



## PROGRAMA DE ASIGNATURA PSICOLOGÍA Y LENGUAJE

### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA		
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA Y LENGUAJE		
Código de la asignatura	FOCR26		
Año/Semestre	1ER AÑO / II SEMESTRE		
Coordinador Académico	FLGA. María José Del Pilar Sánchez Soto		
Equipo docente	PS. Nicole Mery Durán		
Área de formación	FORMACIÓN BÁSICA		
Créditos SCT	5 CRÉDITOS		
Horas de dedicación	Actividad presencial	4 P	Trabajo autónomo 3 C
Fecha de inicio	16 DE AGOSTO DE 2024		
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DE 2024		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura que entrega una visión amplia de los aportes de la investigación en Psicología a la disciplina de Fonoaudiología. Se abordan temas como desarrollo del lenguaje, procesos psicológicos superiores y modelos de funcionamiento del lenguaje propuestos desde la Psicología.

Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia de *integración de conceptos relacionados con estructuras, funciones, alteraciones y procedimientos aplicados a la comunicación humana con la finalidad de tomar decisiones sobre la intervención fonoaudiológica.*

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Describe las características de la psicología y su aporte en la descripción de los procesos de percepción, comprensión y producción del lenguaje, así como su ontogénesis.

RA2: Explica los principales modelos teóricos acerca de la percepción, procesamiento y producción del lenguaje y sus procesos cognitivos subyacentes.



**Unidad I: Psicología y Lenguaje.**

- Conceptualización sobre la Psicología del lenguaje.
- Aportes de la psicología al lenguaje.
- Filogenia y Ontogenia del lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje en el niño.
- Lenguaje y ambiente.

|

**Unidad II: Neuropsicología del lenguaje.**

- Naturaleza biológica del lenguaje.
- Áreas cerebrales implicadas en el lenguaje.
- Modelo Cognitivo del lenguaje de Ellis y Young.
- Lenguaje y procesos cognitivos superiores.

**Unidad III: Percepción del habla.**

- Rasgos generales de la percepción del habla.
- Teorías de la percepción del habla.
- Efecto del contexto en la percepción del habla.

**Unidad IV: Perspectiva semántica - pragmática**

- Estructura y organización del léxico.
- Organización del sistema semántico.
- Variables que influyen en el reconocimiento de las palabras.
- Modelos de reconocimiento de las palabras.
- Teorías cognitivas.
- Teorías neurocognitivas.
- Bases neurológicas del sistema semántico.

**Unidad V: Procesamiento lingüístico**

- Perspectiva estructural y funcional de la gramática.
- Teorías sobre la comprensión del discurso.
- Producción oral del lenguaje.
- Procesamiento de la lectura.
- Trastornos del lenguaje



## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Describe las características de la psicología y su aporte en la descripción de los procesos de comprensión y producción del lenguaje, así como su ontogénesis.  <b>40% del promedio final del curso.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo colaborativo</li><li>- Talleres de proceso</li><li>- Prueba escrita</li><li>- Clase teórica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 Evaluaciones sumativas: rúbrica analítica (50%)</li><li>- Prueba: Prueba escrita (50%).</li></ul>
Explica los principales modelos teóricos acerca de procesamiento y producción del lenguaje y sus procesos cognitivos subyacentes.  <b>60% del promedio final del curso.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo colaborativo</li><li>- Talleres</li><li>- Prueba escrita</li><li>- Clase teórica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba: Prueba escrita (80%).</li><li>- Cuadro sinóptico: rúbrica analítica (20%)</li></ul>

## BIBLIOGRAFÍA.

### Bibliografía Básica:

1. 401.9 BER Bermeosolo, J. (2001). *Psicología del lenguaje fundamentos para educadores y estudiantes de pedagogía*. Santiago Chile: Textos universitarios PUC.
2. 155.4 BRU Bruner, J. (2002). *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza.
3. 401.9 CUE Cueto, F., González, J., De Vega, M. (2018) *Psicología del lenguaje*. (3ª Edición) Editorial Panamericana.

### Bibliografía Complementaria

1. Fernández, M. B., & Ocares, B. R. (2019). El reconocimiento de palabras y el acceso léxico: revisión de modelos y pruebas experimentales. *Boletín de Filología*, 54(1), 341+.
2. 155.4136 PIA 1965 Piaget, J. (1965). *El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño*. Buenos Aires: Paidós.
3. 150.1 PRA Pradines, M. (1962) *Tratado de Psicología General*. Buenos Aires-Argentina: Kapelusz.



Universidad de Antofagasta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Departamento de Terapia Ocupacional y  
Fonoaudiología



## ANEXOS

### 1. CRONOGRAMA

#### ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Viernes	10:15 – 13:30	R-4

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<b>SEMANA 1</b> 12 – 16 agosto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación asincrónica del Programa académico “Psicología y Lenguaje”.</li><li>- Clase teórica sobre la Conceptualización de la psicología del lenguaje y Antecedentes históricos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programa académico.</li><li>- Guía de aprendizaje.</li><li>- Calendario evaluaciones.</li></ul> <b>Unidad I Psicología y Lenguaje.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptualización sobre la psicología del lenguaje.</li></ul>
<b>SEMANA 2</b> 19 - 23 de agosto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clase expositiva participativa.</li><li>- <b>Actividad de Evaluación sumativa 1. RA1</b></li></ul>	<b>Unidad I Psicología y Lenguaje.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aportes de la psicología al lenguaje.</li><li>- Filogénesis y ontogénesis del lenguaje.</li></ul> <b>Evaluación sumativa 1</b>
<b>SEMANA 3</b> 26 - 30 de agosto	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clase expositiva participativa.</li><li>- <b>Actividad de Evaluación sumativa 2. RA1</b></li></ul>	<b>Unidad I Psicología y Lenguaje.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo del lenguaje en el niño.</li><li>- Lenguaje y ambiente.</li></ul> <b>Evaluación sumativa 2</b>
<b>SEMANA 4</b> 02 - 06 septiembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clase expositiva participativa.</li></ul>	<b>Unidad II: Neuropsicología y Lenguaje.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Naturaleza biológica del lenguaje.</li><li>- Áreas cerebrales implicadas en el lenguaje.</li></ul>



<b>SEMANA 5</b> 09 – 13 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva participativa.</li> <li>- <b>Actividad de Evaluación sumativa 3 RA1</b></li> </ul>	<b>Unidad II: Neuropsicología y Lenguaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo Cognitivo del lenguaje de Ellis y Young.</li> <li>- Lenguaje y procesos cognitivos superiores.</li> </ul> <b>Evaluación sumativa 3</b>
<b>16-20 septiembre</b> <b>Receso de fiestas patrias (20 de septiembre)</b>		
<b>SEMANA 6</b> 23 - 27 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva participativa.</li> <li>- <b>Actividad de Evaluación sumativa 4. RA1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad I: Psicología y lenguaje.</b></li> <li>- <b>Unidad II: Neuropsicología y Lenguaje.</b></li> </ul> <b>Evaluación sumativa 4</b>
<b>SEMANA 7</b> 30 septiembre - 04 de octubre	<b>Actividad de evaluación: Prueba escrita RA1(50%).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad I: Psicología y lenguaje.</b></li> <li>- <b>Unidad II: Neuropsicología y Lenguaje.</b></li> </ul>
<b>SEMANA 8</b> 07 - 11 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva participativa.</li> <li>- Taller práctico</li> </ul>	<b>Unidad III: Percepción del habla.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos generales de la percepción del habla.</li> <li>- Teorías de la percepción del habla.</li> <li>- Efecto del contexto en la percepción del habla.</li> </ul>
<b>SEMANA 9</b> 14-18 octubre <b>Semana de receso universitario y coordinación docente</b>		
<b>SEMANA 10</b> 21 - 25 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva participativa.</li> <li>- Taller práctico</li> </ul>	<b>Unidad IV: Perspectiva semántica - pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y organización del léxico.</li> <li>- Organización del sistema semántico.</li> <li>- Variables que influyen en el reconocimiento de las palabras.</li> <li>- Modelos de reconocimiento de las palabras.</li> </ul>
<b>SEMANA 11</b> 28 octubre – 01 noviembre <b>Feriado Día de todos los Santos (01 de noviembre)</b>		
<b>SEMANA 12</b> 04 - 08 de noviembre	<b>Actividad de evaluación: Cuadro sinóptico (20%) RA2</b>	<b>Unidad IV: Perspectiva semántica - pragmática</b>
<b>SEMANA 13</b> 11 - 15 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva participativa.</li> <li>- Taller práctico</li> </ul>	<b>Unidad IV: Perspectiva semántica - pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías cognitivas.</li> <li>- Teorías neurocognitivas.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Bases neurológicas del sistema semántico</li></ul>
<b>SEMANA 14</b> 18 - 22 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clase expositiva participativa.</li><li>- Taller práctico</li></ul>	<b>Unidad V: Procesamiento lingüístico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perspectiva estructural y funcional de la gramática.</li><li>- Teorías sobre la comprensión del discurso.</li><li>- Producción oral del lenguaje.</li><li>- Procesamiento de la lectura.</li><li>- Trastornos del lenguaje</li></ul>
<b>SEMANA 15</b> 25 - 29 de noviembre	<b>Actividad de evaluación: Prueba escrita (80%). RA2</b>	<b>Unidad III – IV</b> <b>Prueba escrita</b>
<b>SEMANA 16</b> 02 - 06 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retroalimentación y Corrección prueba clase anterior</li><li>- Prueba Recuperativa</li></ul>	Unidad III – IV
<b>SEMANA 17</b> 09 - 13 de diciembre	Exámenes de primera oportunidad	
<b>SEMANA 18</b> 16 - 20 de diciembre	Exámenes de segunda oportunidad	

## 2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS 2024



Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso



	de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.