



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y
FONOAUDIOLÓGÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN HABLA Y DEGLUCIÓN

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA		
Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN HABLA Y DEGLUCIÓN		
Código de la asignatura	FOCR66		
Año/Semestre	3ER AÑO / VI SEMESTRE		
Coordinador Académico	FGA. GINA MORALES ACOSTA		
Equipo docente	FLGA. CATALINA FARFÁN ESCARES		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	5 CRÉDITOS		
	Actividad presencial	4TP	Trabajo autónomo 3C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024		
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DE 2024		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza profesional, obligatoria y teórico práctica. Tributa a la competencia específica Integra conceptos relacionados con estructuras, funciones, alteraciones y procedimientos aplicados a la comunicación humana con la finalidad de tomar decisiones sobre la intervención fonoaudiológica e Interviene la comunicación humana y sus procesos subyacentes: lenguaje, habla, voz, motricidad orofacial, deglución, audición y sistema vestibular.

En esta asignatura el estudiante conocerá la clasificación de los trastornos del habla y deglución más frecuentes en la población infantojuvenil y adulta, subyacentes a patologías y/o lesiones de origen neurológico. Además, será capaz de realizar procedimientos de evaluación fonoaudiológica cuantitativa y cualitativa del habla y deglución, como así también construir hipótesis de diagnóstico fonoaudiológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A.1 Explica procedimientos de evaluación de habla y deglución, desde la perspectiva de sus componentes funcionales y bases neuroanatomofisiológicas bajo un modelo integrador.

R.A.2 Interpreta hallazgos cualitativos y cuantitativos de evaluaciones fonoaudiológicas en habla y deglución estableciendo hipótesis diagnóstica en coherencia con los resultados y características del/la usuario/a.

Unidad I: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en adultos

- Bases neuroanatómicas y fisiológicas de la deglución en adultos.
- Evaluación clínica de la deglución en adultos.
- Protocolos de evaluación de la deglución.
- Escalas de severidad de la disfagia.
- Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en adultos.
- Clasificación de los trastornos de la deglución en adultos.
- Clasificación de severidad en los trastornos de la deglución en adultos



Unidad II: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en población infantil.

- Bases neuroanatómicas y fisiológicas de la deglución en población neonatal e infantil.
- Evaluación de mecanismo de alimentación en neonatos.
- Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en neonatos.
- Evaluación de trastorno de la deglución en población infantil.
- Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en población infantil.
- Clasificación de los trastornos de la deglución en población infantil.

Unidad III: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en adultos

- Bases neuroanatómicas y fisiológicas del habla.
- Clasificación de los trastornos del habla en adultos.
- Evaluación clínica del habla.
- Protocolos de evaluación del habla en adultos.
- Escalas de severidad de los trastornos del habla.
- Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos del habla en adultos.

Unidad IV: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en población infantil

- Clasificación de los trastornos del habla en población infantil.
- Evaluación de trastornos del habla en población infantil.
- Protocolos de evaluación del habla en población infantil.
- Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos del habla en población infantil.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>R.A.1 Explica procedimientos de evaluación de habla y deglución, desde la perspectiva de sus componentes funcionales y bases neuroanatomofisiológicas bajo un modelo integrador (Equivalente al 50% de la nota final)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Trabajo colaborativo/ Talleres grupales - Simulación de procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita 1 R.A.1: "Evaluación y diagnóstico de los trastornos de deglución en adultos e infantes" (30%). Pauta de corrección. - Prueba escrita 2 R.A.1: "Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en adultos e infantes" (30%). Pauta de corrección. - Prueba práctica 1 R.A.1: "Simulación de procedimientos de evaluación de deglución en adultos e infantes". (20%). Rúbrica de evaluación. - Prueba práctica 2 R.A.1: "Simulación de procedimientos de evaluación del habla en adultos e infantes" (20%). Rúbrica de evaluación.
<p>R.A.2: Interpreta hallazgos cualitativos y cuantitativos de evaluaciones fonoaudiológicas en habla y deglución estableciendo hipótesis diagnóstica en coherencia con los resultados y características del/la usuario/a (Equivalente al 50% de la nota final)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Trabajo colaborativo/ Taller grupal - Análisis de casos clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita 3 R.A.2: "Interpretación de resultados de evaluación fonoaudiológica y diagnóstico en trastornos del habla y deglución en adultos e infantes" (70%). Pauta de corrección. - Taller evaluado 1 R.A.2: "Análisis de caso clínico de evaluación de los trastornos del habla y deglución en adultos e infantes" (30%). Pauta de corrección.



BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

1. **616.32075 BLE.** Bleeckx, D. (2004). *Disfagia: evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución*. McGraw-Hill, Interamericana de España

2. **616.85 DUF.** Duffy, J. (2005). *Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management*. (4th Edition). Elsevier
3. Pedroza, S. Y Mercedes, R. (2015). *Fonoaudiología: desarrollo de los patrones oromotores y consistencias y texturas alimenticias en disfagia*. Universidad Nacional de Colombia. https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/189695?as_all=Trastornos%20del%20Habla.%20De%20los%20fundamentos%20a%20la%20evaluaci%C3%B3n&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as
4. Pedroza, S. Y Mercedes, R. (2015). *Neonatos y lactantes menores: guía orofacial y deglutoria: evaluación, diagnóstico e intervención terapéutica*. Universidad Nacional de Colombia. https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/129790?as_all=Trastornos%20del%20Habla.%20De%20los%20fundamentos%20a%20la%20evaluaci%C3%B3n&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as



Bibliografía Complementaria

1. Abarzúa, R., Caradeux, M., Jeria, P., Viano, M. y Zamorano, M. (2005). Diseño y aplicación de tareas para evaluar velocidad y ritmo, como componente de la fluidez, en niños preescolares entre 4 años 0 mes y 5 años 11 meses de edad. Repositorio Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/110629>
2. Cámpora, H. y Falduti, A. (2019). *Deglución de la A a la Z* (2da edición). Journal.
3. Inostroza, E., Leal, I., Neira, S., Pérez, G. y Villarroel, K. (2013). Descripción de reflejos orofaciales, succión nutritiva y no nutritiva en lactantes prematuros y de término recién nacidos [Tesis de pregrado]. Universidad de Chile <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/116726>
4. Moya, M., Susanibar, F. y Valdés, C. (2019). *Evaluación e Intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines*. Editorial Giunti EOS.
5. Ortega, F. (2020). *Disfagia Neurogénica: bases conceptuales y metodológicas para la intervención fonoaudiológica de trastornos de la deglución*. Editorial ENM.
6. Ortega, F. (2023). *Trastornos Motores del Habla en el Adulto: Bases Conceptuales y Metodológicas para su Análisis, Evaluación e Intervención* (Primera edición). ENM editions.
7. Ortega, F. y González, G. (2023). *Comunidad Disfagia: Practica Basada en la Evidencia* (Primera edición). ENM editions.
8. Susanibar, F. (2016). *Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación*. Editorial EOS.
9. Villanueva, P. (2017). *Motricidad Orofacial II: Evaluación y Diagnóstico*. Editorial Universitaria.

ANEXOS

1. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

ACTIVIDAD	DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
TEORÍA	MIÉRCOLES JUEVES	12:00-13:30 16:45-18:30	SALA I4



SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
SEMANA 1 12 – 16 agosto (15 agosto feriado)	Clase: - Presentación de la asignatura - Clase expositiva participativa	Unidad I: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en adultos - Bases neuroanatómicas y fisiológicas de la deglución en adultos.
FERIADO		
SEMANA 2 19 – 23 agosto	Clase: - Clase expositiva participativa Clase: - Clase práctica participativa	Unidad I: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en adultos - Evaluación clínica de la deglución en adultos.
SEMANA 3 26 – 30 agosto	Clase: - Clase expositiva participativa Clase: - Clase práctica participativa	Unidad I: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en adultos - Protocolos de evaluación de la deglución. - Escalas de severidad de la disfagia.
SEMANA 4 02 – 06 septiembre	Clase: - Clase expositiva participativa Taller: - Taller grupal formativo	Unidad I: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en adultos - Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en adultos. - Clasificación de los trastornos de la deglución en adultos. - Clasificación de severidad en los trastornos de la deglución en adultos
SEMANA 5 09 – 13 septiembre	Clase: - Clase expositiva participativa Clase: - Clase expositiva participativa	Unidad II: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en población infantil.

		<ul style="list-style-type: none"> - Bases neuroanatómicas y fisiológicas de la deglución en población neonatal e infantil. - Evaluación de mecanismo de alimentación en neonatos. - Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en neonatos.
16 – 20 septiembre (18 – 19 – 20 feriados)	16 al 17 Receso Universitario Fiestas Patrias	
SEMANA 6 23 – 27 septiembre	Clase: - Clase práctica participativa Taller: - Taller grupal formativo	Unidad II: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la deglución en población infantil. <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de trastorno de la deglución en población infantil. - Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de la deglución en población infantil. - Clasificación de los trastornos de la deglución en población infantil
SEMANA 7 30 septiembre – 04 octubre	Clase: - Evaluación R.A.1 Clase: - Evaluación R.A.1	Unidad I y II <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita 1 R.A.1 (30%). - Prueba práctica 1 R.A.1 (20%).
SEMANA 8 07 – 11 octubre	Clase: - Clase expositiva participativa Clase: - Clase expositiva participativa	Unidad III: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en adultos <ul style="list-style-type: none"> - Bases neuroanatómicas y fisiológicas del habla. - Clasificación de los trastornos del habla en adultos. - Evaluación clínica del habla.
SEMANA 9 14 – 18 octubre	Semana de salud mental y coordinación académica	
SEMANA 10 21 – 25 octubre	Clase: - Clase expositiva participativa Taller: - Taller grupal formativo	Unidad III: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en adultos <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación clínica del habla. - Protocolos de evaluación del habla en adultos. - Escalas de severidad de los trastornos del habla. - Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos del habla en adultos.



SEMANA 11 28 octubre – 01 noviembre (31 octubre – 1 noviembre feriado)	Clase: - Clase expositiva participativa	Unidad IV: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en población infantil - Clasificación de los trastornos del habla en población infantil. - Evaluación de trastornos del habla en población infantil.
	FERIADO	
SEMANA 12 04 – 08 noviembre	Clase: - Clase práctica participativa Taller: - Taller grupal formativo	Unidad IV: Evaluación y diagnóstico de los trastornos del habla en población infantil - Protocolos de evaluación del habla en población infantil. - Diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos del habla en población infantil.
SEMANA 13 11 – 15 noviembre	Clase: - Evaluación R.A.1 Clase: - Evaluación R.A.1	Unidad III y IV - Prueba escrita 2 R.A.1 (30%). - Prueba práctica 2 R.A.1 (20%).
SEMANA 14 18 – 22 noviembre	Semana de la carrera de Fonoaudiología Clase: - Taller formativo asincrónico Clase: - Taller formativo asincrónico	Unidad I, II, III y IV
SEMANA 15 25 – 29 noviembre	Taller: - Taller grupal formativo Taller: - Taller grupal formativo	Unidad I, II, III y IV
SEMANA 16 02 – 06 diciembre	Clase: - Evaluación R.A.2 Taller: - Evaluación R.A.2 - Pruebas recuperativas	Unidad I, II, III y IV - Prueba escrita 3 R.A.2 (70%). - Taller evaluado 1 R.A.2 (30%).
SEMANA 17 09 – 13 diciembre	Exámenes de primera oportunidad	
SEMANA 18 16 – 20 diciembre	Exámenes de segunda oportunidad	



ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y de 70% en actividades prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser
-----------------------------	--

	<p>igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A que corresponda a naturaleza práctica (se indicará en los respectivos programas) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión. En caso de tener actividad de evaluación en la práctica/laboratorio, la docente, podrá reprogramar o redistribuir porcentaje de evaluación según el contexto de la asignatura.</p>
Rendición de Examen	<p>Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9.</p>
Evaluaciones recuperativas	<p>Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).</p>
Modificación de programa	<p>El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.</p>
Clases Virtuales	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.</p>
Comunicación	<p>Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo</p>



	<p>caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.</p>
<p>Actividades de evaluación</p>	<p>Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.</p>
<p>Solicitud de revisión de actividades de evaluación</p>	<p>La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.</p>
<p>Presentación personal</p>	<p>Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y tarjeta de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.</p>
<p>Normas de la práctica curricular/ laboratorio</p>	<p>Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Asimismo, debe permanecer durante todo el tiempo de desarrollo de la actividad.</p> <p>El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.</p>
<p>Alteración proceso evaluativo</p>	<p>La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p>

