

PROGRAMA ASIGNATURA

A) INFORMACIÓN GENERAL:

NOMBRE DEL CURSO	: Nutrición Materno Infantil
REQUISITOS	: Evaluación Nutricional
UNIDAD ACADEMICA	: Departamento de Ciencia de los alimentos y nutrición
HORARIO DE CLASES	: 16:45 – 18:15 (Cátedras, lunes) 15:00 – 18:15 (Talleres/LAB, miércoles y viernes)
SALA	: K11
NOMBRE DE/L DOCENTE/S	: Maritza Marín Alfaro (Coordinadora)
AYUDANTES	: No aplica
MÉTODOS DE ATENCIÓN	: Departamento Carrera nutrición y dietética Maritza.marin@uantof.cl
HORARIOS DE ATENCIÓN	: Lunes: 15:00 a 16:30 horas

B) RELEVANCIA Y DESCRIPCION DEL CURSO:

Asignatura obligatoria, de formación profesional, y de carácter teórico y práctico. Les proporciona las habilidades necesarias para diagnosticar y planificar intervenciones nutricionales efectivas, basándose en un conocimiento profundo de las necesidades específicas de pacientes en etapas críticas de su ciclo vital. Además, fomenta una comprensión integral de los factores que influyen en la salud nutricional y el desarrollo de una práctica ética y profesional en el campo de la nutrición. Tiene por finalidad desarrollar la dietoterapia en paciente embarazada, embarazada adolescente, puérpera y recién nacido, realizando intervención nutricional oportuna.

C) COMPETENCIAS

- 1.1 Diagnostica la situación alimentaria nutricional de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital.
- 1.2 Ejecuta un plan de intervención alimentaria nutricional enfocado a las necesidades nutricionales de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital considerando aspectos éticos en su actuar.

D) RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.1.2.7. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa materno-infantil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.

1.2.2.1. Adapta el soporte nutricional en la etapa materno-infantil.

1.2.2.2. Adapta los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinaria en los etapa materno-infantil.

E) CONTENIDOS

Módulo 1: Nutrición durante el Embarazo

1. Evaluación del estado nutricional de la gestante, gestante adolescente y puerpera:
 - Métodos de evaluación (antropometría, bioquímica, dietética).
 - Interpretación de resultados y plan de intervención.
2. Requerimientos nutricionales durante el embarazo y puerperio:
 - Calorías, proteínas, vitaminas y minerales.
 - Suplementación y alimentos fortificados.
3. Evaluación del estado nutricional del prematuro:
 - Diferencias en el crecimiento y desarrollo.
 - Requerimientos específicos de energía y nutrientes.
4. Complicaciones nutricionales y su manejo:
 - Diabetes gestacional, hipertensión, anemia.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.

Módulo 2: Complicaciones nutricionales y su manejo

1. Enfermedades hepáticas en el embarazo
 - Fisiopatología, farmacología y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.
2. Diabetes gestacional
 - Fisiopatología, farmacología y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.
3. Anemia y embarazo
 - Fisiopatología, farmacología y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.
4. Cardiopatía congénita en prematuro
 - Fisiopatología, clasificación y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.
5. Atresia esofágica

- Fisiopatología, farmacología y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.
6. Enterocolitis necrosante
- Fisiopatología, farmacología y bioquímica.
 - Estrategias dietéticas para prevenir y manejar complicaciones.

Módulo 3: Nutrición durante el embarazo y lactancia

1. Soporte nutricional en el prematuro
 - Características del soporte nutricional enteral y parenteral.
 - Introducción gradual de la alimentación oral.
 - Manejo médico y dieto terapéutico específico.
2. Alimentación de la gestante y puérpera
 - Micronutrientes críticos en el embarazo.
 - Necesidades nutricionales específicas.
3. Fisiología de la lactancia materna:
 - Producción y composición de la leche materna.
 - Factores que afectan la lactancia.
 - Beneficios de la lactancia exclusiva.
 - Estrategias para apoyar a las madres lactantes.

F) ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La estrategia de evaluación del curso está diseñada para medir de manera integral y continua los aprendizajes de los estudiantes. Se utilizan diferentes tipos de evaluaciones (diagnóstica, formativa y sumativa) para asegurar que los estudiantes adquieran y apliquen los conocimientos y habilidades necesarios en nutrición materno infantil.

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro**	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
1.1.2.7. Evalúa las características fisiológicas y las enfermedades frecuentes de la etapa materno-infantil relacionadas con la alimentación y nutrición y el manejo médico y dieto-terapéutico.	Identifica los requerimientos nutricionales en base al estado nutricional	Prueba I: Prueba escrita teórica (35%)	23 de septiembre
1.2.2.1. Adapta el soporte nutricional en la etapa materno-infantil.	Aplica la dietoterapia a la situación de estrés metabólico (patológico)	Prueba II: Prueba escrita teórica (25%)	02 de diciembre

	estableciendo la alimentación adecuada.		
1.2.2.2. Adapta los alimentos para la dietoterapia aplicando sistema técnico culinaria en los etapa materno-infantil.	Adecúa la alimentación de acuerdo a la necesidad de modificaciones dietoterapeúticas	Paso Practico: TALLERES: 30% LABORATORIO: 10%	Durante el semestre

- Exigencia de la asignatura para aprobación es del 70%
- El Paso Práctico es excluyente para su aprobación.

G) ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

1. Clases Cátedras

- Metodología:
 - Presentaciones expositivas por parte del docente.
 - Uso de materiales audiovisuales (diapositivas, videos educativos).
- Actividades:
 - Introducción a los conceptos básicos de nutrición materno- infantil.
 - Explicación de los criterios de manejo nutricional en la población materno-infantil.

2. Talleres Prácticos

- Metodología:
 - Sesiones prácticas donde los estudiantes desarrollan casos clínicos nutricionales.
 - Clasificación y evaluación de criterios nutricionales.
 - Discusión sobre enfermedades frecuentes y su manejo dietoterapéutico.
 - Demostraciones y prácticas de técnicas culinarias específicas para dietoterapia.
- Actividades:
 - Evaluación antropométrica, análisis bioquímico y evaluación dietética.
 - Planificación de menús y técnicas de preparación de alimentos adecuados para la etapa materno-infantil.

3. Laboratorios prácticos

- Metodología:
 - Evaluación y manejo nutricional en tiempo real.
 - Desarrollo y aplicación de técnicas culinarias en planificaciones alimentarias.
- Actividades:
 - Intervenciones nutricionales en casos simulados,
 - Aplicación de estrategias dietoterapéuticas y ajustes basados en resultados de evaluación en taller.

H) CRONOGRAMA:

	SEMANA	CÁTEDRA	TALLER	DOCENTE RESPONSABLE
1	12 de agosto	Presentación de asignatura		Maritza Marín
MODULO I				
2	19 de agosto	1.Evaluación Nutricional de la gestante y puérpera 2.Embarazo Adolescente 3.Requerimientos nutricionales y nutrientes críticos en la gestación y puerperio		Maritza Marín
3	26 de agosto	4.Evaluación nutricional del prematuro	Taller 1: Evaluación Nutricional de la gestante y puérpera	Maritza Marín
MODULO II				
4	02 de septiembre	1.Enfermedades hepáticas en el embarazo	Taller 2: Evaluación Nutricional del prematuro	Maritza Marín
5	09 de septiembre	2.Diabetes en la gestante y puérpera		Maritza Marín
6	RECESO FIESTAS PATRIAS			
7	23 de septiembre	Prueba Unidad I		Maritza Marín
8	30 de septiembre	2.Anemia y embarazo	TALLER 3: Diabetes en gestante y puérpera	Maritza Marín
9	07 de octubre	3.Cardiopatía Congénita del prematuro	LABORATORIO 1: Diabetes en gestante y puérpera	Maritza Marín
SEMANA DE SALUD MENTAL				
10	21 de octubre	4.Atresia esofágica	TALLER 4: Cardiopatía congénita del prematuro	Maritza Marín
11	28 de octubre	5.Enterocolitis necrosante		Maritza Marín
SEMANA DE LA CARRERA				
MODULO III				
13	11 de noviembre	1.Soporte nutricional en el prematuro	LABORATORIO 2: Cardiopatía congénita del prematuro	Maritza Marín

14	18 de noviembre	2.Alimentación de la gestante y puérpera	TALLER 5: Alimentación de la gestante y neonato	Maritza Marín
15	25 de noviembre	3.Lactancia materna	LABORATORIO 3: Alimentación de la gestante y neonato	Maritza Marín
16	02 de diciembre	Prueba Unidad II y III		Maritza Marín
17	09 de diciembre	EXAMEN 1° OP		
18	16 de diciembre	EXAMEN 2° OP		

I) NORMAS:

Asistencia y Puntualidad

1. Asistencia Obligatoria:

- Se requiere una asistencia mínima del 80% a cátedras para poder aprobar el curso.
- Se requiere una asistencia mínima del 80% a talleres para poder aprobar el curso.
- Se requiere una asistencia mínima del 100% a laboratorios para poder aprobar el curso.
- La asistencia será tomada al inicio de cada clase.

2. Puntualidad:

- Los estudiantes deben llegar puntualmente a las clases y actividades programadas.
- Se considerará como tardanza la llegada 5 minutos después del inicio de la clase.
- Tres tardanzas se contabilizarán como una ausencia.

Uso de Dispositivos Móviles

1. En Clase:

- El uso de dispositivos móviles durante las clases está permitido únicamente para actividades relacionadas con el curso.
- Se debe mantener el teléfono en modo silencioso para evitar interrupciones.

2. En Evaluaciones:

- Está prohibido el uso de dispositivos móviles durante las evaluaciones, salvo que el docente indique lo contrario.

Procedimiento Frente a Inasistencias

1. Clases, talleres y laboratorios:

- En caso de inasistencia a laboratorios y talleres, se debe justificar mediante un certificado médico o documento oficial dentro de los tres días hábiles siguientes (RGE).

- Los estudiantes son responsables de ponerse al día con el material y las actividades perdidas.
- Los laboratorios no tendrán actividad recuperativa, por lo tanto, en caso de inasistencia esta será evaluada con nota mínima.

2. Evaluaciones:

- Si un estudiante falta a una evaluación, debe presentar una justificación válida según reglamento general del estudiante (RGE) dentro de los tres días hábiles siguientes para poder reprogramar la evaluación.
- La reprogramación de evaluaciones se hará en la fecha y hora que determine el docente.

Procedimiento Frente a Situaciones de Plagio

1. Definición:

- El plagio se define como la presentación de trabajo ajeno como propio, sin el debido reconocimiento a los autores originales.

2. Consecuencias:

- Cualquier caso de plagio será sancionado conforme a las normativas institucionales.
- Las sanciones pueden incluir la anulación de la actividad o evaluación, reducción de la calificación final, y en casos graves, la suspensión del curso.

3. Detección:

- Se utilizarán herramientas de detección de plagio para evaluar la autenticidad de los trabajos presentados.
- Los estudiantes deben asegurarse de citar adecuadamente todas las fuentes utilizadas en sus trabajos y proyectos.

Comportamiento en Clase

1. Respeto:

- Se espera que los estudiantes mantengan un comportamiento respetuoso hacia el docente y sus compañeros en todo momento.
- Las interrupciones, conversaciones inapropiadas y cualquier forma de comportamiento disruptivo no serán toleradas.

2. Colaboración:

- Se fomenta un ambiente de colaboración y apoyo mutuo entre los estudiantes.
- Los trabajos en grupo deben ser realizados de manera equitativa y justa.

Normas Adicionales

1. Entrega de Trabajos:

- Todos los trabajos y proyectos deben ser entregados en las fechas establecidas.
- Las entregas tardías serán penalizadas con una reducción del 20% de la calificación por cada día de retraso.

2. Revisión de Evaluaciones:

- Los estudiantes tienen derecho a solicitar la revisión de sus evaluaciones dentro de los siete días hábiles siguientes a la publicación de los resultados.

J) BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Básica:

1. . Gil, A. (2010) Tratado de Nutrición (2da . Ed.); España: Panamericana (613.2 GIL 2010)
2. Mataix, J. (2008) Alimentación y Nutrición (2da. Ed.); España: Ergón (613.2 MAT 2008)
3. Mahans, E. (2010) Dietoterapia de Krause (10ma. Ed.); Estados Unidos: Mediterraneo (613.2 MAH 2010)
4. Arenas, H., Anaya, R. (2007) Nutrición Enteral y Parenteral (1ra. Ed.); México: McGraw-Hill (613.2 ARE 2007).

Bibliografía Complementaria:

1. Machado de Ponte, L. (2009) Nutrición Pediátrica (1era. Ed.); Caracas: Panamericana (613. 20832 MAC 2009)
2. 2. Strain, H. (2014) Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas en la Atención Primaria de Salud; Chile: MINSAL ([http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisión%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS_web\(1\).pdf](http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisión%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS_web(1).pdf))
3. Subsecretaría de Salud Pública, División Prevención y Control de Enfermedades, Departamento de Ciclo Vital, Programa Nacional Salud de la Mujer. (2015) Guía Perinatal; Chile: MINSAL (http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.p df)
4. Subsecretaría de Salud Pública, División de Planificación Sanitaria, Departamento Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Salud Basada en la Evidencia. (2017) Orientaciones de Manejo Clínico; Chile: MINSAL (http://web.minsal.cl/wpcontent/uploads/2015/08/OrientacionesNED_15_05_17.p)