo 	1,5 HC	Elaboración de planificaciones y recursos didácticos, de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 1 ^{era} entrega de portafolio. Evaluaciones: Entrega de planificaciones y material didáctico (1).	16 HC
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
4	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para la 2 ^{da} entrega del portafolio	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para la 2 ^{da} entrega del portafolio, atendiendo las dudas de los estudiantes. 2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación, completando el formato	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica.	16 HC

	<p>su práctica docente.</p> <p>1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.</p>		<p>asignad para la 2^{da} entrega del portafolio.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Computadores. • Formato para el portafolio. • Profesor(a) a cargo: Natalia Contreras 		<p>Preparación de 2^{da} entrega de portafolio.</p> <p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{era} clase supervisada. • 1^{era} entrega del portafolio. • Entrega de planificaciones y material didáctico (1). 	
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
5	<p>1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.</p>	Análisis de práctica	<p>Actividad: Reunión individual entre tutor y docente en formación con el objetivo de comentar y brindar retroalimentación de acuerdo con lo observado durante la clase previamente supervisada.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notas del docente tutor durante la supervisión. • Instrumento para evaluar clase supervisada. • Otros que el tutor estime conveniente. • Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras 	1,5 HC	<p>Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica.</p> <p>Preparación de 2^{da} entrega de portafolio.</p> <p>Evaluaciones:</p> <p>Entrega de planificaciones y material didáctico (1).</p>	16 HC
	<p>1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar</p>	Fortalecimiento: Retroalimentación portafolio	<p>Actividad: Reuniones entre el tutor y su grupo de estudiantes, con el objetivo de brindar retroalimentación respecto de las tareas del portafolio, para aplicar correcciones, antes de la siguiente entrega.</p>			

	fortalezas y debilidades de su práctica docente.		Recursos: <ul style="list-style-type: none"> Entrega de portafolio de los docentes en formación. Instrumento de evaluación para entrega de portafolio. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras			
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
6	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para la 3 ^{era} entrega del portafolio	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para la 3 ^{era} entrega del portafolio, atendiendo las dudas de los estudiantes. 2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación, completando el formato asignado para la 3 ^{era} entrega del portafolio. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint. Computadores. Formato para el portafolio. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 2 ^{da} entrega de portafolio.	16 HC
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC	Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> 2^{da} entrega del portafolio. Entrega de planificaciones y material didáctico (1). 	
7	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro	Semana de salud mental			Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica.	16 HC
		Práctica	<ul style="list-style-type: none"> Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados. 	7,5 HC		

	de los objetivos de aprendizaje.				Preparación de 3 ^{era} entrega de portafolio. Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> • 2^{da} clase supervisada. • Entrega de planificaciones y material didáctico (1). 	
8	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Análisis de práctica	Actividad: Reunión individual entre tutor y docente en formación con el objetivo de comentar y brindar retroalimentación de acuerdo con lo observado durante la clase previamente supervisada. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Notas del docente tutor durante la supervisión. • Instrumento para evaluar clase supervisada. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 3 ^{era} entrega de portafolio. Evaluaciones: Entrega de planificaciones y material didáctico (1).	16 HC
	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de	Fortalecimiento: Retroalimentación portafolio	Actividad: Reuniones entre el tutor y su grupo de estudiantes, con el objetivo de brindar retroalimentación respecto de las tareas del portafolio, para aplicar correcciones, antes de la siguiente entrega. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de portafolio de los docentes en formación. 	1,5 HC		

	su práctica docente.		<ul style="list-style-type: none"> Instrumento de evaluación para entrega de portafolio. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras			
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
9	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para la 4 ^{ta} entrega del portafolio	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para la elaboración del póster académico, atendiendo las dudas de los estudiantes. 2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación en el formato asignado, completando la 4 ^{ta} entrega del portafolio. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint. Computadores. Formato para el portafolio. Cuaderno de actas. <ul style="list-style-type: none"> Profesor(a) a cargo: Natalia Contreras 	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 4 ^{ta} entrega de portafolio. Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> 3^{era} entrega del portafolio. Entrega de planificaciones y material didáctico (1). 	16 HC
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
10	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar	Fortalecimiento: Revisión de instrucciones e instrumentos para café reflexivo	Actividad: 1^{era} parte: Clase expositivas en la que el tutor muestra y explica los instrumentos de evaluación para el Café reflexivo, atendiendo las dudas de los estudiantes.	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica.	16 HC

	pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente. 1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.		2^{da} parte: Trabajo de los docentes en formación en el formato asignado, completando la 4 ^{ta} entrega del portafolio Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Computadores. • Formato para el portafolio. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo		Preparación de 4 ^{ta} entrega de portafolio. Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> • 3^{era} clase supervisada. • Entrega de planificaciones y material didáctico (1). 	
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
11	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Análisis de práctica (el horario fija individualmente con cada estudiante)	Actividad: Reunión individual entre tutor y docente en formación con el objetivo de comentar y brindar retroalimentación de acuerdo con lo observado durante la clase previamente supervisada. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Notas del docente tutor durante la supervisión. • Instrumento para evaluar clase supervisada. • Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras 	1,5 HC	Elaboración de planificaciones(1) y recursos didácticos (1), de acuerdo con niveles intervenidos en el centro de práctica. Preparación de 4 ^{ta} entrega de portafolio. Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en Café Reflexivo • Entrega de planificaciones y material didáctico 	16 HC
		Actividad de cierre: Café Reflexivo	Actividad: Actividad en la cual, los estudiantes de las distintas carreras de pedagogía se organizan para discutir y	1,5 HC		

			<p>reflexionar respecto de su práctica docente, en sus experiencias de práctica, siguiendo la metodología del world-café.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint. • Instrumento para evaluar café reflexivo. <p>Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras</p>		(para recuperación de clases).	
		Práctica	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
12	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Fortalecimiento: Retroalimentación portafolio	<p>Actividad: Reuniones entre el tutor y su grupo de estudiantes, con el objetivo de brindar retroalimentación respecto de las tareas del portafolio, para aplicar correcciones, antes de la siguiente entrega.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de portafolio de los docentes en formación. • Instrumento de evaluación para entrega de portafolio. <p>Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras</p>	1,5 HC	Preparación de 4 ^{ta} entrega de portafolio.	16 HC
		Práctica: periodo de recuperación de horas	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC	<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4^{ta} entrega del portafolio. 	
13	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de	Análisis de práctica (supervisiones realizadas en semana de recuperación)	<p>Actividad: Reunión individual entre tutor y docente en formación con el objetivo de comentar y brindar retroalimentación de acuerdo con lo</p>	1,5 HC	Evaluaciones:	16 HC

	evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.		observado durante la clase previamente supervisada. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Notas del docente tutor durante la supervisión. • Instrumento para evaluar clase supervisada. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras		Entrega de planificaciones y material didáctico (para recuperación de clases).	
		Práctica: periodo de recuperación de horas	Clases en el centro de práctica, según niveles y horario asignados.	7,5 HC		
14	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Fortalecimiento: Informe para centro de práctica	Actividad: Clases teórico-prácticas en las que los docentes en formación desarrollan los informes ejecutivos de su plan de acción, para remitirlos a los establecimientos educacionales, con los datos obtenidos durante la realización de la práctica. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Formato para informe ejecutivo. Profesor(a) a cargo: Natalia Contreras	3 HC	Elaboración de informe ejecutivo para remitir al centro de práctica.	16 HC
15	1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Fortalecimiento: Retroalimentación y acciones remediales para RA1	Actividad: Clases teórico-prácticas orientadas a fortalecer contenidos o habilidades del Resultado de Aprendizaje Nº1, detectadas como oportunidades de mejora durante el desarrollo de la práctica. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint. • Ejercicios tipo Hito/ENFID. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo	3 HC	Realización de ejercicios y lectura de textos sugeridos.	16 HC

16	1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Fortalecimiento: Retroalimentación y acciones remediales para RA2	Actividad: Clases teórico-prácticas orientadas a fortalecer contenidos o habilidades del Resultado de Aprendizaje Nº1, detectadas como oportunidades de mejora durante el desarrollo de la práctica. Recursos: • Presentación PowerPoint. • Ejercicios tipo Hito/ENFID. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo	3 HC	Realización de ejercicios y lectura de textos sugeridos.	16 HC
17	1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Fortalecimiento: Retroalimentación y acciones remediales para RA3	Actividad: Clases teórico-prácticas orientadas a fortalecer contenidos o habilidades del Resultado de Aprendizaje Nº2, detectadas como oportunidades de mejora durante el desarrollo de la práctica. Recursos: • Presentación PowerPoint. • Ejercicios tipo Hito/ENFID. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo	1,5 HC	Realización de ejercicios y lectura de textos sugeridos.	16 HC
18		Cierre de semestre	Actividad: Entrega de calificaciones y promedios finales. Revisión de notas en un campus. Recursos: • Plataforma de notas de Ucampus. Profesor(a) a cargo: Francisco Bravo/ Natalia Contreras	1,5 HC	Revisión de notas cargas en plataforma. Reportar notas pendientes de cargar o erróneas.	10 HC

*Comprende una breve descripción de qué se va a hacer (profesor y estudiante) para generar aprendizajes y debe incluir los recursos didácticos (documentos, herramientas TIC, técnicas de aprendizaje) a utilizar en cada una de ellas.

**Se entiende como “Actividades Autónomas” las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro*	Estrategia/Procedimientos Evaluación	Fecha Inicio/Término
1.2.2.2. Reflexiona sobre su plan de acción con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades de su práctica docente.	Especificados en cada instrumento de evaluación	Portafolio (1era entrega)	Viernes 11 de octubre
		Portafolio (2da entrega)	Viernes 25 de octubre
		Portafolio (3era entrega)	Viernes 15 de noviembre
1.2.2.3. Reconstruye, bajo un proceso reflexivo, su accionar pedagógico con la finalidad de establecer mejoras en su práctica docente.	Especificados en cada instrumento de evaluación	Portafolio (4ta entrega)	Viernes 6 de diciembre
		Planificaciones y recursos didácticos	Entregas de 1 planificación y recurso semanalmente
		Café Reflexivo	25 de noviembre
1.3.2.4. Implementa estrategias didácticas y de evaluación para el logro de los objetivos de aprendizaje.	Especificados en cada instrumento de evaluación	Supervisiones del tutor	Semanas 4, 7, 10.
		Supervisiones del colaborador	Semanas 4, 7, 10.

*Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.